



april 2021

Nieuwsbrief

Veel aandacht rondom leesproblemen en dyslexie gaat meestal uit naar het basisonderwijs. Daar wordt immers het grootste gedeelte van de leerlingen met dyslexie gesignaleerd. Dyslexie verdwijnt helaas niet als leerlingen naar de middelbare school gaan. We krijgen dan ook uit het voortgezet onderwijs heel regelmatig vragen over hoe leerlingen met dyslexie optimaal ondersteund kunnen worden en welke hulpmiddelen, aanpassingen of vrijstellingen er mogelijk zijn. Daarom besteden we in deze nieuwsbrief extra aandacht aan de begeleiding en ondersteuning van leerlingen in het voortgezet onderwijs. Kijk voor nog uitgebreidere informatie op onze [speciale pagina voor het vo](#).

Evelien Krikhaar en Ria Kleijnen – programmamanagers



Vrijstellingen en aangepast programma in het vo

Het leren van een moderne vreemde taal vormt voor leerlingen met dyslexie vaak een grote uitdaging. Voor sommige leerlingen kan het nodig zijn om in de onderbouw voor Duits of Frans gedeeltelijke dispensatie van het lesprogramma te

verlenen. De leerling gaat dan een aangepast lesprogramma volgen. [Lees meer](#).

Dyslexiehulpmiddelen

Zoekt u praktische informatie over dyslexiehulpmiddelen en hoe deze thuis en op school in te zetten zijn? Kijk dan eens op dyslexiehulpmiddelen.com. U vindt er een overzicht van beschikbare hulpmiddelen en informatie over methodieken voor de implementatie van hulpmiddelen in het onderwijs. Voor verschillende doelgroepen is de informatie op een rijtje gezet, bijvoorbeeld [voor de schoolleiding](#) of de [docent](#).



FAQ:

Wie zorgt voor [geschikte bestanden van schoolboeken en lesmethodes](#) die gebruikt kunnen worden door dyslexiehulpmiddelen in het po en vo?



Gespreksleidraad begeleiding Moderne Vreemde Talen

Het is belangrijk dat hulp en ondersteuning voor leerlingen met dyslexie in het vo, zoals extra begeleiding bij een vak en daarnaast het onderwijs in de klas, goed op elkaar afgestemd worden. Om dit voor elkaar te krijgen is goede communicatie tussen de betrokken docenten en begeleiders nodig. Hiervoor is een gespreksleidraad ontwikkeld, specifiek gericht op begeleiding bij Moderne Vreemde Talen. Ook voor de gesprekken met de leerling zelf over het leren van

een vreemde taal zijn handvatten beschreven in een aparte gespreksleidraad. [Lees meer.](#)

Naar het vo: vragen voor de nieuwe school

Wanneer een leerling van de basisschool met lees- en/of spellingproblemen of dyslexie naar de middelbare school gaat, is het belangrijk om te weten of hij of zij de juiste ondersteuning zal krijgen om zich goed verder te kunnen ontwikkelen. Voor ouders van kinderen met dyslexie zijn verschillende suggesties voor vragen verzameld die zij aan de middelbare school kunnen stellen. Hoe weten de docenten dat mijn kind dyslexie heeft? Is er een dyslexiecoach? En welke vormen van dispensatie kent de school? Kijk hier voor [het overzicht van vragen.](#)



En dan nog dit...

- Lees [deze aandachtspunten](#) voor het deels online volgen van onderwijs voor leerlingen met dyslexie in het vo. Kijk ook bij [tips voor leerlingen.](#)
- Heeft u het Dyslexie Centraal informatiepakket voor de basisschool al ontvangen en bekeken? [Klik hier](#) voor de digitale versie en eventueel het nabestellen van het tijdschrift of de poster.
- U heeft nog tot 1 mei om mee te doen aan onze [Deel & win actie!](#) Deel als school jullie knelpunten en succesverhalen met de ondersteuning van leerlingen met leesproblemen en dyslexie en win een half jaar lang advies van een dyslexie-expert.





Copyright © */CURRENT_YEAR/* */LIST:COMPANY/*, All rights reserved.
/IFNOT:ARCHIVE_PAGE/ */LIST:DESCRIPTION/*

Our mailing address is:

/HTML:LIST_ADDRESS_HTML/ */END:IF/*

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

/IF:REWARDS/ */HTML:REWARDS/* */END:IF/*