



September 2021

Nieuwsbrief

Sinds vorige week zijn ook de laatste scholen weer begonnen en daarmee is de vakantie nu echt tot een einde gekomen. Hopelijk heeft u net als wij genoten van een fijne zomer! In deze eerste nieuwsbrief van het schooljaar vindt u informatie over de nieuwe instrumenten die we ontwikkeld hebben om effectief aan de slag te gaan op ondersteuningsniveau 3. Ook de daarbij horende wetenschappelijke onderbouwing vindt u op onze website. Daarnaast is er aandacht voor de Brede Vakinhoudelijke Richtlijn Dyslexie die per 1 september is gepubliceerd. In een volgende nieuwsbrief zullen we verder ingaan op de consequenties van deze richtlijn voor de onderwijs- en zorgpraktijk.

Tot slot willen we even stilstaan bij het vertrek van programmamanager Ria Kleijnen. Zij geniet sinds deze zomer van haar welverdiende pensioen, maar ze zit nog niet helemaal stil: ze schrijft op dit moment de laatste woorden van het handboek Preventieve Dyslexiezorg, dat later dit jaar nog zal verschijnen als download op Dyslexie Centraal. Namens het team van Dyslexie Centraal bedanken we Ria hartelijk voor haar enorme inzet bij het Stimuleringsprogramma!



Nieuw! Instrumenten om effectief aan de slag te gaan op ondersteuningsniveau 3

Wat is een effectieve aanpak bij de intensieve lees- en spellingbegeleiding op ondersteuningsniveau 3? Welk interventieprogramma mag ik hierbij inzetten? Aan welke eisen moet dit programma voldoen? Deze vragen komen regelmatig bij ons binnen. Om ib'ers, rt'ers, leerkrachten en leesspecialisten handvatten te bieden om de kwaliteit van de begeleiding te waarborgen, en onderbouwde keuzes daarbij te maken, hebben wij in samenwerking met de praktijk twee instrumenten ontwikkeld: een keuzehulp en een checklist kwaliteitsaanpak.

[Lees meer](#)

Onderbouwing bij de instrumenten: een overzichtsstudie en praktische uitwerking

In opdracht van NKD en Dyslexie Centraal heeft ITTA (Scheltinga & Elderenbosch, 2021) een literatuurstudie uitgevoerd naar de effectiviteit van preventie en interventie in het basisonderwijs. Het doel hiervan is om een overzicht te bieden van effectieve componenten van begeleiding op niveau 2 en 3 enerzijds en in de Nederlandse onderwijscontext beschikbare effectstudies anderzijds. Naar aanleiding van deze studie is een praktische uitwerking (beknopte onderbouwing) gemaakt over



effectief handelen op
ondersteuningsniveau 3. [Lees
meer](#)



Brede vakinhoudelijke richtlijn Dyslexie gepubliceerd

Na een intensieve ontwikkelperiode is de Brede Vakinhoudelijke Richtlijn Dyslexie gereed en gepubliceerd. De richtlijn is ontwikkeld door een werkgroep bestaande uit wetenschappers en praktijkexperts met relevante expertise rond de signalering, diagnostiek, ondersteuning en/of behandeling van dyslexie. De richtlijn is gebaseerd op de laatste wetenschappelijke kennis en inzichten en behoort vanaf heden tot de professionele standaard van de beroepsgroepen. Naast de volledige richtlijn, is ook een set werkkaarten en informatie voor ouders beschikbaar. [Lees meer](#)

Goed voorbeeld over de overgang van po naar vo

Het project Taalvaardigheid van '10-14-onderwijs regio Echt' is gericht op het voorkomen van problemen in het voortgezet onderwijs en het verbeteren van de kwaliteit van zorg door een sterkere samenwerking tussen po en vo. Met dit project wil 10-14-onderwijs de leerlingen zélf empoweren en daarmee de leraren ontlasten. [Lees meer](#)



En dan nog dit...

- In de Week van Lezen en Schrijven begint schrijver Léon Biezeman aan een reeks bezoeken in diverse bibliotheken om kinderen wegwijs te maken op het Makkelijk Lezen Plein. Hij leest voor uit zijn nieuwste boek 'Hein en het Makkelijk Lezen Plein'. [Lees meer](#)
- Op 3 september promoveerde Maartje de Klerk op haar onderzoek naar mogelijke oorzaken en voorspellers van dyslexie. [Lees meer](#)
- Aan alle scholen voor voortgezet onderwijs: houd de mailbox in de gaten. Binnenkort ontvangt u ons digitale informatiepakket!



Copyright © */CURRENT_YEAR/* */LIST:COMPANY/*, All rights reserved.

/IFNOT:ARCHIVE_PAGE/ */LIST:DESCRIPTION|*

Our mailing address is:

/HTML:LIST_ADDRESS_HTML/ */END:IF|*

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

/IF:REWARDS/ */HTML:REWARDS/* */END:IF|*