

Bijlage 7 | SWOT-analyse

Een **SWOT-analyse**, ook wel **sterkte-zwakteanalyse** genoemd, laat in één oogopslag zien waar kansen liggen voor de invulling van de ondersteuningsniveaus en wat extra aandacht vraagt. SWOT staat voor **s**trengths, **w**eaknesses, **o**pportunities en **t**hreats.

Denk na (indien mogelijk in overleg met collega's) over jullie beginsituatie en breng eerst in kaart wat volgens jou/jullie de **sterktes** en de **zwaktes** zijn op het gebied van de invulling en organisatie van de ondersteuningsniveaus op school. Denk hierbij niet alleen aan ondersteuningsniveau 3, maar juist ook aan de invulling van ondersteuningsniveau 1 en 2. Bepaalde zwaktes op ondersteuningsniveau 3 kunnen wellicht voortkomen uit zwaktes op de andere ondersteuningsniveaus. Vervolgens ga je na welke omgevingsfactoren van invloed (kunnen) zijn op de aspecten die je hebt vermeld bij de sterktes en zwaktes. Deze omgevingsfactoren kunnen zowel een positieve invloed (**kansen**) hebben, als een negatieve invloed (**bedreigingen**). Op deze manier ontstaat er een beeld van hoe jullie er op dit moment voor staan en waar jullie in de toekomst aan willen werken.

De sterktes, zwaktes, kansen en bedreigingen kun je hieronder in het schema invullen. Belangrijk is dat je het zo kort mogelijk houdt, zodat het schema goed te volgen is. In de eerste kolom kan je een thema invullen. Denk bijvoorbeeld aan thema's als:

- Signalering en doorverwijzing
- Monitoring
- Betrokken onderwijsprofessional(s)
- Tijd (minimaal 60 minuten op ON3)
- Kwaliteitsborging
- Invulling (o.a. materialen en programma's)
- Samenwerking met ouders
- Samenwerking met jeugdzorg

SWOT-analyse ondersteuningsniveaus		
Naam school:		
Naam invuller(s):		
Thema's	Sterktes	Zwaktes
Thema's	Kansen	Bedreigingen

We vragen je vriendelijk om je uitwerking van de SWOT-analyse voor [dag / datum / tijd] te mailen naar [mailadres].