



Januari 2022

Nieuwsbrief

Ook in 2022 houden we je op de hoogte van alle nieuwe ontwikkelingen op dyslexie-gebied. Lees in deze vernieuwde nieuwsbrief welke bijeenkomsten voor jou interessant kunnen zijn, hoe je het juiste hulpmiddel kiest en hoe scholen basisondersteuning kunnen vormgeven.

[#basisonderwijs](#) [#voortgezetonderwijs](#) [#leerlingen](#) [#beleid](#) [#ouders](#) [#zorg](#)



Handvatten bij het gebruik van een dyslexiehulpmiddel

Uit onderzoek weten we dat er meer nodig is om een compenserend dyslexiehulpmiddel succesvol in te zetten dan alleen het simpelweg aanbieden van een hulpmiddel. Maar hoe kies je dan een hulpmiddel? En hoe kun je een leerling op de basisschool en middelbare school het beste bij ondersteunen bij het inzetten ervan? Op Dyslexie Centraal geven we tips en handvatten. [Lees meer](#)

[#basisonderwijs](#) [#voortgezetonderwijs](#) [#zorg](#)

Nieuwe intervisiebijeenkomst Grip op dyslexie in het vo

In het najaar van 2021 organiseerden Dyslexie Centraal en het Expertisecentrum Nederlands een pilot-intervisietraject voor onderwijsprofessionals in het voortgezet onderwijs. Die bijeenkomsten werden positief ontvangen! Daarom willen we dit voorjaar een interdisciplinair intervisietraject aanbieden voor zowel professionals uit het onderwijs als de zorg. [Lees meer](#)



#voortgezetonderwijs #zorg



Invoering Brede Vakinhoudelijke Richtlijn Dyslexie en nieuw Protocol Dyslexie voor de zorg

De nieuwe Brede Vakinhoudelijke Richtlijn Dyslexie en het nieuwe Protocol Dyslexie Diagnose en Behandeling 3.0 zijn sinds 1 januari 2022 van kracht. Voor het Protocol geldt in januari een overgangsregeling. Heb je vragen over de invoering van deze documenten en de veranderingen op het gebied van begeleiding, ondersteuning en behandeling van dyslexie in onderwijs en zorg? Lees dan [onze pagina met de meest recente informatie, adviezen en veelgestelde vragen](#). We updaten deze pagina regelmatig. Staat het antwoord op je vraag er niet bij? Stel deze dan via info@dyslexiecentraal.nl

#basisonderwijs #voortgezetonderwijs #ouders #zorg

Gezocht: scholen die werken met spraak-naar-tekst-software

Vanuit Dyslexie Centraal zijn we erg benieuwd naar ervaringen van scholen met spraak-naar-tekstondersteuning. Sommige leerlingen met dyslexie hebben zodanig veel moeite met schrijven dat het gebruik van dit type ondersteuning een oplossing biedt. Zijn er leerlingen op jouw school die gebruik



maken van spraak-naar-tekst-software? Laat het ons weten via info@dyslexiecentraal.nl.

#basisonderwijs #voortgezetonderwijs #ouders



Basisondersteuning in 6 stappen

Het ministerie van OCW ontwikkelde samen met het onderwijs een stappenplan waarmee scholen – elk op hun eigen manier – de basisondersteuning kunnen vormgeven. Het maakt helder welke stappen een school zet als zich een ondersteuningsbehoefte bij een leerling voordoet. Leraren weten hierdoor welk proces zij kunnen doorlopen, en ouders en leerlingen weten wat zij van de school mogen verwachten. Dit stappenplan is in lijn met hoe we bij Dyslexie Centraal informatie geven over de inrichting van de ondersteuningsniveaus voor lezen en spellen. [Bekijk het algemene stappenplan voor de basisondersteuning op rijksoverheid.nl](#)

#basisonderwijs #voortgezetonderwijs

En dan nog dit...

- Verbetert of verslechtert de spellingvaardigheid van leerlingen als zij bij het schrijven de autocorrectie gebruiken? Lees het antwoord op [Kennisrotonde](#).
- Kreeg je deze nieuwsbrief doorgestuurd van een collega? [Meld je dan nu aan voor onze nieuwsbrief](#) en ontvang de volgende zelf in je inbox!





Copyright © */CURRENT_YEAR/* */LIST:COMPANY/*, All rights reserved.
/IFNOT:ARCHIVE_PAGE/ */LIST:DESCRIPTION/*

Our mailing address is

```
*|HTML:LIST_ADDRESS_HTML|* *|END:IF|*
```

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe](#) from this list

```
*|IF:REWARDS|* *|HTML:REWARDS|* *|END:IF|*
```