



Dyslexie Centraal

Alles over leesproblemen en
dyslexie in onderwijs en zorg

april 2025

Nieuwsbrief

In deze nieuwsbrief van april is er aandacht voor een goede overdracht van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs en leest u hoe een effectieve interventie er op ondersteuningsniveau 3 uit ziet. Verder zijn we bezig om Dyslexie Centraal te verbeteren. Wilt u ons helpen? Vul dan nu de vragenlijst in.

Veel leesplezier!

[#basisonderwijs](#) [#voortgezetonderwijs](#) [#leerlingen](#) [#beleid](#) [#ouders](#) [#zorg](#)

Een goede overdracht naar het vo

Een goede overdracht van leerlingen met dyslexie of lees-/spellingproblemen naar het voortgezet onderwijs is essentieel.

Dyslexie Centraal biedt een handig overdrachtsformulier waarop belangrijke aanvullende informatie genoteerd kan worden, naast het onderwijskundig rapport. Door een goede overdracht kan er in het voortgezet onderwijs direct passende ondersteuning geboden worden en wordt onnodige hertoetsing voorkomen. Bekijk het [formulier](#) op Dyslexie Centraal of lees meer op [Dyslexie Centraal | overdracht po-vo](#).





Help ons de website van Dyslexie Centraal te verbeteren!

Dyslexie Centraal is continu bezig om de website te verbeteren. Wilt u ons hierbij helpen? We hebben een korte enquête opgesteld die slechts 5 minuten van uw tijd kost. Uw feedback helpt ons om informatie over dyslexie nóg beter aan te laten sluiten bij wat onderwijsprofessionals nodig hebben. Kent u collega's die onze website nog niet gebruiken en deze nieuwsbrief niet ontvangen? Stuur de [vragenlijst](#) door binnen uw netwerk. Alvast hartelijk bedankt voor uw tijd en bijdrage!

#basisonderwijs #voortgezetonderwijs

Hoe ziet een effectieve interventie op ondersteuningsniveau 3 eruit?

In deze tijd van het jaar zijn veel scholen bezig met intensieve ondersteuning van leerlingen met ernstige leesproblemen. In de protocollen Leesproblemen en Dyslexie en de [handreiking](#) voor de invulling van on 2, 3 en 4 staat beschreven waaraan ondersteuning bij lees- en spellingproblemen moet voldoen. Met de [keuzehulp](#) en [checklist](#) kunnen onderwijsprofessionals een beredeneerde keuze maken voor (onderdelen van) een programma en hun aanpak kritisch

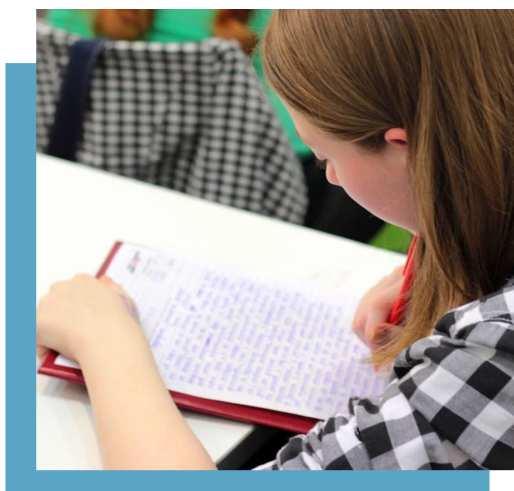


beoordelen.

Praktische hulpmiddelen zijn te vinden op

[Dyslexie Centraal](#) | [Basisonderwijs](#)

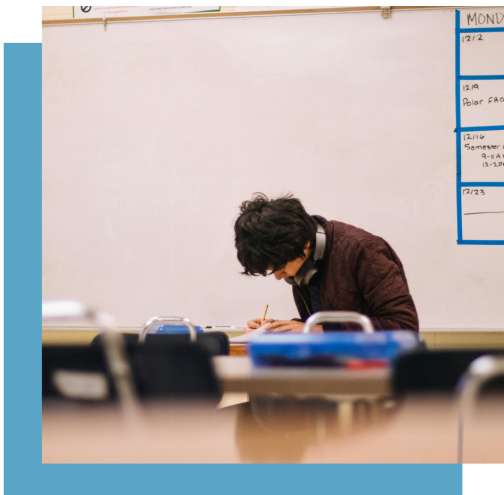
#basisonderwijs



Uitwisselingsgroep vo-professionals

Werkt u in het voortgezet onderwijs met leerlingen met dyslexie en wilt u ervaringen en goede voorbeelden delen met andere scholen? Laat ons dan weten welke behoeftes er zijn voor een uitwisseling met andere professionals in het vo en vul de vragenlijst in. Het invullen van onze [vragenlijst](#) duurt maximaal 3 minuten. Naar aanleiding van deze behoefte-inventarisatie stelt Dyslexie Centraal een uitwisselingsgroep samen van enthousiaste deelnemers. Op de hoogte gehouden worden? De resultaten delen we binnenkort op [LinkedIn](#)

#voortgezetonderwijs



Kennisrotonde: Met welke interventies kunnen vwo-docenten de woordenschat en leesvaardigheid van zwakke lezers verbeteren?

Vwo-leerlingen behoren tot de meest vaardige lezers in het voortgezet onderwijs. Toch zijn er ook binnen deze groep (relatief) zwakkere lezers. Vwo-docenten kunnen zwakke lezers effectief helpen door te werken aan woordenschat, leesmotivatie en leesstrategieën zoals samenvatten en tekststructuur analyseren. Lees het [volledige antwoord](#) op Kennisrotonde.

#voortgezetonderwijs

En dan nog dit ...

- Op woensdag 16 april staat Dyslexie Centraal op de [‘Lees en tel mee’ conferentie](#) van Lexima. Komt u ook?
- Op 12 mei van 19:30 tot 21:00 vindt het [webinar ‘Hoe beleven Nederlandse kinderen met dyslexie het lezen en spellen?’](#) van NVO plaats.
- Op woensdag 14 mei is er een [speciale informatieavond voor ouders](#) in samenwerking met Oudervereniging Balans. Deze avond zal online plaatsvinden.



Dyslexie Centraal

Sint Annastraat 198, 6525GX, Nijmegen

This email was sent to {{contact.EMAIL}}

You've received it because you've subscribed to our newsletter.

[Unsubscribe](#)