



oktober 2022

Nieuwsbrief

Op Dyslexie Centraal staan goede voorbeelden rondom het preventief en integraal aanpakken van leesproblemen en dyslexie, zoals het project [Dyslexie in Transitie](#). Naar aanleiding van dit project is nu een handboek (?) verschenen waarin Ria Kleijnen de methodiek Preventieve Dyslexiezorg uitgebreid beschrijft. U leest er meer over in deze nieuwsbrief!

[#basisonderwijs](#) [#voortgezetonderwijs](#) [#leerlingen](#) [#beleid](#) [#ouders](#) [#zorg](#)



Nieuw! [Handboek](#) over Preventieve Dyslexiezorg

Zojuist is de nieuwe publicatie van Ria Kleijnen over de methodiek Preventieve Dyslexiezorg verschenen. Kort gezegd houdt de methodiek in dat er niet wordt afgewacht, maar dat er meteen gehandeld wordt als zich ernstige en opvallende signalen van lees- en spellingproblemen voordoen. Ria Kleijnen schreef in drie delen over de theorie en de praktijk van deze methodiek. Het handboek is gratis te downloaden op Dyslexie Centraal, maar ook in papieren

vorm te bestellen. [Lees meer](#)

#basisonderwijs #beleid #zorg

Onderzoeken Kansrijke Interventies

In de vorige nieuwsbrief berichtten we al over het Letterster-onderzoek dat van start is gegaan in het kader van het NRO-programma Effectmeting Kansrijke Interventies. Graag brengen we ook de onderzoeken naar de effecten van Flits Tutorlezen en Teamtutoring met Woord- en LeesSpellen (TWLS) onder de aandacht. Flits Tutorlezen is computergestuurd flitsprogramma met als doel het verbeteren van het automatiseren van het leesproces op woordniveau. Bij de interventie TWLS werken leerlingen in tweetallen samen onder begeleiding van een volwassen tutor. Doel daarbij is het verbeteren van de leesvoorwaarden en de leesvaardigheid van kinderen met leesproblemen. De effecten van de interventies worden in het schooljaar 2023-2024 onderzocht.



#basisonderwijs #voortgezetonderwijs #beleid



Terugblik Kennisfestival en Medilex

Op donderdag 13 oktober sprak Evelien Krikhaar –programmamanager van Dyslexie Centraal– op het Lexima Kennisfestival. Zij presenteerde die dag live over hoe je als onderwijsprofessional daadwerkelijk effectief aan de slag kunt met lezen en spellen op ON3. Ook ging ze in het online programma in op de samenwerking tussen onderwijs en zorg tijdens en na de dyslexiebehandeling. Haar lezingen zijn terug te kijken op [Dyslexie Centraal](#) | ...Op het Medilex congres verzorgde collega Martine Gijzel op diezelfde dag een lezing over het signaleren en begeleiden van risicokleuters aan de hand van het protocol preventie leesproblemen groep 1 en 2.

#basisonderwijs

#voortgezetonderwijs #leerlingen #beleid

Toetsen woordlezen/berichtgeving DMT en Boom

[even kijken of we dit op tijd af krijgen, is afhankelijk van reactie van Cito denk ik]



Goede voorbeelden Methodiek COM

Op onze website zijn onlangs drie goede voorbeelden toegevoegd betreffende gebruik van Compenserende Dyslexiehulpmiddelen (Methodiek COM) binnen primair en voortgezet onderwijs. Wilt u weten hoe deze hulpmiddelen leerlingen hebben geholpen, dan kunt u de voorbeelden via [deze link](#) bekijken.

#basisonderwijs #voortgezetonderwijs #beleid

En dan nog dit...

- Nieuw op Dyslexie Centraal is de [posteropdracht voor leerlingen in het vo](#). Op deze poster kunnen zij zelf aangeven welke ondersteuning zij op welke momenten in hun schoolloopbaan.
 - Op zoek naar een overzicht van hulpmiddelen voor mensen met dyslexie en leesproblemen? Kijk dan een op <https://www.dyslexiehulpmiddelen.com/>
 - Leuk voor Sinterklaas: [Donald Duck Junior](#). Speciaal voor jonge kinderen en ook zeer geschikt voor kinderen met dyslexie. Via de tijdschrift.nl app ook digitaal te lezen en dan kan o.a. het font groter worden gemaakt.
-





EXPERTISECENTRUM
NEDERLAND

BALANS
gemeenschappelijk voor iedereen

Balans leerde
taalonderzoek voor
Sprekers

NKD

SPICERING
dyslexie
nederland

LBRT.
Linguïstisch Bureau
Taalwetenschap

lbbo
Landelijke Bureau
Onderzoek Taalwetenschap

COM
Communicatie
Onderzoek
Nederland

NVLF

netwerk **Lpo**

```
*|HTML:LIST_ADDRESS_HTML|* *|END:IF|*
```

```
*|IF:REWARDS|* *|HTML:REWARDS|* *|END:IF|*
```