



Juni 2021

Nieuwsbrief

Nog een paar weken en dan staat de zomervakantie alweer voor de deur! Op verschillende plekken worden deze zomer inhaalprogramma's aangeboden om de corona-achterstanden weg te werken, soms ook specifiek voor leerlingen met leesproblemen en dyslexie. Ook Dyslexie Centraal heeft aandacht voor de coronagevolgen voor deze leerlingen. Op onze [coronapagina](#) geven we weer actuele informatie over de (aangepaste) planning en inrichting van toetsing en begeleiding van leerlingen met lees- en spellingproblemen en vermoeden van EED. Met deze informatie en adviezen willen we u helpen verstandig om te gaan met de mogelijke gevolgen van weken van scholensluiting, onderwijs op afstand en half-open scholen. Heeft u na het lezen van onze berichten nog vragen rondom toetsing en begeleiding van kinderen met leesproblemen of vermoeden van dyslexie? Neem contact met ons op. Wij denken graag met u mee!

Evelien Krikhaar en Ria Kleijnen – programmamanagers



Aangepast toetsen en begeleiden in juni 2021 en daarna

In deze nieuwste berichtgeving op onze coronapagina schetsen we de mogelijkheden voor het (aangepast) plannen en invullen van toets-afnamemomenten en

de tijdige en adequate inzet van ondersteuning bij vermoeden van dyslexie. Een en ander is weergegeven in een [bijbehorend schema](#) met verschillende scenario's dat is aangevuld voor de periode vanaf juni 2021 tot en met volgend schooljaar. [Lees meer.](#)

Lezen in de vakantie

De zomervakantie komt eraan: een tijd om lekker veel te lezen... of niet? Niet alle leerlingen pakken uit zichzelf een boek in hun vrije tijd. Maar in de zomer blijven lezen is belangrijk om stilstand of achteruitgang in leesniveau – een 'zomerdip' – te voorkomen. We hebben wat tips op een rij gezet: [lees meer.](#)



Overdracht van po naar vo, hoe pak je dat aan bij leesproblemen en dyslexie?

Om in het voortgezet onderwijs leerlingen met leesproblemen en dyslexie meteen goed te kunnen ondersteunen, is meer informatie nodig dan de notitie in het onderwijskundig rapport dat er bij een leerling sprake is van een leesprobleem of dyslexie. Hoe kun je een goede overdracht efficiënt aanpakken? Lees er meer over in het artikel [Weten | Overdracht.](#)

Dyslexie en meertaligheid

Steeds meer kinderen in Nederland groeien meertalig op. Wanneer er sprake is van leesproblemen kan dit leiden tot onduidelijkheid: komen de leesproblemen door dyslexie of is er sprake van een achterstand door meertaligheid? Op onze themapagina in Weten vindt u informatie en tips over de diagnostiek van leesproblemen bij meertalige leerlingen. [Lees meer](#)



En dan nog dit...

- De [Nationale Dyslexie Conferentie](#) vindt ook dit jaar weer online plaats. De lezingen zijn van woensdag 6 oktober tot en met zondag 31 oktober toegankelijk. Uiteraard zijn er vanuit Dyslexie Centraal ook weer sprekers van de partij.
- Aan het begin van het kalenderjaar verstuurd we een [informatiepakket](#) naar alle basisscholen. Op dit moment zijn we volop bezig met het ontwikkelen van een digitaal pakket voor het voortgezet onderwijs. Meer informatie volgt na de zomer!



Copyright © */CURRENT_YEAR/* */LIST:COMPANY/*, All rights reserved.
/IFNOT:ARCHIVE_PAGE/ */LIST:DESCRIPTION/*

Our mailing address is:

/HTML:LIST_ADDRESS_HTML/ */END:IF/*

Want to change how you receive these emails?
You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

|IF:REWARDS| *|HTML:REWARDS|* *|END:IF|*