



Februari 2021

Nieuwsbrief | Corona Special

Met de opening van de basisscholen deze week staan scholen weer voor nieuwe uitdagingen rondom de begeleiding van leerlingen met leesproblemen of dyslexie. In deze Corona Special nemen we u graag mee in alle recente berichtgeving rondom de planning en inrichting van toetsing en begeleiding van leerlingen met lees- en spellingproblemen en vermoeden van ernstige enkelvoudige dyslexie (EED) in het voorjaar van 2021. Deze berichtgeving is opgesteld samen met alle partners van Dyslexie Centraal. Ook nu doen we weer een oproep tot goede samenwerking tussen onderwijs en zorg. We hopen dat deze informatie en adviezen u steun geven bij het maken van passende keuzes voor uw leerlingen. We wensen u namens alle partners van Dyslexie Centraal veel succes!

Evelien Krikhaar en Ria Kleijnen – programmamanagers



Toetsen van leerlingen met vermoeden van dyslexie

Voor leerlingen met leesproblemen en een vermoeden van dyslexie geldt dat zij in de periode januari – februari 2021 hun 2e of 3e meetmoment zouden moeten hebben. Is de

begeleiding van deze leerlingen in de voorafgaande periode op school en vervolgens op afstand van voldoende mate en kwaliteit geweest? Plan dan voor deze leerlingen dit meetmoment zo snel mogelijk in, zo nodig individueel, en wacht niet tot een uitgesteld LVS meetmoment. [Kijk hier voor de acties na het toetsen](#) voor deze leerlingen.

Mogelijke scenario's voor toetsmomenten en begeleiding

Door het opschuiven van toetsmomenten en eventueel ook inhalen van een deel of de volledige interventieperiode op ondersteuningsniveau 3, komt de planning er voor sommige leerlingen anders uit te zien. [Kijk hier voor een schema](#) met mogelijke scenario's voor toetsmomenten en de intensieve periode voor ondersteuning op niveau 3 voor het voorjaar van 2021.

Voorbeeld	Gemist / uitblijvend	Isakalen	Vervolgacties	Hoofdmeting 3	Leerlingdossier
Voorbeeld Leerling C	Volledige intensieve periode ON3 (2 x 10-12 wk)	Intensieve periode ON3 2 x 10-12 wk Voorjaar 2021 + najaar 2021 maart – juni 2021 sep – nov 2021 M-normen LVS	Evt tussenmeting bij LVS toetsing op school Juni 2021 E-normen LVS	Hoofdmeting 3 Individueel november 2021 B-normen LVS	Leerlingdossier naar poortwachter, aanmelden voor EED zorg: nov-dec 2021
Voorbeeld Leerling D	Hoofdmeting 3 jan-feb 2021	Hoofdmeting 3 Zie spoedig mogelijk, individueel in februari 2021 M-normen LVS	Intensieve periode ON3 2 x 10-12 wk Voorjaar 2021 feb – juli 2021 E-normen LVS	Evt tussenmeting april 2021 E-normen LVS	Hoofdmeting 3 Bij LVS toetsing op school of individueel juli 2021 E-normen LVS
	OF:				
	Hoofdmeting 3 bij LVS toetsing op school maart 2021 M-normen LVS	Intensieve periode ON3 2 x 10-12 wk Voorjaar 2021 + najaar 2021 april – juni 2021 sep – nov 2021 E-normen LVS	Evt tussenmeting bij LVS toetsing op school Juni 2021 E-normen LVS	Hoofdmeting 3 Individueel november 2021 B-normen LVS	Leerlingdossier naar poortwachter, aanmelden voor EED zorg: nov-dec 2021

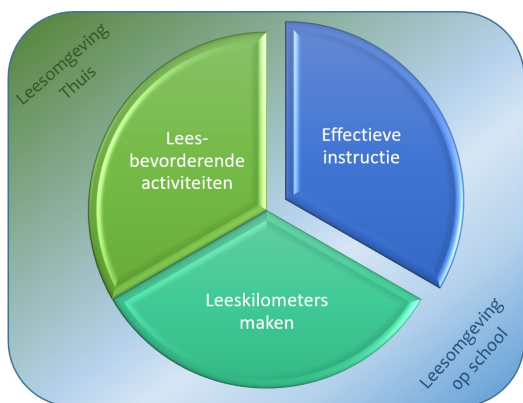


Wat te doen als tijdige toetsing of adequate ondersteuning niet goed is gelukt?

Het aangepast en tijdig toetsing en het realiseren van een goede begeleiding is de afgelopen weken niet altijd makkelijk geweest. Daarom is het belangrijk om nu als school verstandige keuzes te maken en in ieder geval de begeleiding niet helemaal stil te leggen. [Kijk hier voor de adviezen](#) die gelden als toetsing of ondersteuning niet goed gelukt is.

Samenwerking onderwijs en zorg

Samen moeten we er voor zorgen dat alle leerlingen met lees- / spellingproblemen en dyslexie de juiste ondersteuning krijgen. Tegelijkertijd moeten we er met elkaar voor waken dat de vergoede EED-zorg niet overspoeld raakt door leerlingen die wel ernstige belemmeringen met lezen en spellen ervaren, maar waarvan niet met zekerheid vastgesteld kan worden of het gaat om hardnekkige problemen of om de gevolgen van niet-adequate ondersteuning in de afgelopen periode. Dit is een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor onderwijs en zorg. [Kijk hier voor de adviezen](#) die we hiervoor hebben opgesteld.



Meer praktische tips en aanbevelingen

Op Dyslexie Centraal zijn nog meer [praktische tips en aanbevelingen](#) te vinden voor de begeleiding van leerlingen met leesproblemen en (vermoeden van) dyslexie in deze periode na de scholensluiting. Ook voor de situatie wanneer (groepjes) kinderen in quarantaine moeten, staan tips en suggesties genoemd. Zo geeft schoolbegeleider en dyslexiespecialist Jolanda Roelfsema leerkrachten [praktische adviezen en tips](#) voor het geven van leesinstructie op

afstand, het maken van leeskilometers en het onderhouden van de leesmotivatie.

En dan nog dit...

- Vragen? Alle partners vanuit Dyslexie Centraal denken graag met u mee over realistische en haalbare oplossingen. Neem hiervoor contact met ons op via info@dyslexiecentraal.nl of via de Dyslexie Centraal Advieslijn: 024 -382 3233



Copyright © */CURRENT_YEAR/* */LIST:COMPANY/*, All rights reserved.
/IFNOT:ARCHIVE_PAGE/ */LIST:DESCRIPTION/*

Our mailing address is:

/HTML:LIST_ADDRESS_HTML/ */END:IF/*

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

/IF:REWARDS/ */HTML:REWARDS/* */END:IF/*