



Februari 2023

Nieuwsbrief

Voor sommigen is het nog voorjaarsvakantie, voor anderen staat die voor de deur. Een goed moment om onder het genot van een kopje koffie of thee deze nieuwsbrief rustig door te lezen, die gevuld is met terugblikken en vooruitzichten. Veel leesplezier!

[#basisonderwijs](#) [#voortgezetonderwijs](#) [#leerlingen](#) [#beleid](#) [#ouders](#) [#zorg](#)



Nieuw op Dyslexie Centraal: Draaiboek verbetertraject po

Wilt u binnen uw schoolbestuur of samenwerkingsverband een verbetertraject opzetten om de invulling van ondersteuningsniveau 3 op scholen te verbeteren? Op [Dyslexie Centraal](#) [.|Doen](#) vindt u het Draaiboek verbetertraject po: van en met elkaar leren op ON3. In dit draaiboek wordt de opzet van een verbetertraject uiteengezet en worden verschillende suggesties en handvatten aangeboden om dit goed van de grond te krijgen. Geïnteresseerd om het draaiboek onder begeleiding van onderzoekers van Dyslexie Centraal in te zetten? Neem dan

deel aan onze [pilot Verbetertraject
Ondersteuningsniveau 3!](#)

#basisonderwijs #beleid

Terugblik mini-symposium Preventieve Dyslexiezorg

Op zaterdag 11 februari organiseerde Dyslexie Centraal het mini-symposium Preventieve Dyslexiezorg. Ria Kleijnen vertelde over de pilot waar kinderen vanaf de eerste signalen van een leesprobleem de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben. Dit project laat zien dat goede samenwerking tussen gemeente, onderwijs en zorg ervoor zorgt dat frustratie en faalervaringen bij kinderen voorkomen kunnen worden en dat daarmee kinderen de kans krijgen de best mogelijke lezer te worden. Wied Ruijssemaars ging in op de moed die hierbij nodig is en Jan Paternotte reageerde op vragen rondom zorgen over het Nederlandse leesonderwijs. Kijk op [Dyslexie Centraal | Actueel](#) voor de presentaties van deze dag en voor het downloaden of bestellen van de [publicatie Preventieve Dyslexiezorg](#)



#basisonderwijs #zorg #beleid



Internationale Moedertaaldag

Op 21 februari was het de internationale dag van de moedertaal. Bij kinderen met een andere moedertaal dan het Nederlands kunnen eventueel voorkomende leesproblemen aanleiding zijn voor het stellen van de vraag: komen de leesproblemen door dyslexie of is er sprake van een leesachterstand door meertaligheid? Op [Dyslexie Centraal | Weten](#) gaan we in op de signalering en diagnostiek van leesproblemen bij meertalige kinderen en de vragen en antwoorden die onderwijs- en

Spellingonderwijs: wat vertelt onderzoek ons?

Vorige maand is op Onderwijskennis een nieuw artikel verschenen over [effectieve didactiek voor spelling- en grammaticaonderwijs](#). Onderzoekers Martine Gijssel en Annelies van der Lee geven op basis van wetenschappelijke literatuur zes didactische aanbevelingen voor onderwijsprofessionals. Daarnaast is er op Kennisrotonde onlangs een vraag beantwoord rondom spellingonderwijs: [Wat zijn effectieve werkvormen om de spelling van veelvoorkomende lettercombinaties te automatiseren in groep 4?](#)



#basisonderwijs

En dan nog dit...

- Op 3 maart vindt de promotie van [Robert Chamalaun](#) plaats. Hij onderzocht welke processen verantwoordelijk zijn voor de fouten tijdens het spelproces en het nalezen van geschreven teksten.
- En op 24 maart promoveert [Sietske Walda](#) aan de Radboud Universiteit met haar onderzoek naar de rol van cognitieve vaardigheden bij kinderen met dyslexie.
- Congressen in de komende periode: vrijdag 14 april wordt het congres van Stichting Dyslexie Nederland gehouden, met als thema '[Scherp stellen op dyslexie](#)', en op 24 mei vindt het Medilex congres plaats over [Dyslexie in het vo.](#)
- SDN heeft naar aanleiding van terugkerende vragen over de inzet en effectiviteit van de Kernvisiemethode in de begeleiding bij ernstige leesproblemen en dyslexie [een standpunt](#) geformuleerd.





Copyright © */CURRENT_YEAR/* */LIST:COMPANY/*, All rights reserved.
/IFNOT:ARCHIVE_PAGE/ */LIST:DESCRIPTION/*

Our mailing address is

```
*|HTML:LIST_ADDRESS_HTML|* *|END:IF|*
```

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe](#) from this list

```
*|IF:REWARDS|* *|HTML:REWARDS|* *|END:IF|*
```