



Werkelijkheid

De *taak* die de poortwachter uitvoert
De *bevoegdheid* die de poortwachter heeft
De *verantwoordelijkheid* die de poortwachter neemt

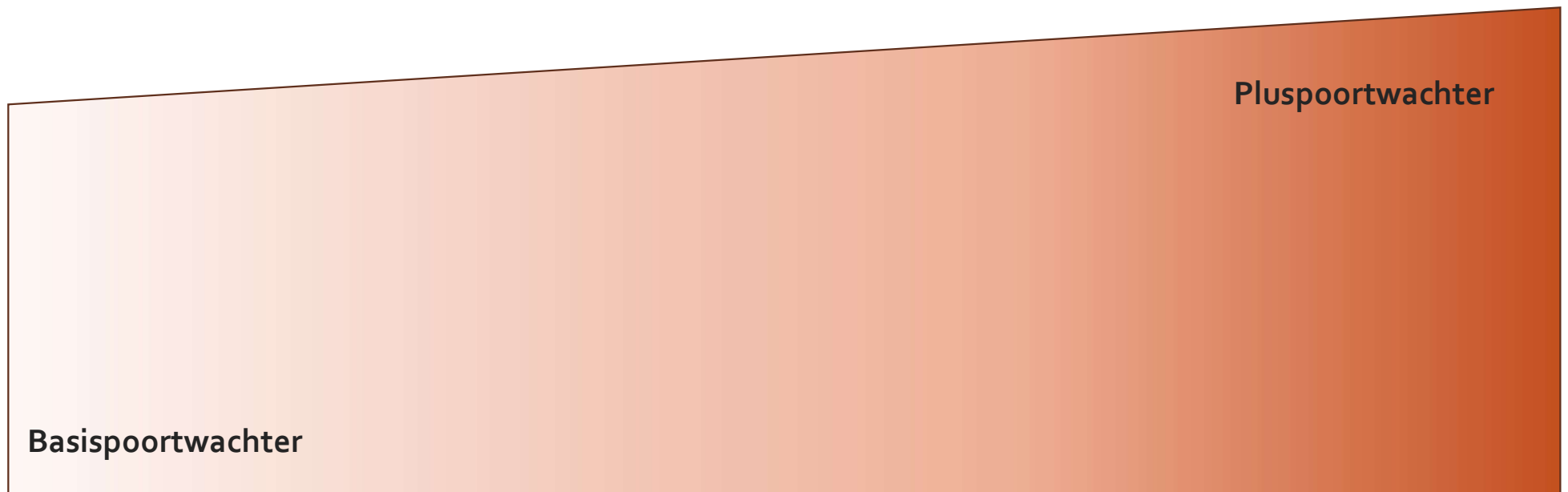
Dyslexie
Centraal

Alles over leesproblemen
en dyslexie in onderwijs
en zorg

	Taakomschrijving poortwachter	TAAK			BEVOEGD			VERANTW.		
		hoe ik	elders belegd	niet belegd	SB	SWV	GM	SB	SWV	GM
	De poortwachter:				SB	SWV	GM	SB	SWV	GM
dossier screening	screent dossiers op volledigheid screent dossiers op aanwezigheid van onderbouwing van vermoeden van ernstige dyslexie (inclusief aantoning van achterstand en hardnekkigheid) koppelt ontbrekende onderdelen terug aan de school met duidelijke vermelding van wat aangevuld dient te worden geeft adviezen aan de school over hoe de ontbrekende gegevens goed kunnen worden aangevuld									
dossier weging	weegt het dossier op grond van aangetoonde achterstand (o.b.v. de lees-/spellingresultaten van de individuele leerling en in relatie tot die van de groep) en hardnekkigheid (o.b.v. geboden ondersteuning ON2 en ON3 zoals beschreven in groeps- en handelingsplannen) heeft contact met de leesspecialist van de school in geval van twijfel									
dossier beoordeling	stelt vast of de leerling in aanmerking komt voor vergoede ED-zorg schrijft een advies voor de gemeente om wel/geen beschikking af te geven of geeft met mandaat van gemeente wel/geen beschikking af koppelt advies en/of oordeel met onderbouwing terug naar de ouders en school geeft in geval van een negatief advies en/of oordeel handelingsgerichte adviezen aan de school schijft een overdracht naar de zorgaanbieder									
monitor in-/uitstroom	monitort het aantal aangemelde leerlingen monitort het aantal leerlingen met een positief/negatief advies tot toegang tot vergoede diagnostiek monitort het aantal leerlingen dat de diagnose (ernstige) dyslexie krijgt (o.b.v. terugkoppeling zorgaanbieder) monitort het aantal leerlingen dat een behandelindicatie ontvangt (o.b.v. terugkoppeling zorgaanbieder) maakt periodieke analyses van minimaal in- en uitstroomdata rapporteert aantallen betreffende in- en uitstroom op generiek niveau aan relevante ketenpartners									

	Taakomschrijving poortwachter	TAAK			BEVOEGD			VERANTW.		
		hoe ik	elders belegd	niet belegd	SB	SWV	GM	SB	SWV	GM
	De poortwachter:				SB	SWV	GM	SB	SWV	GM
monitor overige	monitort aantallen van in-/uitstroom op niveau van scholen, besturen, swv's en/of gemeenten monitort relevante sturingsdata (zoals kwaliteit van dossiers, doorlooptijden, klanttevredenheid) die nodig zijn voor kwaliteitsbevordering maakt periodieke analyse van aanvullende data gericht op kwaliteitsbevordering signaleert trends in in- en uitstroomaantallen op de verschillende relevante niveaus (school, bestuur, swv e.d.) rapporteert sturingsdata op specifiek niveau aan relevante ketenpartners voert op grond van sturingsdata kwaliteitsbevorderende gesprekken met relevante ketenpartners koppelt relevante signalen terug aan uitvoeringsverantwoordelijke koppelt relevante signalen terug aan beleidsverantwoordelijke									
kwaliteitsverbetering	is kennispartner in de keten speelt een adviserende rol t.b.v. kwaliteitsverbetering in de keten adviseert en/of ondersteunt ouders adviseert en/of ondersteunt scholen op dossierniveau (casulistiek) adviseert en/of ondersteunt scholen op ON1, ON2, ON3 adviseert en/of ondersteunt scholen t.a.v. ondersteuning na afronding van behandeling adviseert en/of ondersteunt swv's, schoolbesturen, zorgaanbieders, gemeenten of andere relevante ketenpartners biedt in de eigen regio na- of bij scholing aan over de invulling van ON 1 t/m 3 informeert actief ketenpartners over actuele ontwikkelingen t.a.v. wetenschap en beleid speelt een implementerende rol t.a.v. actuele ontwikkelingen aangaande wetenschap en beleid									

Alles of niets?



Minimale taken gericht op het rechtmatige toekenning van jeugdzorggelden en gelijke kansen voor iedere leerling

Extra taken gericht op versterking van de keten t.b.v. de juiste ondersteuning voor iedere leerling met leesproblemen en/of (ernstige) dyslexie

Taak, bevoegdheid, verantwoordelijkheid?

- Alle mogelijke taken op een rij? Doe jij het? Als jij het niet doet, wie doet het dan of gebeurt het dan niet?
- Heb je de bevoegdheid (en namens wie?) om je taak ook daadwerkelijk te kunnen uitvoeren?
- Wat is jouw verantwoordelijkheid en aan wie leg je verantwoording af?

Mentivraag

- Feedback op taakomschrijving van de poortwachter
 - Welke taken mis je nog?
 - Welke taken vind je buiten het takenpakket van de (plus)poortwachter vallen?
 -

Poortwachters

taken

Welke taken mis je nog?

Geef het door via :



Of via [WWW.MENTI.COM](https://www.menti.com) met code:

5686 8742

Alles over leesproblemen
en dyslexie in onderwijs
en zorg

	Taakomschrijving poortwachter	TAAK			BEVOEGD			VERANTW.		
		doe ik	elders belegd	niet belegd	SB	SWV	GM	SB	SWV	GM
	De poortwachter:				SB	SWV	GM	SB	SWV	GM
dossier screening	screent dossiers op volledigheid									
	screent dossiers op aanwezigheid van onderbouwing van vermoeden van ernstige dyslexie (inclusief aantoning van achterstand en hardnekkigheid)									
	koppelt ontbrekende onderdelen terug aan de school met duidelijke vermelding van wat aangevuld dient te worden geeft adviezen aan de school over hoe de ontbrekende gegevens goed kunnen worden aangevuld									
dossier weging	weegt het dossier op grond van aangetoonde achterstand (o.b.v. de lees-/spellingresultaten van de individuele leerling en in relatie tot die van de groep) en hardnekkigheid (o.b.v. geboden ondersteuning ON2 en ON3 zoals beschreven in groeps- en handelingsplannen)									
	heeft contact met de leesspecialist van de school in geval van twijfel									
dossier beoordeling	stelt vast of de leerling in aanmerking komt voor vergoede ED-zorg									
	schrijft een advies voor de gemeente om wel/geen beschikking af te geven of geeft met mandaat van gemeente wel/geen beschikking af									
	koppelt advies en/of oordeel met onderbouwing terug naar de ouders en school									
	geeft in geval van een negatief advies en/of oordeel handelingsgerichte adviezen aan de school									
monitor in-/uitstroom	schijft een overdracht naar de zorgaanbieder									
	monitort het aantal aangemelde leerlingen									
	monitort het aantal leerlingen met een positief/negatief advies tot toegang tot vergoede diagnostiek									
	monitort het aantal leerlingen dat de diagnose (ernstige) dyslexie krijgt (o.b.v. terugkoppeling zorgaanbieder)									
	monitort het aantal leerlingen dat een behandelindicatie ontvangt (o.b.v. terugkoppeling zorgaanbieder)									
	maakt periodieke analyses van minimaal in- en uitstroomdata									
	rapporteert aantallen betreffende in- en uitstroom op generiek niveau aan relevante ketenpartners									

	Taakomschrijving poortwachter	TAAK			BEVOEGD			VERANTW.		
		doe ik	elders belegd	niet belegd	SB	SWV	GM	SB	SWV	GM
	De poortwachter:				SB	SWV	GM	SB	SWV	GM
monitor overige	monitort aantallen van in-/uitstroom op niveau van scholen, besturen, swv's en/of gemeenten									
	monitort relevante sturingsdata (zoals kwaliteit van dossiers, doorlooptijden, klanttevredenheid) die nodig zijn voor kwaliteitsbevordering									
	maakt periodieke analyse van aanvullende data gericht op kwaliteitsbevordering									
	signaleert trends in in- en uitstroomaantallen op de verschillende relevante niveaus (school, bestuur, swv e.d.)									
	rapporteert sturingsdata op specifiek niveau aan relevante ketenpartners									
kwaliteitsverbetering	voert op grond van sturingsdata kwaliteitsbevorderende gesprekken met relevante ketenpartners									
	koppelt relevante signalen terug aan uitvoeringsverantwoordelijke									
	koppelt relevante signalen terug aan beleidsverantwoordelijke									
	is kennispartner in de keten									
	speelt een adviserende rol t.b.v. kwaliteitsverbetering in de keten									
	adviseert en/of ondersteunt ouders									
	adviseert en/of ondersteunt scholen op dossierniveau (casuïstiek)									
adviseert en/of ondersteunt scholen op ON1, ON2, ON3										
adviseert en/of ondersteunt scholen t.a.v. ondersteuning na afronding van behandeling										
	adviseert en/of ondersteunt swv's, schoolbesturen, zorgaanbieders, gemeenten of andere relevante ketenpartners									
	biedt in de eigen regio na- of bij scholing aan over de invulling van ON 1 t/m 3									
	informeert actief ketenpartners over actuele ontwikkelingen t.a.v. wetenschap en beleid									
	speelt een implementerende rol t.a.v. actuele ontwikkelingen aangaande wetenschap en beleid									