

# Voorstellen

## Gentiana van Straten

*Poortwachter ED/ onderwijsadviseur dyslexie*

SWV Passend Onderwijs Roosendaal-Moerdijk e.o.

Rector Hellemonstraat 1

4702 RG Roosendaal

<https://po3002.nl/>

PO3002.nl

Stichting Samenwerkingsverband  
Roosendaal-Moerdijk



Fontys Hogeschool

Opleidingen Speciaal Onderwijs: Dyslexiespecialist



Fontys Hogeschool

Opleidingen Speciaal Onderwijs: Interne Begeleiding



Fontys Hogeschool

Opleidingen Speciaal Onderwijs: Remedial Teaching



Hogeschool Utrecht

Bachelor in onderwijs, Lager onderwijs

'Zorg dat het past'



# Taakstelling

## Poortwachter ED

- Beoordeelt of een dossier ontvankelijk is voor vergoede diagnostiek.
- Sluit aan bij regionaal overleg poortwachter.
- Monitort aanvragen.



## Onderwijsadviseur dyslexie

- Levert bijdragen aan het dyslexiebeleid inzake het versterken van de basisondersteuning ten aanzien van dyslexie en het aanvankelijke leesonderwijs in het algemeen in het primair onderwijs in het samenwerkingsverband Roosendaal-Moerdijk.
- Versterkt op praktische wijze onderwijsondersteuning bij dyslexie.
- Onderhoudt een netwerk van ketenpartners.
- Richt in en leidt (multidisciplinaire) projecten en activiteiten op het gebied van dyslexie binnen de kaders van het geldende ondersteuningsplan 2022 -2026 zoals bijvoorbeeld de Stuurgroep Lezen & Dyslexie.
- Verzamelt, bundelt en presenteert informatie en rapportages op het gebied van dyslexie relevant voor het samenwerkingsverband.
- Geeft instructie en voorlichting.
- Levert bijdragen aan de ontwikkeling van deskundigheid.

# Praktijkvoorbeelden



**Lexima**  
Projectplan



**PO3002 Moerdijk-Roosendaal**

PO3002.nl  
Stichting Samenwerkingsverband  
Roosendaal-Moerdijk



PO3002.nl  
Stichting Samenwerkingsverband  
Roosendaal-Moerdijk



Aanvragen ED 2023

Overzicht aanvragen vergoede  
diagnostiek ED per jaar



**ED**

**Hoe zit het daarmee?**

Een presentatie door Gentiana van Straten -  
Poortwachter ED en onderwijsadviseur dyslexie

SWV PO3002

'Zorg dat het past'

# Pilot

<https://dyslexiecentraal.nl/actueel/pilot-verbetertraject-ondersteuningsniveaus>

## VERBETERTRAJECT ONDERSTEUNINGSNIVEAUS

Dyslexie  
Centraal

Van en met elkaar leren binnen een professionele leergemeenschap (PLG)

Volgend schooljaar wordt binnen ons bestuur een verbetertraject voor de begeleiding bij lees-/ spellingproblemen opgezet. Het doel van dit traject is van en met elkaar leren over de ondersteuningsniveaus door onderlinge kennisuitwisseling. De invulling van ondersteuningsniveau gaat centraal, maar ook de groepsinstructie en/of extra begeleiding in de klas kunnen hierbij aan bod komen. De PLG-bijeenkomsten gaan collega's van verschillende scholen met elkaar in contact brengen om ervaringen, kennis en feedback uit. We gebruiken hierbij informatie van

### Ondersteuningsniveau 3 (ON3)

Ondersteuningproblemen van leerlingen te verminderen en hen te helpen om tot optimale prestaties te komen en passende ondersteuning nodig. De extra ondersteuning voor de 10% zwakste leerlingen op dit ondersteuningsniveau vindt er minimaal drie keer 20 minuten per week intensieve sessies plaats, die is afgestemd op de individuele leerling. De ondersteuning wordt bij voorkeur verzorgd door een specialist en vindt individueel of in groepjes van maximaal vier leerlingen plaats.

### Professionele leergemeenschap

Een professionele leergemeenschap (PLG) is een gemeenschap van onderwijsprofessionals (schoolleiders, leerkrachten, ib'ers, etc.) die samen leren over de onderwijspraktijk. Het doel is om de onderwijspraktijk te verbeteren. Uit onderzoek blijkt dat PLG's erg effectief zijn en tot betere leerresultaten kunnen leiden. Ook draagt een PLG bij aan professionele ontwikkeling: het verschaft de deelnemers nieuwe kennis en perspectieven en helpt bij het vertalen van deze kennis naar de praktijk.

#### Wat kun je verwachten?

- ▶ Tijdsinvestering: 4 bijeenkomsten van ca. 2½ uur + ca. 5 uur tijdsinvestering tussen de bijeenkomsten
- ▶ Deelnemers: ib'er, leerkracht, schoolleider
- ▶ Opbrengst: concreet plan van aanpak voor een knelpunt in het lees-/spellingonderwijs

Bijeenkomsten	Doel
Informatiebijeenkomst (optioneel)	Informeren over het traject
SWOT-analyse	In kaart brengen waar de kansen en uitdagingen liggen in het lees-/ spellingonderwijs op jouw school
Bijeenkomst 1	Informeren over instrumenten Dyslexie Centraal; bespreking SWOT-analyse en één knelpunt kiezen en beschrijven
Bijeenkomst 2	Voorlichting over (het) gezamenlijk gekozen onderwerp(en); actiepunten bepalen en een plan van aanpak opstellen
Bijeenkomst 3	Evalueren en bijstellen van de actiepunten en het plan van aanpak
Bijeenkomst 4	Successen en uitdagingen bespreken; bepalen vervolgstappen

<sup>1</sup> Dyslexie Centraal (ook wel Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie) – uitgevoerd in opdracht van het Ministerie van Onderwijs – wil scholen beter in staat stellen om systematisch te kunnen werken aan het op preventieve, integrale en effectieve manier aanpakken van laaggeletterdheid, leesproblemen en dyslexie. Op het digitale platform [www.dyslexiecentraal.nl](https://dyslexiecentraal.nl) vindt u alle informatie over lees-, spellingproblemen en dyslexie in het onderwijs en materiaal om hiermee aan de slag te gaan.

PO3002.nl

Stichting Samenwerkingsverband  
Roosendaal-Moerdijk



'Zorg dat het past'

# Website



PO3002.nl  
Stichting Samenwerkingsverband  
Roosendaal-Moerdijk

Home  
Over ons  
Ouders  
Professionals  
Actueel  
Scholen  
Contact

Aanmelden voor de nieuwsbrief  
Uw e-mailadres

Bij aanmelden gaat u akkoord met onze [privacyvoorwaarden](#)

Contact  
Rector Hellemonsstraat 1  
4702 RG Roosendaal  
0165 330 956  
secretariaat@po3002.nl

PO3002.nl > Ouders > Veel gestelde vragen

Veel gestelde vragen

ZOEKEN

**Informatie voor ouders en professionals**

9. Ernstige Dyslexie

- Route naar vergoede ernstige dyslexiezorg
- Wie komt er in aanmerking voor de ED-vergoedingsregeling?
- Taken van de poortwachter
- Processchema Ernstige Dyslexie

'Zorg dat het past'



## Route



‘Zorg dat het past’





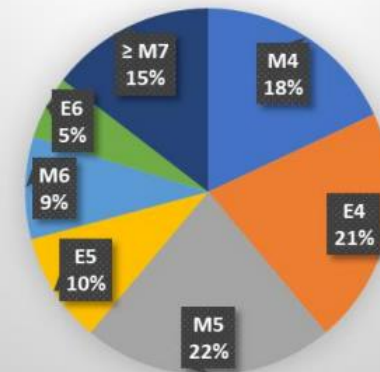
# Monitoring



Zowel op collectief  
als bestuursniveau

- A = Comorbiditeit
- B = Aanleveren dossiers – houdbaarheid toets resultaten
- C = Volledig LVS-overzicht ontbreekt
- D = Tussenmeting ontbreekt
- E = Uitsluiten van onderwijsaanbod
- F = Discrepancie - uitsluiten van algemeen leerproblemen
- G = Doublure
- H = ON 1 tijd voor lezen en spelling
- I = ON 2 onvoldoende navolgbaar
- J = ON 3 onvoldoende navolgbaar
- K = Aandacht voor spelling
- L = Handtekening verwijzers ontbreken

Moment van doorverwijzing



Familiair risico



'Zorg dat het past'