



februari 2022

Nieuwsbrief

Via de berichten in deze nieuwsbrief nodigen we u uit om actief aan de slag te gaan met alle informatie en activiteiten van Dyslexie Centraal. We hopen dat u zich laat verleiden tot bijvoorbeeld het terugkijken van het webinar over het nieuwe protocol en de brede vakinhoudelijke richtlijn dyslexie, het wellicht aanmelden voor de online intervisiebijeenkomsten voor het voortgezet onderwijs of het invullen van de enquête over beschikbaarheid van digitale schoolboeken. En vergeet ook niet de verwijzingen naar recente wetenschappelijke en vakinhoudelijke publicaties. We wensen u veel succes en plezier hierbij, en hopen met name op een grote respons op de enquête!

#basisonderwijs #voortgezetonderwijs #leerlingen #beleid #ouders #zorg



Webinar over nieuwe protocol en richtlijn nu terug te kijken

Op 25 januari werd door Dyslexie Centraal en Oudervereniging Balans een webinar georganiseerd over het nieuwe protocol (PDDb 3.0) en de brede vakinhoudelijke richtlijn dyslexie (BVRD), onder de titel 'Dyslexie: wat gaat er veranderen voor kinderen op de basisschool?'. Het webinar was opgezet voor ouders, maar geeft ook relevante informatie voor onderwijs- en

zorgprofessionals. Van dit webinar zijn opnames gemaakt, en deze zijn [nu terug te kijken](#).

#ouders #basisonderwijs #zorg

Online intervisiebijeenkomsten voor het vo: aanmelding geopend!

Dyslexie Centraal en het Expertisecentrum Nederlands organiseren een serie van vier online intervisiebijeenkomsten in combinatie met e-learning in het voorjaar van 2022. De bijeenkomsten zijn gericht op de ondersteuning van leerlingen met lees- en spellingproblemen of dyslexie in het voortgezet onderwijs. Er is maar beperkt plek, dus [schrijf u snel in!](#)

#voortgezetonderwijs #zorg



Audio-ondersteuning bij begrijpend lezen in de zaakvakken

Op 10 februari promoveerde Carolien Knoop-van Campen met haar proefschrift over de rol van audio-ondersteuning tijdens het lezen van zaakvakteksten bij leerlingen met dyslexie. Zij onderzocht welke invloed audio-ondersteuning heeft op het leren, hoe leerlingen met audio-ondersteuning leren en welke randvoorwaarden er gelden voor het effectief inzetten van dit hulpmiddel. [Lees meer.](#)

#basisonderwijs #voortgezetonderwijs #leerlingen

Oproep: Kun jij alle digitale aangepaste schoolboeken die je nodig hebt bestellen?

Veel kinderen met leesproblemen of dyslexie gebruiken digitale schoolboeken die zij kunnen laten voorlezen. Kun jij alle digitale lesboeken die nodig zijn bestellen? Of is een deel van de boeken niet leverbaar? Dyslexie Centraal en Oudervereniging Balans willen met een korte enquête onderzoeken hoe tevreden scholen, ouders en leerlingen zijn



over de beschikbaarheid van digitale lesboeken. [Vul de enquête in](#) en help ons de beschikbaarheid van digitale aangepaste schoolboeken te verbeteren.

#basisonderwijs

#voortgezetonderwijs #leerlingen #ouders

En dan nog dit...

- Blijf onze [FAQ's over de Brede Vakinhoudelijke Richtlijn Dyslexie en het zorgprotocol \(PDDB 3.0\)](#) in de gaten houden. Deze worden regelmatig aangevuld met recente informatie.
- In het [februarinummer van JSW](#) is vanuit Dyslexie Centraal een artikel verschenen over [de scans Leesproblemen en Dyslexie](#). In dit artikel beschrijven we de uitgangspunten van goed lees- en spellingonderwijs. Vervolgens laten we op basis van twee praktijkvoorbeelden zien hoe dit zelfevaluatie-instrument kan worden gebruikt om (beter) zicht te krijgen op deze aspecten en aanknopingspunten biedt voor verbeterplannen.



Copyright © */CURRENT_YEAR/* */LIST:COMPANY/*, All rights reserved.

/IFNOT:ARCHIVE_PAGE/ */LIST:DESCRIPTION/*

Our mailing address is:

/HTML:LIST_ADDRESS_HTML/ */END:IF/*

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

/IF:REWARDS/ */HTML:REWARDS/* */END:IF/*