Verdeling trajecten preventieve dyslexiezorg over leerlingen & scholen – schooljaar [xxxx-xxxx]

	School (Alfabetisch) **Contactpersoon**	**Locatie school / gemeente**	**Schoolbestuur**	**PD-leerlingentraject**			PD-school-ontwikkelings-traject	Consultatie-traject	PB	CM	B	HB	BP	**P1**	**P2**	**P3**
				Tranche 1	Tranche 2	Follow-up										
1	De Bron *(18)* Joris Jansen	X	A	JO (4) KL (3)			X		DE	JS	PM	YD	LL	x		
2	Het Kompas *(5)* *Riet de Vries*	Y	A	DH (3)		LM (4)	X		DE	JS	PM	YD	LL	x		
3	Wegwijzer *(12)* *Ans de Groot*	Z	B	LH (3)	CM (4)		X	X	TK	AM	KB	SK	LL			y

Legenda *(Scholen, namen en initialen zijn fictief)*

School	Het cursieve nummer achter de schoolnaam duidt op de volgorde van binnenkomst bij aanmelding
Contactpersoon	Veelal is dit de ib'er van de school, kan ook een leesspecialist zijn
Locatie / gemeente	Locatie school en de gemeente waar de school onder valt (tevens verantwoordelijk voor bekostiging van PD in co-financiering met schoolbestuur)
Schoolbestuur	Schoolbestuur waar de school onder valt (tevens verantwoordelijk voor de bekostiging in co-financiering met gemeente)
PD-leerlingentraject	Preventief behandeltraject dat behandelaar en leerkracht – in afstemming met ouders - samen vormgeven volgens het geïntegreerde behandelplan Preventieve Dyslexiezorg (GBPD)
Tranche 1	1ste periode van uitvoering van een PD-leerlingentraject: september-februari (half jaar)
Tranche 2	2de periode van uitvoering van een PD-leerlingentraject: februari-juli (half jaar)
Follow-up	Traject dat – op indicatie - kan volgen na een uitgevoerd *PD-leerlingentraject*
XX (4); YY (3)	Initialen van de leerling en de groep waarin de leerling zit
PD-school-ontwikkelingstraject	Standaard ontwikkelingstraject lezen en spellen op ON1-ON2-ON3
Consultatietraject	Begeleidingstraject dat de school kan aanvragen, dat onder regie van CM wordt uitgevoerd en waarbij behandelaar geconsulteerd kan worden.
PB	Procesbegeleider van bestuur ondersteunt de school bij alle onderwijskundige kwesties. Aanspreekpunt voor casemanager als er méér nodig is.
CM	Casemanager: monitort PD-leerlingentraject en begeleidt de school in schoolontwikkeling op het gebied van lees- en spellingonderwijs
B	Behandelaar voert op school samen met de leerkracht(en) het *PD-leerlingentraject* uit
HB	Hoofdbehandelaar: monitort alle *PD-leerlingentrajecten* inhoudelijk, superviseert en ondersteunt behandelaren
BP	Bouw!-Projectleider door schoolbestu(u)ren aangesteld, overkoepelend voor alle scholen
P1, P2, P3	Dyslexiepraktijken waar de (hoofd)behandelaren aan verbonden zijn.