

Dyslexiehulpmiddelen succesvol inzetten met de methodiek COM

Om succesvol een dyslexiehulpmiddel in te zetten is meer nodig dan alleen de beschikking hebben over het hulpmiddel. Ondersteuning vanuit school, zorg, thuis en werkgever is belangrijk. In figuur staat in het kort welke stappen op individueel niveau worden genomen om een leerling of volwassene hierbij te begeleiden.

School & Zorg

Ouders

Betrokken partijen

Een dyslexiehulpmiddel inzetten doe je niet alleen.

Een goed begin is het halve werk

1. Voorbereiding

- Bewustwording: draagvlak creëren bij docenten en vooroordelen opheffen bij leerlingen
- Randvoorwaarden zoals:
 - Internetverbinding indien nodig
 - Digitale (les)boeken beschikbaar
- Selectie van een hulpmiddel
 - [SETT-model](#)

2. Instructie

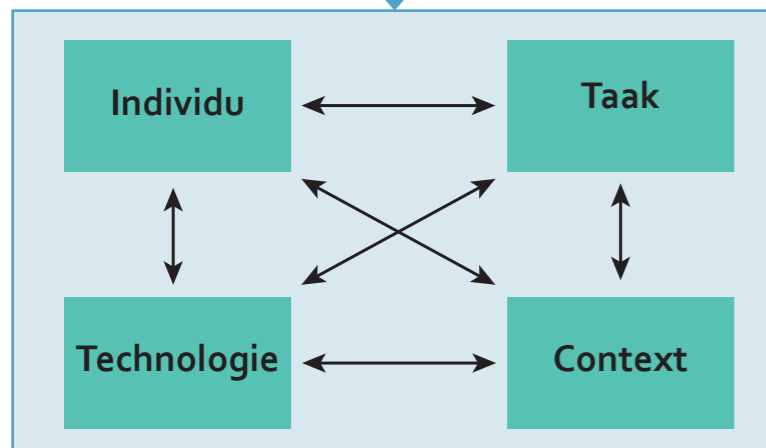
- Technische training hulpmiddel (kan ook op schoolniveau)
- Begeleiding gericht op de ondersteuningsbehoefte (individueel of in kleine groepjes)
- Ondersteuningsbehoefte in kaart brengen bij specifieke activiteiten
 - [IPPA-basisinterview](#)

3. Gebruik

- Overstap van gebruik tijdens begeleiding naar zelfstandig gebruik in de klas
- Vervolg begeleiding gericht op de ondersteuningsbehoefte
- Het hulpmiddel thuis en op school gebruiken

4. Evaluatie en nazorg

- Evaluatie van het dyslexiehulpmiddel
- [Evaluatie-instrument](#)
- Gezamenlijk evaluatie overleg



Leerling

- Waar ervaar je problemen mee?
- Hoe belangrijk is het?
- Hoeveel moeite kost het?



Als leerling of volwassene met dyslexie ga je niet alleen aan de slag met een dyslexiehulpmiddel. Betrokkenen vanuit school, thuis, zorg en werk kunnen je hierbij ondersteunen. Meer weten? Ga naar www.dyslexiehulpmiddelen.com

→ Leerlingen met dyslexie en ouders / Volwassene met dyslexie

Meer weten over hoe je een leerling als dyslexiedeskundige, docent of schoolleider kunt ondersteunen? Ga naar www.dyslexiehulpmiddelen.com

