



Februari 2021

Nieuwsbrief

In deze nieuwsbrief leest u weer over de recente ontwikkelingen vanuit het Stimuleringsprogramma: de nieuwe Scan Leesproblemen en Dyslexie voor groep 3–8, een nieuw format voor een handelingsplan en natuurlijk aandacht voor het voortgezet onderwijs, dat volgende week weer haar deuren opent. Verder zijn we achter de schermen druk bezig met de voorbereidingen van een grote zending naar alle basisscholen in Nederland. Halverwege maart ontvangen zij namelijk een speciaal informatiepakket van het Stimuleringsprogramma. Het informatiepakket bestaat uit een tijdschrift en een poster met informatie en praktische adviezen over goed lees- en spellingonderwijs en de preventieve en integrale aanpak van leesproblemen en dyslexie. Houd de brievenbus dus goed in de gaten!

Evelien Krikhaar en Ria Kleijnen – programmamanagers



Nieuw! Scan voor groep 3–8 en pilot met eerste gebruikers

De [Scan Leesproblemen en Dyslexie groep 3 – 8](#) is vanaf nu beschikbaar. Net als de eerder ontwikkelde [Scan voor de Preventieve Aanpak in groep 1 en 2](#) kan dit een online zelfevaluatie-instrument als

startpunt dienen voor duurzame verbeterlagen in de integrale aanpak van lezen en spellen in groep 3 tot en met 8 van de basisschool.

Als ontwikkelaars willen we graag weten hoe de scan in de praktijk bevalt. Meld u nu aan voor onze pilot via info@dyslexiecentraal.nl en deel uw ervaringen met het instrument. Voor de eerste 3 gebruikersteams die zich dit voorjaar aanmelden is het mogelijk om een pilot traject vanuit het

Stimuleringsprogramma begeleid te worden bij het invullen van de vragenlijst en het interpreteren van de teruggekoppelde resultaten. [Lees meer](#)

Tips thuisonderwijs voor het voortgezet onderwijs

Sommige leerlingen met dyslexie gedijen goed bij het (deels) volgen van thuisonderwijs.

Andere leerlingen ervaren veel problemen. Ze missen de structuur van school, hebben moeite om zichzelf te motiveren en weten niet hoe ze wegwijs worden in alle digitale informatie.

Met [quotes uit de praktijk](#) illustreren we wat mogelijke gevolgen en oplossingen kunnen zijn voor het online onderwijs voor leerlingen met dyslexie. Ook geven we tips [voor leerlingen zelf](#).





Hoe werkt het Makkelijk Lezen Plein?

Miron (11) heeft dyslexie en maakt graag gebruik van het Makkelijk Lezen Plein. In [dit filmpje](#) vertelt hij hoe hij het Makkelijk Lezen Plein ervaart. Een bibliotheekmedewerker legt uit wat het Makkelijk Lezen Plein precies inhoudt en hoe het de leesvaardigheid en leesplezier van kinderen bevordert. Het filmpje is gemaakt door [Probiblio](#), met ondersteuning van Dyslexie Centraal.

Aandacht voor leesplezier & leesbevordering

Op Dyslexie Centraal is [een nieuwe pagina](#) ingericht die specifiek ingaat op het leesplezier en de leesbevordering van leerlingen met leesproblemen en dyslexie. U vindt er informatie en allerlei tips over het stimuleren van het leesplezier, zowel bij basisschoolleerlingen als middelbare scholieren.



Nieuw! Format handelingsplan

Onlangs verscheen er een [nieuw format voor een handelingsplan technisch lezen/spellen ondersteuningsniveau 3](#). Wanneer bij een leerling intensieve begeleiding wordt ingezet op ondersteuningsniveau 3 dan kan dit samen met de resultaten op

de hoofd- en tussenmeting worden vastgelegd in dit format. Bij een vermoeden van EED kan deze informatie gebruikt worden om het [Leerlingdossier Dyslexie](#) in te vullen. De vormgeving van dit leerlingdossier – en ook de [richtlijn ‘Omgaan met doublures’](#) – is aangepast. Ook is er bij het leerlingdossier een kleine aanpassing gemaakt aan de tabel waarin de geboden hulp wordt beschreven.

En dan nog dit...

- Kent u onze FAQ's al? Kijk bijvoorbeeld eens bij de [antwoorden](#) op vragen rondom wet- en regelgeving. Hier zijn antwoorden te vinden op vragen als: 'Is er sprake van zorgplicht voor de school met betrekking tot het bieden van compenserende hulpmiddelen?'



Copyright © */CURRENT_YEAR/* */LIST:COMPANY/*, All rights reserved.

/IFNOT:ARCHIVE_PAGE/ */LIST:DESCRIPTION/*

Our mailing address is:

/HTML:LIST_ADDRESS_HTML/ */END:IF/*

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

/IF:REWARDS/ */HTML:REWARDS/* */END:IF/*