Aanmeldprocedure Preventieve Dyslexiezorg

Via onderstaand aanmeldformulier kunnen leerlingen worden aangemeld. Na eerste positieve beoordeling van de aanvraag neemt de casemanager contact op met de school voor het plannen van een kennismakings- en intakegesprek. De definitieve toewijzing van het traject vindt plaats op basis van de uitkomst van het intakegesprek en de beoordeling door de (coördinatie van) PD-team.

Aanmeldformulier Preventieve Dyslexiezorg, schooljaar: **Aanleveren via centraal adres Coördinatie Preventieve Dyslexiezorg**	
Naam van de school	
Schoolbestuur	
Gemeente	
Betrokken ib'er en/of leesspecialist	Naam: Email
Betrokken leerkracht(en)	Naam: Email
Contactpersoon	Naam: Email: telefoon:
Directie	Naam: Email
Instemming directie	☐ ja ☐ nee Korte toelichting

Leerkracht(en) van de aangemelde leerling(en) in schooljaar 2020-2021 zijn op de hoogte.	☐ ja ☐ nee Korte toelichting
Ouders geven toestemming voor de overdracht van de gegevens	☐ Ja Ondertekende toestemmingsverklaring meesturen met de aanmelding

- School is verantwoordelijk voor de overdracht van de aangemelde casussen naar de nieuwe leerkracht voor komend schooljaar.
- Na een eerste positieve beoordeling neemt de casemanager contact op met de school voor een kennismaking- intakegesprek. Het is verstandig om de ouders pas na de intake te berichten of hun kind al dan niet gaat deelnemen aan het preventieve behandeltraject.
- De toegekende PD-leerlingentrajecten worden per school zoveel mogelijk in dezelfde tranche ingepland. Dit om reistijd van behandelaren te beperken.

Lees voordat je dit formulier invult, eerst de meegestuurde beschrijving van de trajecten.

Je mag meerdere trajecten aanvragen.

Gelieve het gehele formulier in te vullen. Oók het onderdeel 'professionalisering'

Leerlingentraject preventieve dyslexiezorg (PD-leerlingentraject)

Leerlingen (groep 2, 3, 4) die dusdanige problematiek laten zien, dat ze – op termijn – een gerede kans maken om doorverwezen te worden naar de zorg, kunnen worden aangemeld voor preventieve dyslexiezorg.

Voorwaarde voor een preventief behandeltraject is, dat de behandelaar **in de groep**, in afstemming met de leerkracht, de behandeling vormgeeft. Wanneer dit in de praktijk niet mogelijk blijkt, kan dit een ontbindende factor zijn voor het preventieve traject.

Richtlijn aantal aanmeldingen per school: maximaal 2 leerlingen per school, per schooljaar. Afhankelijk van schoolgrootte kan dit aantal – in overleg - naar boven of beneden worden bijgesteld. Gezien het preventieve karakter van het traject, krijgen leerlingen van groep 3 (of jonger) voorrang.

Ik meld onderstaande leerling(en) (leerjaar 3 en 4, tweede helft groep 2) aan voor het PD-leerlingentraject.
Onderbouw de aanmelding kort en goed, zodat er een goede selectie gemaakt kan worden.

Naam leerling	
Gemeente waarin leerling woont	
Initialen leerling	
Geslacht: jongen/meisje	☐ jongen ☐ meisje
Geboortedatum	
Groep in schooljaar	-
Groepsverloop	
Ouders (naam, telefoon, email)	Naam: Email: telefoon:
Reden van aanmelding Verloop op zorgniveau 1 en 2, informatie over resultaten van inzet op ondersteuningsniveau 3 Gegevens LOVS, tussenmetingen protocol en methoden (herfst- of lentesignalering). NB: Voeg uitdraai van gegevens als bijlage toe.	

Leerlingkenmerken *Voorspellers voor leesontwikkeling:* • Fonemisch bewustzijn • Actieve letterkennis • Benoemsnelheid *Andere leerlingkenmerken:* Dyslexie in familie, andere leer- of gedragsproblemen, hoogbegaafdheid, NT2, risicovolle thuissituatie, weinig kansen tot geletterdheid	
Motivatie om juist deze leerling aan te melden voor dit traject	
Participatie van ouders: geef een indicatie van de ondersteuningsmogelijkheden van de ouders	
Externe hulpverleners Indien de leerling externe hulp krijgt van andere professionals, noem die dan hier:	**Hulpverlener 1** Naam: Email **Hulpverlener 2** Naam: Email **Hulpverlener 3** Naam: Email
Inzet BOUW! Indien al gestart met Bouw!, vanaf wanneer?	
Voorkeur tranche	☐ Tranche 1 (september ‘ februari ‘ ☐ Tranche 2 (februari ‘ juli ‘ ☐ Geen voorkeur
Opmerkingen	

Naam leerling	
Gemeente waarin leerling woont	
Initialen leerling	
Geslacht: jongen/meisje	☐ jongen ☐ meisje
Geboortedatum	
Groep in schooljaar	-
Groepsverloop	
Ouders	Naam: Email: telefoon:
Reden van aanmelding Verloop op zorgniveau 1 en 2, informatie over resultaten van inzet op ondersteuningsniveau 3 Gegevens LOVS, tussenmetingen protocol en methoden (herfst- of lentesignalering). NB: Voeg uitdraai van gegevens als bijlage toe.	
Leerlingkenmerken *Voorspellers voor leesontwikkeling*: • Fonemisch bewustzijn • Actieve letterkennis • Benoemsnelheid *Andere leerlingkenmerken*: Dyslexie in familie, andere leer- of gedragsproblemen, hoogbegaafdheid, NT2, risicovolle thuissituatie, weinig kansen tot geletterdheid	
Motivatie om juist deze leerling aan te melden voor dit traject	
Participatie van ouders: geef een indicatie van de ondersteuningsmogelijkheden van de ouders	

Externe hulpverleners Indien de leerling externe hulp krijgt van andere professionals, noem die dan hier	**Hulpverlener 1** Naam: Email **Hulpverlener 2** Naam: Email **Hulpverlener 3** Naam: Email
Inzet BOUW! Indien al gestart met Bouw!, vanaf wanneer?	
Voorkeur tranche	☐ Tranche 1 (september ‘ februari ‘ ☐ Tranche 2 (februari ‘ juli ‘ ☐ Geen voorkeur
Opmerkingen	

PD-schoolontwikkelingstraject en consultatietraject

Parallel aan de PD-leerlingentrajecten vindt het *PD-schoolontwikkelingstraject* plaats. Daarin werk je als school aan een schoolspecifiek verbetertraject op het gebied van lezen en spellen op ON1-ON2-ON3 (alnaargelang de behoefte). Daarenboven kan een specifiek consultatietraject worden aangevraagd. Geef hieronder kort aan welke ontwikkelvragen er liggen.

Groeps-, school-, leerlingniveau	**Korte toelichting van de vraag**
Groepsniveau (alle leerjaren mogelijk)	
Schoolniveau (onder-midden-bovenbouw-unit)	
Leerlingniveau (initialen, geslacht, groep) (aanpak moet breder (voor meer leerlingen/ groepen) toegepast kunnen worden)	

Professionalisering

Om het PD-traject als geheel en de daarin standaard uitgevoerde interventies (zoals Bouw!) getrouw te kunnen uitvoeren, is deelname aan professionalisering in het kader van de PD-methodiek vereist.

PD-trainingen

Bouw!		
Wij zijn als school op de hoogte van de trainingen die m.b.t. Bouw! worden verzorgd	**ja**	**nee**
Interesse voor Bouw!-coördinatorentraining (doelgroep: ib'er/leesspecialist/leerkracht) Indien ja: indicatie hoeveel personen	☐	☐
Interesse voor Bouw!- tutoren training (doelgroep: oudere leerling, ouder, vrijwilliger) Indien ja: indicatie hoeveel personen.	☐	☐
Van onze school hebben de volgende personen al Bouw!-trainingen gevolgd *(functie, naam, email)*	☐	☐
Voor meer informatie over (trainingen) Bouw!: projectleider-Bouw!: [naam en contactgegevens)		
Training Blended Learning		
Wij zijn als school op de hoogte dat er specifieke BL-training m.b.t. de PD-methodiek: doelgroep: onderwijs- en zorgprofessionals tezamen in leergroepen	**ja**	**nee**
Van onze school hebben de volgende personen deze training al gevolgd *(functie, naam, email)*	☐	☐
Interesse voor deelname aan de training Blended Learning (keuze uit 7 modulen) Indien ja: indicatie hoeveel personen	☐	☐
Voor meer informatie over de training Blended Learning: Coördinator Blended Learning: [naam en contactgegevens)		

Hoe houdt de school de professionalisering ten aanzien van lees- en spellingonderwijs op niveau? Welke schoolspecifieke professionalisering staat er voor komend jaar op de rol?

Opmerkingen of vragen

NB: Dit aanmeldingsformulier is een mix van het oorspronkelijke formulier dat tijdens het ontwikkeltraject is gehanteerd en het formulier dat gehanteerd wordt, sinds de PD-methodiek een structureel onderwijszorgarrangement is:
Preventieve Dyslexiezorg