



#3 | februari 2020

Nieuwsbrief

Als Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie willen we bevorderen dat scholen systematisch en duurzaam werken aan goed lees- en spellingonderwijs. Met een preventieve en integrale aanpak van leesproblemen en dyslexie kunnen onterechte verwijzingen naar de dyslexiezorg en het risico op laaggeletterdheid worden voorkomen. Een effectieve aanpak in onderwijs en zorg zal er toe leiden dat alle leerlingen – met of zonder dyslexie – zo geletterd mogelijk worden en zich hierbij competent en gewaardeerd voelen.

Bekijk ons [animatiefilmpje](#) en ontdek meer over de werkwijze van het Stimuleringsprogramma. Hierin wordt aan de hand van twee ‘spinnenwebben’ toegelicht **wat** er voor deze effectieve aanpak moet gebeuren en **hoe** dit het beste gedaan kan worden. Ook wordt antwoord gegeven op de vraag: wat is er voor nodig om deze aanpak te laten slagen?

Evelien Krikhaar en Ria Kleijnen – programmamanagers

Samenwerken bij ernstige enkelvoudige dyslexie

Handreiking voor samenwerking tussen de gemeente
en het samenwerkingsverband passend onderwijs

Samen aan de slag!

In opdracht van het Ministerie van VWS en het Ministerie van OCW is een handreiking voor samenwerking bij ernstige enkelvoudige dyslexie (EED) ontwikkeld. De handreiking geeft handvatten voor goede samenwerking tussen de gemeente en het samenwerkingsverband passend onderwijs, gebaseerd op voorbeelden uit de praktijk. Ook wordt er ingegaan op zaken als:

- Wie doet wat bij dyslexie en EED?
- Aandachtspunten voor sturing en bewaking door SWV en gemeenten bij de EED-zorg
- Afstemming van beleid

Op Dyslexie Centraal is [de handreiking 'Samenwerken bij EED'](#) te downloaden.



VOOR WIE?



IB'ER/LEES-SPECIALIST



POORTWACHTER



BEHANDELAAR

Nieuw! Professionaliseringsmodule 'Vergoedingsregeling dyslexie in praktijk'

Kent u onze nieuwste online professionaliseringsmodule al? De [module 'Vergoedingsregeling dyslexie in praktijk'](#) biedt handvatten om de kwaliteit van procedures rond de vergoedingsregeling (verder) te verbeteren. Kwesties als vaststellen van hardnekkigheid, wat te doen bij twijfel en de samenwerking tussen

onderwijs en zorg komen aan de orde. De module bevat gratis scholingsmateriaal dat in de eigen (interprofessionele) context ingezet kan worden. Dit materiaal is ook geschikt voor opleidingen en individueel gebruik.

De module sluit naadloos aan bij de [Handreiking Samenwerken bij EED](#) en kan uitstekend worden gebruikt om in uw regio handen en voeten te geven aan deze handreiking.

Professionaliseringsmodule 'Vergoedingsregeling dyslexie in praktijk'



Niet vergeten: 25 maart Nationale Dyslexie Conferentie

Op woensdag 25 maart 2020 vindt weer de Nationale Dyslexie Conferentie plaats. Op deze dag heeft u de keuze uit 45 lezingen waarmee u nieuwe kennis en ideeën kunt opdoen. Ook het Stimuleringsprogramma is vertegenwoordigd. Evelien Krikhaar presenteert over de praktijkroute Preventie aanpak in groep 1 & 2 en Ria Kleijnen belicht samen met praktijkprofessionals de praktijkroute voor het voortgezet onderwijs. Daarnaast levert Jack Biskop namens de Stuurgroep van het Stimuleringsprogramma een bijdrage aan de parallel geprogrammeerde Beleidsconferentie op de NDC. En natuurlijk zijn we ook te vinden op de informatiemarkt! [Lees meer](#)

Uitgelicht: Leren van goede voorbeelden 'Dyslexie onder de loep'

Een aantal jaren geleden hebben twintig scholen voor voortgezet onderwijs hun dyslexiebeleid onder de loep genomen. Op Dyslexie Centraal leest u meer over de ervaringen en de opgeleverde resultaten van deze scholen in de vorm van VO-schoolortretten. De schoolportretten zijn onderverdeeld in scholen die aandacht hebben besteed aan het 1) opstellen, 2) bijstellen, 3) implementeren en 4) borgen van beleid. [Ontdek van welke voorbeelden u kunt leren!](#)



Vragen? Stel ze aan ons!

Heeft u vragen, goede praktijkvoorbeelden die u wilt delen of andere op- of aanmerkingen? Laat het ons weten! Stuur een mail naar info@dyslexiecentraal.nl.

En dan nog dit...

- Nieuwsgierig naar de voortgang van de ontwikkeling van de brede vakinhoudelijke richtlijn dyslexie? Kijk [hier](#) voor een update.
 - Op 12 mei 2020 vindt de [Makkelijk Lezen Dag](#) plaats. Op deze dag worden diverse workshops en speeddates georganiseerd rondom Lezen op maat. Ook zal de Makkelijk Lezen Prijs worden uitgereikt. Een aanrader voor alle leerkrachten, leescoördinatoren, RT'ers, IB'ers, leesconsulenten en logopedisten die te maken hebben met kinderen die lezen lastig vinden.
 - In het tijdschrift voor Remedial Teaching verscheen onlangs een interview met Ria Kleijnen. [“De kennis is er, nu nog de slagkracht om te verbinden”](#).
 - Houd onze [agenda](#) in de gaten voor interessante bijeenkomsten
-



Copyright © */CURRENT_YEAR/* */LIST:COMPANY/*, All rights reserved.

/IFNOT:ARCHIVE_PAGE/ */LIST:DESCRIPTION/*

Our mailing address is:

/HTML:LIST_ADDRESS_HTML/ */END:IF/*

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

/IF:REWARDS/ */HTML:REWARDS/* */END:IF/*