



maart 2022

Nieuwsbrief

Via info@dyslexiecentraal.nl en onze [Dyslexie Centraal Advieslijn](#) krijgen we dagelijks allerlei vragen binnen rondom dyslexie. We zijn heel blij dat u ons weet te vinden! Veel vragen gaan bijvoorbeeld over het inrichten van ondersteuningsniveau 3 of het dyslexiebeleid op school. Daarom verwijzen we in deze nieuwsbrief naar informatie op Dyslexie Centraal over veelgevraagde onderwerpen, zowel voor het basisonderwijs als het voortgezet onderwijs. Heeft u naar aanleiding hiervan nog specifieke vragen? Blijf ze ons stellen!

[#basisonderwijs](#) [#voortgezetonderwijs](#) [#leerlingen](#) [#beleid](#) [#ouders](#) [#zorg](#)



PO: Effectief aan de slag op ondersteuningsniveau 3

Op Dyslexie Centraal vindt u allerlei materialen waarmee u de inrichting van ondersteuningsniveau 3 onderbouwd kunt vormgeven. Bekijk bijvoorbeeld onze Keuzehulp voor effectieve interventieprogramma's. Hiermee worden scholen in verschillende stappen door het beslissingsproces voor een interventieprogramma geleid. Van veelgebruikte programma's zijn bovendien al analyses beschikbaar. Lees er meer over op

Deelname Pilot verbetertraject

Ondersteuningsniveau 3

Wilt u werken aan een kwaliteitsslag op het gebied van de begeleiding van leerlingen met leesproblemen en dyslexie op uw scholen? En/of zijn er binnen het schoolbestuur (te) veel leerlingen met onvoldoende lees- en spellingprestaties? Dan is kosteloze deelname aan onze pilot Verbetertraject Ondersteuningsniveau 3 mogelijk een goede keuze. Er is nog ruimte voor enkele scholen. De opbrengsten van de pilot zijn na afloop beschikbaar voor andere schoolbesturen om zelf een verbetertraject mee op te zetten. [Lees meer](#)

#basisonderwijs #beleid



Nieuw op Dyslexie Centraal: Psycho-educatie

Op Dyslexie Centraal staat een nieuw informatief artikel over psycho-educatie. We leggen uit wat psycho-educatie is, waarom het nuttig is en voor wie het bedoeld is. Verder bespreken we kort vier methodieken die gebruikt kunnen worden om psycho-educatie aan te bieden. Lees [direct het artikel](#)

#basisonderwijs #voortgezetonderwijs #zorg

Informatie voor het voortgezet onderwijs

Op Dyslexie Centraal zijn allerlei materialen te vinden voor professionals in het voortgezet onderwijs, bijvoorbeeld over [het werken met het protocol in het vo](#). Hoewel dit protocol voor het laatst in 2013 herzien is, zijn de adviezen in dit protocol over de inrichting van het dyslexiebeleid nog steeds van toepassing. Actualisering van verouderde informatie uit het protocol is



terug te vinden op onze [VO-pagina](#). En kent u het informatiepakket voor professionals in het voortgezet onderwijs al? Dit pakket bevat informatie over de integrale aanpak van leesproblemen en dyslexie, met praktische adviezen en casusbeschrijvingen en [is gratis te downloaden](#).

#voortgezetonderwijs #beleid



Gezocht: vo-scholen voor interview over de ondersteuning van leerlingen met dyslexie
Vanuit Dyslexie Centraal willen we middels interviews in kaart brengen welke ervaringen en concrete knelpunten vo-scholen hebben bij de ondersteuning van leerlingen met lees-/spellingproblemen en dyslexie. Hiermee krijgen we beter zicht op de informatiebehoeften van scholen en kunnen we onze materialen op Dyslexie Centraal actueel houden. Bent u betrokken is bij zowel het beleid als de praktijk van de ondersteuning van leerlingen met lees- en spellingproblemen en dyslexie op school en wilt u uw ervaringen met ons delen? [Laat het ons weten!](#)

#voortgezetonderwijs #beleid

Nieuwste versie PDDB 3.0 op Dyslexie Centraal

Onlangs zijn er enkele kleine aanpassingen gemaakt in het Protocol Dyslexie Diagnose en Behandeling (PDDB 3.0). De belangrijkste wijziging is dat leerlingen uit cluster 2 en cluster 4 nu ook toegang hebben tot vergoede dyslexiezorg. Lees er meer over in onze [FAQ](#) en in de nieuwste versie van het protocol op [Dyslexie Centraal | Doen | Materialen](#). Dit protocol is vanaf 1 januari het uitgangspunt voor vergoede zorg. De handreiking 'Tijdelijke Aanpassing Toelatingscriteria Diagnostiek Dyslexie Covid-19' van het NKD is niet meer van



toepassing.

#zorg

En dan nog dit...

- Op 17–18 maart was het Velon–Velov Congres voor Lerarenopleiders in Brugge met als thema ‘Eigentijds professioneel’. Onze collega’s Martine Gijssel en Annelies van der Lee gaven een presentatie over hun onderzoek naar de wijze waarop pabo–studenten opgeleid worden m.b.t. het thema dyslexie. Wilt u hier meer over weten? In juni verschijnt ons artikel in het Tijdschrift voor Lerarenopleiders, of [neem contact op](#).



Copyright © */CURRENT_YEAR/* */LIST:COMPANY/*, All rights reserved.

/IFNOT:ARCHIVE_PAGE/ */LIST:DESCRIPTION/*

Our mailing address is:

/HTML:LIST_ADDRESS_HTML/ */END:IF/*

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

/IF:REWARDS/ */HTML:REWARDS/* */END:IF/*