



November 2021

Nieuwsbrief

We merken dat de invoering van de Brede Vakinhoudelijke Richtlijn Dyslexie en het nieuwe Protocol Dyslexie Diagnostiek en Behandeling erg leeft bij de betrokken professionals uit onderwijs en zorg. Regelmatig krijgen we vragen over de inhoud van de documenten en verzoeken om een en ander verder toe te lichten. We proberen hierover zo goed mogelijk voorlichting te geven, in samenwerking met onze Dyslexie Centraal partners NKD, SDN en Balans en daarnaast ook het Nji. Zie hiervoor verderop in deze nieuwsbrief en de berichtgeving op Dyslexie Centraal en de websites van de andere organisaties. Heeft u nog vragen? Stel ze gerust via info@dyslexiecentraal.nl



NPO interventie 'feedback geven'

Voor scholen die bij het inzetten van de NPO-middelen gekozen hebben voor de interventie 'feedback geven' –en dit met name willen inzetten voor leerlingen met leesproblemen en dyslexie– heeft Dyslexie Centraal een specifieke uitwerking gemaakt die is toegespitst op effectieve feedback bij lezen en spellen. In dit document vindt u een overzicht van bronnen met achtergrondinformatie en daarbij ook richtinggevende vragen voor de implementatie van de interventie. Heeft u specifieke vragen over dit onderwerp of bent u op zoek naar scholen die voor dezelfde insteek hebben gekozen? Laat het ons weten via info@dyslexiecentraal.nl. Ook ervaringen van scholen met het gebruik van het document zijn van harte welkom! [Lees meer](#)

Tips en tools bij (gedeeltelijke) vrijstelling van vreemde talen

Het leren van een vreemde taal in het vo kan voor sommige leerlingen met dyslexie een struikelblok zijn. Er zijn allerlei hulpmiddelen voor docenten om ze te ondersteunen en soms is vrijstelling van een vreemde taal de beste oplossing. Met tools als het dispensatieprotocol en een taalportfolio kun je snel aan de



slag. [Lees alle tips en tools bij vrijstellingen.](#)

Minimale dataset datamonitoring

In de afgelopen jaren heeft het stimuleringsprogramma verschillende activiteiten ondernomen om regio's er toe te zetten om [zicht te krijgen op hun data](#) over leesproblemen en dyslexie en deze data uit onderwijs, zorg en gemeenten met elkaar te verbinden. In het kader hiervan presenteren we nu een voorzet voor een [minimale dataset](#) als basis voor een monitoringinstrument. Deze set kan als uitgangspunt dienen voor samenwerkingsverbanden, gemeenten en zorgaanbieders om het gesprek aan te gaan over het zelf opzetten van datamonitoring en het beter kunnen sturen op basis van de data. [Lees meer](#)

Criteria toetsen

Regelmatig krijgen we de vraag welke toetsen voor lezen en spelling gebruikt mogen worden in het kader van de onderbouwing van het vermoeden van dyslexie. In het document [Toetsen bij een vermoeden van dyslexie](#) leest u alles over de criteria die gelden voor het gebruik van een toets bij de drie hoofdmeetmomenten in het voortraject voor de doorverwijzing naar de vergoede zorg. Bekijk ook onze [FAQ over het gebruik van de IEP-toetsen](#).



En dan nog dit...

- Heeft u zich al ingeschreven voor een van de drie online bijeenkomsten over de Brede vakinhoudelijke richtlijn op 19, 22 of 30 november? [Inschrijven](#) kan nog!
- Onder de naam 'IDEE: innovatieve dyslexiezorg' heeft Marant een pilot opgezet, waarin de vergoede dyslexiezorg anders wordt vormgegeven. Lees er alles over bij onze [Goede voorbeelden](#).



Copyright © */CURRENT_YEAR/* */LIST:COMPANY/*, All rights reserved.
/IFNOT:ARCHIVE_PAGE/ */LIST:DESCRIPTION/*

Our mailing address is:

/HTML:LIST_ADDRESS_HTML/ */END:IF/*

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

/IF:REWARDS/ */HTML:REWARDS/* */END:IF/*