



Juli 2021

Nieuwsbrief

Terwijl voor velen binnenkort een welverdiende zomervakantie voor de deur staat, gaat het team van het Stimuleringsprogramma volop aan de slag met nieuwe plannen en ideeën. Zo volgt er na de zomer een digitaal informatiepakket voor alle vo-scholen en zijn we bezig om een aantal interventies uit de NPO-menukaart uit te werken om onderwijsprofessionals handvatten te geven hoe ze de interventie kunnen inzetten bij leerlingen met lees- en spellingproblemen. Nieuwsgierig? Blijf ons volgen!

Voor nu alvast een hele fijne zomervakantie gewenst en graag tot in september!

Evelien Krikhaar en Ria Kleijnen – programmamanagers



Literatuurstudie naar de effectiviteit van hulpmiddelen bij dyslexie

In gezamenlijke opdracht van Dyslexie Centraal en NKD is een literatuurstudie uitgevoerd naar de effectiviteit van hulpmiddelen bij dyslexie. Het rapport van deze studie is nu beschikbaar via de

website van Dyslexie Centraal.

[Lees meer](#)

Aanmelding geopend webinar dyslexiehulpmiddelen

Op woensdag 29 september organiseert Dyslexie Centraal het webinar “Aan de slag met dyslexiehulpmiddelen in po en vo”. Tijdens het webinar krijgt u informatie over de effectieve inzet van dyslexiehulpmiddelen door leerlingen op de basisschool en middelbare school.

[Lees meer](#)



Nieuwe berichtgeving voor ouders

In onze [nieuwste corona-berichtgeving](#) gaan we in op vragen van ouders van kinderen met leesproblemen en dyslexie. We geven informatie over wat school doet om uw kind intensief te ondersteunen wanneer het moeite heeft met lezen. Ook leest u hoe de eventuele doorverwijzing naar diagnostiek en behandeling eruit ziet. Voor meer vragen kunt u contact opnemen met [Oudervereniging Balans](#).

Artikel in tijdschrift voor Remedial Teaching

In het [tijdschrift voor Remedial Teaching](#) verscheen onlangs een artikel van Martine Gijssels en Evelien Krikhaar. In het artikel wordt een pleidooi gehouden voor een onderbouwde preventieve aanpak in het lees- en spellingonderwijs, waarbij de remedial teacher een belangrijke rol speelt op alle ondersteuningsniveaus. Ook [de scans](#) worden in het artikel kort beschreven, als hulpmiddel om scholen te ondersteunen in een integrale preventieve aanpak.



Signalering voortgezet onderwijs

Na de zomer gaan de kersverse brugklassers voor het eerst naar de middelbare school. Van sommige leerlingen weet de vo-school al vanuit de basisschool dat er een vermoeden is van dyslexie. Bij andere leerlingen ontstaan vermoedens van dyslexie pas later, op basis van observaties van docenten in het vo. Hoe kun je goed signaleren? En waar haal je de benodigde informatie vandaag? Lees het in het vernieuwde artikel [Weten | Signaleren in het vo](#).

En dan nog dit...

- Dedicon maakte het gratis magazine '[Succesvol studeren met dyslexie](#)' over leerlingen met dyslexie in het voortgezet onderwijs.
- Onlangs is het platform [Inclusief Publiceren](#) opgezet: een platform voor en door uitgevers over toegankelijk publiceren



Copyright © */CURRENT_YEAR/* */LIST:COMPANY/*, All rights reserved.
/IFNOT:ARCHIVE_PAGE/ */LIST:DESCRIPTION/*

Our mailing address is:

/HTML:LIST_ADDRESS_HTML/ */END:IF/*

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

/IF:REWARDS/ */HTML:REWARDS/* */END:IF/*