

## Bijlage 15 | Leidraad voor de evaluatie van het plan van aanpak

De volgende vragen kunnen als leidraad worden gebruikt bij het evalueren (en eventueel) bijstellen van het plan van aanpak. Waarschijnlijk kunnen nog niet alle vragen beantwoord worden vanwege de korte looptijd van het traject, maar deze kunnen dan later in het traject gebruikt worden als evaluatie.

- ❖ Welke actiepunten zijn al uitgevoerd? Hoe ging dat? Kunnen we nog nieuwe actiepunten bedenken die aansluiten bij de doelen? Als bepaalde actiepunten niet lukken, waar komt dat dan door? Wat of wie hebben we nodig om deze actiepunten wel te kunnen volbrengen?
- ❖ Welke resultaten zie je bij leerlingen, medewerkers, ouders, etc.? Als er nog geen resultaat is, komt dat omdat er nog niet genoeg tijd is verstreken of moeten er aanpassingen worden doorgevoerd in het plan van aanpak?
- ❖ Zijn directie, leerlingen, medewerkers, ouders tevreden? Is er voldoende draagvlak?
- ❖ Hoe verloopt de samenwerking met elkaar en met andere scholen? Kunnen we op schoolbezoek gaan om te kijken hoe andere scholen het aanpakken?
- ❖ Hoe is de inzet van de betrokkenen? Doet iedereen wat van hem of haar verwacht wordt?