

## Bijlage 9 | Stappenplan knelpunt & doelen kiezen

### Stap 1) Breng de beginsituatie in kaart

Door het invullen van de SWOT-analyse hebben jullie de **beginsituatie** van de school met betrekking tot de invulling en de uitvoering van de ondersteuningsniveaus in kaart gebracht. Als het goed is weten jullie hierdoor precies wat de sterktes, zwaktes, kansen en bedreigingen zijn. Bespreek dit nog een keer goed en maak op basis hiervan een lijstje met knelpunten die jullie graag zouden willen aanpakken gedurende het schooljaar.

### Stap 2) Kies een knelpunt

Door te focussen op één knelpunt, kunnen er sneller stappen gezet worden en zie je sneller resultaat. Het is belangrijk om een weloverwogen keuze te maken. Stel de volgende vragen bij het maken van een keuze:

- ❖ Hebben we de middelen om dit knelpunt op te pakken?
- ❖ Hebben wij directe **invloed** op het knelpunt?
- ❖ Kunnen we in **relatief korte tijd** stappen zetten om te werken aan het knelpunt?
- ❖ Past het binnen andere (onderwijs)ontwikkelingen binnen de school?
- ❖ Is er binnen het team draagvlak voor het oppakken van dit knelpunt in het team?
- ❖ Is de beoogde uitkomst de inspanningen die nodig zijn om het te bereiken waard?

*Voorbeeld:* Betrekken van ouders

*Voorbeeld:* Interventieprogramma

### Stap 3) Kies doelen

Jullie weten nu aan welk knelpunt jullie gaan werken. Daarom is het nu zaak om na te denken over wat je precies wil bereiken op dit punt. Door van te voren doelen op te stellen leg je de basis om doelgericht en effectief aan de slag te gaan. Je kunt concrete en duidelijke doelen opstellen door de **SMART**-methode te gebruiken.

SMART-doelen zijn:

- ❖ **S**pecifiek → Is het doel duidelijk en concreet?
- ❖ **M**eerbaar → Kun je meten of het doel is bereikt?
- ❖ **A**ceptabel → Is er binnen het hele team draagvlak voor het doel?
- ❖ **R**ealistisch → Is het doel haalbaar?
- ❖ **T**ijdgebonden → Is duidelijk wanneer het doel bereikt moet zijn?

*Voorbeeld:* Voor het einde van dit schooljaar hebben we een visie ontwikkeld op het betrekken van ouders in de leesontwikkeling/begeleiding.

*Voorbeeld:* Voor het einde van het schooljaar hebben we een effectief interventieprogramma gekozen om volgend schooljaar in te zetten.