

# Voorbeeld: Inzet van het Portfolio Français bij gedeeltelijke dispensatie voor Frans

2021

Wanneer er een leerling een aangepast programma voor Frans of Duits gaat volgen, is het belangrijk dat dit programma voldoende structuur biedt aan de leerling en dat voor hem duidelijk is wat hij gaat doen en waar hij naartoe werkt. Het taalportfolio Français A1 (CPS, 2019) kan hierbij een handig instrument zijn. Het taalportfolio is gebaseerd op het Europees Referentiekader voor de talen (SLO). Met enkele aanpassingen is het taalportfolio ook geschikt voor Duits omdat naar hetzelfde doel gestreefd kan worden: het beheersen van de taal op niveau A1. Leerlingen die snel vorderingen maken binnen hun aangepaste programma kunnen uiteraard doorgroeien naar niveau A2. Meer informatie over de referentieniveaus en een omschrijving daarvan kunt u vinden op de [website van het SLO](#). We pleiten ervoor om de vaardigheid lezen niet helemaal uit het aangepaste programma te halen maar toe te spitsen op het functionele doel zoals dat hierna wordt beschreven. Bij schrijven kan de leerling werken met hulpstrategieën, zoals het goed kunnen gebruiken van Google Translate of passende zinnen weten te vinden met behulp van bepaalde apps.

De doelstelling van het portfolio sluit goed aan op de doelstelling van een aangepast programma:

“Het taalportfolio begeleidt de leerling op een positieve en gestructureerde manier om het beste uit zichzelf te halen en zijn taalcompetenties te verbreden. Het biedt houvast bij het leren van een moderne vreemde taal. Het portfolio streeft naar zelfstandigheid en geeft de leerling de mogelijkheid om dit doel gefaseerd en in eigen tempo te bereiken”.

© 2021

## Colofon

Dit voorbeeld is ontwikkeld in het kader van het Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie door Marzenka Rolak, Mieke Urff, Katrien Horions en Christel Dood.

**Tabel 1: Beschrijvingschema niveau A1**

	Omschrijving vaardigheid
<b>Luisteren</b>	Ik kan vertrouwde woorden en basiszinnen begrijpen die mijzelf, mijn familie en directe concrete omgeving betreffen, wanneer de mensen langzaam en duidelijk spreken.
<b>Gesprekken voeren</b>	Ik kan deelnemen aan een eenvoudig gesprek, wanneer de gesprekspartner bereid is om zaken in een langzamer spreektempo te herhalen of opnieuw te formuleren en mij helpt bij het formuleren van wat ik probeer te zeggen. Ik kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden die een directe behoefte of zeer vertrouwde onderwerpen betreffen.
<b>Spreeken</b>	Ik kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om mijn woonomgeving en de mensen die ik ken, te beschrijven
<b>Lezen</b>	Ik kan vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters in en catalogi.
<b>Schrijven</b>	Ik kan een korte, eenvoudige ansichtkaart schrijven, bijvoorbeeld voor het zenden van vakantiegroeten. Ik kan op formulieren persoonlijke details invullen: bijvoorbeeld mijn naam, nationaliteit en adres noteren op een hotelinschrijvingsformulier.

*Bron: ERK (SLO)*

In de uitwerking hierna hebben we de doelen van niveau A1, geformuleerd in "Ik kan-statements", gekoppeld aan geschikte online-materialen. Formuleer op basis van onderstaande "Ik kan-statements" (indicatoren) en de daarbij behorende links een passende opdracht voor de leerling die een aangepast programma gaat volgen. Het is belangrijk dat voor de leerlingen die een aangepast programma volgen duidelijk is wat ze moeten doen en aan welke criteria hun werk moet voldoen.

**Tabel 2: Indicatoren met links naar online materialen**

	Deelvaardigheid: ik kan.....	Oefenen via
	<p>1. Ik kan een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen: ik kan alledaagse uitdrukkingen begrijpen. Voorbeelden: begroeten, afscheid nemen, adresgegevens</p>	<p><a href="https://youtu.be/ShHHXG2JZoc">youtu.be/ShHHXG2JZoc</a></p> <p><a href="https://apprendre.tv5monde.com/en/exercices/premiere-classe">apprendre.tv5monde.com/en/exercices/premiere-classe</a></p>
	<p>2. Ik kan gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen: ik begrijp het als anderen zich aan elkaar voorstellen. Voorbeelden: persoonlijke gegevens, leeftijd, woonplaats</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=e9EaV1ULUEA">www.youtube.com/watch?v=e9EaV1ULUEA</a></p> <p><a href="https://apprendre.tv5monde.com/en/exercices/premiere-classe">apprendre.tv5monde.com/en/exercices/premiere-classe</a></p>
	<p>3. Ik kan tot mij gerichte vragen en eenvoudige aanwijzingen verstaan. Voorbeelden: doe het licht uit, doe de deur dicht</p>	<p><a href="https://apprendre.tv5monde.com/en/aides/grammar-imperative-form">apprendre.tv5monde.com/en/aides/grammar-imperative-form</a></p>
	<p>4. Ik kan in korte duidelijk gesproken teksten, getallen en bekende woorden verstaan die gericht zijn aan de luisteraar. Voorbeelden: sportuitslagen, omgeroepen bericht op het station.</p>	<p><a href="https://www.defransejuf.nl/category/franse-lesvideos/">www.defransejuf.nl/category/franse-lesvideos/</a></p> <p><a href="https://www.defransejuf.nl/luisteroefening-a1-mijn-lievelingseten/">www.defransejuf.nl/luisteroefening-a1-mijn-lievelingseten/</a></p> <p><a href="https://www.1jour1actu.com/infos-animees">www.1jour1actu.com/infos-animees</a></p>

	5. Ik kan korte eenvoudige waarschuwingen begrijpen	<a href="https://apprendre.tv5monde.com/en/exercices/a1-breakthrough/assessment-are-you-able-fill-out-identification-card">apprendre.tv5monde.com/en/exercices/a1-breakthrough/assessment-are-you-able-fill-out-identification-card</a>  <a href="https://apprendre.tv5monde.com/en/exercices/a1-breakthrough/assessment-are-you-able-fill-out-identification-card">apprendre.tv5monde.com/en/exercices/a1-breakthrough/assessment-are-you-able-fill-out-identification-card</a>
	6. Ik kan het onderwerp bepalen van korte kijk/luisterteksten. Voorbeeld: videoboodschap voor een eerste kennismaking	<a href="https://www.defransejuf.nl/lesvideo-bij-de-franse-bakker-rollenspel/#more-5559">www.defransejuf.nl/lesvideo-bij-de-franse-bakker-rollenspel/#more-5559</a>  <a href="https://www.1jour1actu.com/infos-animees">www.1jour1actu.com/infos-animees</a>  <a href="https://www.defransejuf.nl/lesvideo-bij-de-franse-bakker-rollenspel/#more-5559">L'Eurovision en chanson   Apprendre le français avec TV5MONDE</a>
Gesprekken voeren	1. Ik kan mezelf en anderen voorstellen/ reageren als iemand voorgesteld wordt	<a href="https://www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2019/02/Werkblad-1-van-Lespakket-Frans-voor-groep-7-en-8-van-DeFranseJuf.nl-2019.pdf">www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2019/02/Werkblad-1-van-Lespakket-Frans-voor-groep-7-en-8-van-DeFranseJuf.nl-2019.pdf</a> (werkblad groeten en vertellen hoe het gaat)
	2. ik kan groeten / afscheid nemen	<a href="https://www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2019/02/Lesplan-1-van-Lespakket-Frans-voor-kinderen-van-DeFranseJuf.nl-2019.pdf">www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2019/02/Lesplan-1-van-Lespakket-Frans-voor-kinderen-van-DeFranseJuf.nl-2019.pdf</a> (lesplan groeten en vertellen hoe het met je gaat)
	3. Ik kan vragen hoe het met mensen gaat en reageren	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLa4r6fYn2puK6dEmYm8q19oCHmoZAYgWl">www.youtube.com/playlist?list=PLa4r6fYn2puK6dEmYm8q19oCHmoZAYgWl</a> (afspeellijst groeten en jezelf voorstellen in het Frans)  <a href="https://www.defransejuf.nl/vakantiefrens-25-handige-zinnen/#more-24192">https://www.defransejuf.nl/vakantiefrens-25-handige-zinnen/#more-24192</a>

4. Ik kan mensen om dingen vragen, begrijpen wanneer om iets gevraagd wordt, dingen aan mensen geven, voor iets bedanken	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=-gx4yCZPd9M">www.youtube.com/watch?v=-gx4yCZPd9M</a> (De Franse bakker) <a href="http://www.youtube.com/watch?v=UsEz58BblMY">www.youtube.com/watch?v=UsEz58BblMY</a> (tellen tot 20) <a href="http://www.youtube.com/watch?v=M_34xpgnZ-Y">www.youtube.com/watch?v=M_34xpgnZ-Y</a> (tellen tot 20)
5. Ik kan overweg met aantallen, hoeveelheden, kosten en tijden	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=E4TXBLCxE5A">www.youtube.com/watch?v=E4TXBLCxE5A</a> (tellen van 20 tot 100) <a href="http://www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2018/10/Werkblad-3-van-Lespakket-Frans-voor-kinderen-van-DeFranseJuf.nl_.pdf">www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2018/10/Werkblad-3-van-Lespakket-Frans-voor-kinderen-van-DeFranseJuf.nl_.pdf</a> (werkblad tellen) <a href="http://www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2019/02/Lesplan-3-van-lespakket-Frans-voor-kinderen-van-DeFranseJuf.nl_.pdf">www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2019/02/Lesplan-3-van-lespakket-Frans-voor-kinderen-van-DeFranseJuf.nl_.pdf</a> (lesplan tellen)  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=PZfx1wb4ySk">www.youtube.com/watch?v=PZfx1wb4ySk</a> (klok kijken) <a href="http://www.youtube.com/watch?v=LiiGWxibLFo">www.youtube.com/watch?v=LiiGWxibLFo</a> (klok kijken)
6. eenvoudige vragen stellen en beantwoorden, eenvoudige uitspraken doen en beantwoorden over concrete onderwerpen.	<a href="http://www.defransejuf.nl/speak-dating-in-het-frans/#more-19414">www.defransejuf.nl/speak-dating-in-het-frans/#more-19414</a> (oefening met groep, vragen stellen, antwoord geven)  <a href="http://apprendre.tv5monde.com/en/exercices/a1-breakthrough/assessment-are-you-able-fill-out-identification-card">apprendre.tv5monde.com/en/exercices/a1-breakthrough/assessment-are-you-able-fill-out-identification-card</a> (vragen beantwoorden over ander)
7. vragen beantwoorden en stellen over mezelf en over anderen, waar zij wonen, wie zij kennen, wat zij bezitten.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LiiGWxibLFo">Do you know him? Voilà Luuk - Le français illustré #207 - YouTube</a>
8. zeggen hoe laat het is.	(kennismaking)
9. zeggen wat ik leuk of lekker vind en wat niet.	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=LiiGWxibLFo">www.youtube.com/watch?v=LiiGWxibLFo</a> (klok kijken)

	<p>10. om verduidelijking vragen, eventueel met behulp van gebaren.</p>	<p><a href="http://www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2020/03/WERKBLAD-1-Klokkijken-in-het-Frans-les-6-uit-Lespakket-Frans-voor-kinderen-1.pdf">www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2020/03/WERKBLAD-1-Klokkijken-in-het-Frans-les-6-uit-Lespakket-Frans-voor-kinderen-1.pdf</a> (werkblad klok kijken)</p> <p><a href="http://www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2020/04/ANTWOORDBLAD-EN-LESPLAN-Klokkijken-in-het-Frans-Les-6-van-lespakket-Frans-voor-kinderen-Copyright-DeFranseJuf.nl_.pdf">www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2020/04/ANTWOORDBLAD-EN-LESPLAN-Klokkijken-in-het-Frans-Les-6-van-lespakket-Frans-voor-kinderen-Copyright-DeFranseJuf.nl_.pdf</a> (lesplan en antwoorden klok kijken)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">Which season do you prefer ? Les quatre saisons - Le français illustré #206 - YouTube</a> (seizoenen, vertellen waar je wel/niet van houdt)</p> <p><a href="http://www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2019/02/Werkblad-4N-van-Lespakket-Frans-voor-groep-7-en-8-van-DeFranseJuf.nl_.pdf">www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2019/02/Werkblad-4N-van-Lespakket-Frans-voor-groep-7-en-8-van-DeFranseJuf.nl_.pdf</a> (werkblad eten, vertellen waar je wel/niet van houdt)</p> <p><a href="http://www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2019/02/Lesplan-4N-van-Lespakket-Frans-voor-kinderen-van-DeFranseJuf.nl-pdf.pdf">www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2019/02/Lesplan-4N-van-Lespakket-Frans-voor-kinderen-van-DeFranseJuf.nl-pdf.pdf</a> (lesplan, eten)</p>
Spreken	<p>1. eenvoudige informatie geven over mezelf.</p>	<p><a href="http://www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2018/10/Vakantiefrens-25-handige-zinnen-BONJOUR-ÇA-VA-?.pdf">Vakantiefrens: 25 handige zinnen.   BONJOUR! ÇA VA?! (defransejuf.nl)</a></p>
	<p>2. in losse woorden en simpele korte zinnen iets of iemand beschrijven.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">How to learn French with your family: Le frère et la soeur d'Adèle - Le français illustré #210 - YouTube</a> (familie)</p> <p><a href="http://www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2018/10/Werkblad-2-van-Lespakket-Frans-voor-kinderen-van-DeFranseJuf.nl_-1.pdf">www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2018/10/Werkblad-2-van-Lespakket-Frans-voor-kinderen-van-DeFranseJuf.nl_-1.pdf</a> (werkblad les 2 alfabet en voorstellen)</p>

		<a href="http://www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2019/02/Lesplan-2-van-Lespakket-Frans-voor-kinderen-van-DeFranseJuf.nl_.pdf">www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2019/02/Lesplan-2-van-Lespakket-Frans-voor-kinderen-van-DeFranseJuf.nl_.pdf</a> (lesplan les 2)
	3. een korte ingestudeerde mededeling voorlezen aan een groep	Opdracht: Je neemt deel aan een internationaal schooltoernooi. Je hebt de taak gekregen de deelnemers wat informatie over je school te geven. Denk bijvoorbeeld aan: • Naam, soort school • Hoeveel leerlingen • Hoeveel leraren • Waar de school staat • Hoeveel gymzalen, sportvelden • De school is bekend om.... • Andere informatie die voor leeftijdsgenoten interessant kan zijn.
Lezen	1. Ik kan korte eenvoudige mededelingen begrijpen. Voorbeelden: berichten via social media, e-mail, brief	<a href="http://www.merci-facteur.com/modele-texte-vacances.php">www.merci-facteur.com/modele-texte-vacances.php</a>
	2. Ik kan voorgedrukte kaarten met standaardboodschappen begrijpen. Voorbeelden: kerstkaart, uitnodiging, toegangkaart concert	<a href="http://www.cybercartes.com/cartes/noel">www.cybercartes.com/cartes/noel</a> zoeken op Google afbeeldingen met zoekterm: "textes invitations français"
	3. Ik kan een korte standaardmededeling lezen. Voorbeelden: tekst op een winkelruit, informatieborden bij stations.	<a href="http://www.garesetconnexions.sncf/fr/gare/frpst/paris-est">www.garesetconnexions.sncf/fr/gare/frpst/paris-est</a>
	4. Ik kan dingen opzoeken of kiezen uit een lijst. Voorbeelden: een aanbieding uit een folder, gerechten op een menukaart.	<a href="http://tourismefle.free.fr/au_restau.htm">tourismefle.free.fr/au_restau.htm</a>

<p>5. Ik kan eenvoudige informatie op een poster, mededelingenbord of in een brochure lezen. Voorbeelden: plattegrond van een winkelcentrum, tijdstip van een concert.</p>	<p><a href="http://www.mongrandquartier.com/plan-interactif">www.mongrandquartier.com/plan-interactif</a></p>
<p>6. Ik kan mij een idee vormen van de inhoud van een korte tekst, eventueel met afbeeldingen. Voorbeelden: een stripverhaal, kort weerbericht, nieuwssite.</p>	<p><a href="http://fr.hellokids.com/r_644/lire-et-apprendre">fr.hellokids.com/r_644/lire-et-apprendre</a>  <a href="http://www.1jour1actu.com/les-actus-a-la-une">www.1jour1actu.com/les-actus-a-la-une</a>  <a href="#">toetsen-en-beoordelen-met-het-erk.pdf</a> (pagina 111)</p>
<p>7. Ik kan in korte informatieve teksten informatie over personen en plaatsen begrijpen. Voorbeelden: beschrijving van een pretpark, biografie van een artiest.</p>	<p><a href="http://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/le-musee-du-louvre.html">www.podcastfrancaisfacile.com/texte/le-musee-du-louvre.html</a></p>
<p>8. Ik kan zeer eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies begrijpen. Voorbeelden: routebeschrijving, vluchtroute in een hotelkamer.</p>	<p><a href="http://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/demander_son_chemin.html">www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/demander_son_chemin.html</a>  <a href="http://www.defransejuf.nl/de-franse-juf-trakteert-op-recept-van-tarte-tatin/#more-23715">www.defransejuf.nl/de-franse-juf-trakteert-op-recept-van-tarte-tatin/#more-23715</a>  <a href="http://fr.hellokids.com/r_12/dessins-pour-les-enfants">fr.hellokids.com/r_12/dessins-pour-les-enfants</a></p>



<b>Schrijven</b>	<p>1. een korte, eenvoudige (digitale) kaart met een wens of groet schrijven</p> <p>2. een kort, eenvoudig berichtje schrijven om een afspraak te bevestigen of af te zeggen via sms, e-mail of sociale media.</p>	<p><a href="http://www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2020/12/WERKBLAD-1-Fijne-feestdagen-les-8-Lespakket-Frans-voor-kinderen-Copyright-De-Franse-Juf.pdf">www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2020/12/WERKBLAD-1-Fijne-feestdagen-les-8-Lespakket-Frans-voor-kinderen-Copyright-De-Franse-Juf.pdf</a> (kerstkaart schrijven, werkblad les 8)</p> <p><a href="http://www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2020/03/WERKBLAD-1-Een-afspraak-maken-les-7-Lespakket-Frans-voor-kinderen-Copyright-De-Franse-Juf.pdf">www.defransejuf.nl/wp-content/uploads/2020/03/WERKBLAD-1-Een-afspraak-maken-les-7-Lespakket-Frans-voor-kinderen-Copyright-De-Franse-Juf.pdf</a> (Whatsappen, werkblad les 7)</p> <p><a href="http://defransejuf.nl">Schrijftip #3: zó schrijf je een Franse WhatsApp.   BONJOUR! ÇA VA?! (defransejuf.nl)</a></p> <p><a href="http://defransejuf.nl">Schrijftip #2: zó schrijf je een Franse e-mail   BONJOUR! ÇA VA?! (defransejuf.nl)</a></p>
	<p>3. een eenvoudig formulier invullen</p> <p>4. zeer korte en eenvoudige notities maken</p> <p>5. een lijst met vragen over mezelf invullen</p>	<p><a href="http://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/grammaire-le-verbe-avoir-au-present-et-il-y">apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/grammaire-le-verbe-avoir-au-present-et-il-y</a></p> <p><a href="http://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/grammaire-les-possessifs-mon-ma-mes-etc">apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/grammaire-les-possessifs-mon-ma-mes-etc</a></p> <p><a href="http://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/emilie-muller">apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/emilie-muller</a></p>
	<p>6. een paar eenvoudige zinnen opschrijven over mezelf of over andere mensen.</p>	<p><a href="http://www.defransejuf.nl/vakantiefrans-25-handige-zinnen/#more-24192">www.defransejuf.nl/vakantiefrans-25-handige-zinnen/#more-24192</a></p>

	<p>Opdracht: Je volgt een cursus Frans in het buitenland. Tijdens de eerste les moeten alle cursisten iets over zichzelf schrijven. Schrijf een korte paragraaf over jezelf waarin je je voorstelt. Vertel hoe oud je bent en uit welk land je komt.</p> <p><a href="#">Check je Franse teksten met 'Bonpatron.com'   BONJOUR! ÇA VA?! (defransejuf.nl)</a></p>
--	---

Bron: Portfolio Français (CPS)

**Tabel 3: Leerlingevaluatie indicatoren doelstellingen A1**

	Deelvaardigheid: ik kan.....	Met gemak	Met moeite	Nog niet
<b>Luisteren</b>	1. Ik kan een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen: ik kan alledaagse uitdrukkingen begrijpen. Voorbeelden: begroeten, afscheid nemen, adresgegevens			
	2. Ik kan gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen: ik begrijp het als anderen zich aan elkaar voorstellen. Voorbeelden: persoonlijke gegevens, leeftijd, woonplaats			
	3. Ik kan tot mij gerichte vragen en eenvoudige aanwijzingen verstaan. Voorbeelden: doe het licht uit, doe de deur dicht			
	4. Ik kan in korte duidelijk gesproken teksten, getallen en bekende woorden verstaan die gericht zijn aan de luisteraar. Voorbeelden: sportuitslagen, omgeroepen bericht op het station.			

	5. Ik kan korte eenvoudige waarschuwingen begrijpen.			
	6. Ik kan het onderwerp bepalen van korte kijk/luisterteksten. Voorbeeld: videoboodschap voor een eerste kennismaking			
Gesprekken voeren	1. Ik kan mezelf en anderen voorstellen/ reageren als iemand voorgesteld wordt			
	2. ik kan groeten / afscheid nemen			
	3. Ik kan vragen hoe het met mensen gaat en reageren			
	4. Ik kan mensen om dingen vragen, begrijpen wanneer om iets gevraagd wordt, dingen aan mensen geven, voor iets bedanken			
	5. Ik kan overweg met aantallen, hoeveelheden, kosten en tijden			
	6. eenvoudige vragen stellen en beantwoorden, eenvoudige uitspraken doen en beantwoorden over concrete onderwerpen.			
	7. vragen beantwoorden en stellen over mezelf en over anderen, waar zij wonen, wie zij kennen, wat zij bezitten.			
	8. zeggen hoe laat het is.			
	9. zeggen wat ik leuk of lekker vind en wat niet.			
	10. om verduidelijking vragen, eventueel met behulp van gebaren.			
Sprekken	1. eenvoudige informatie geven over mezelf.			
	2. in losse woorden en simpele korte zinnen iets of iemand beschrijven.			
	3. een korte ingestudeerde mededeling voorlezen aan een groep			
Lezen	1. Ik kan korte eenvoudige mededelingen begrijpen. Voorbeelden: berichten via social media, e-mail, brief			

	2. Ik kan voorgedrukte kaarten met standaardboodschappen begrijpen. Voorbeelden: kerstkaart, uitnodiging, toegangkaart concert			
	3. Ik kan een korte standaardmededeling lezen. Voorbeelden: tekst op een winkelruit, informatieborden bij stations.			
	4. Ik kan dingen opzoeken of kiezen uit een lijst. Voorbeelden: een aanbieding uit een folder, gerechten op een menukaart.			
	5. Ik kan eenvoudige informatie op een poster, mededelingenbord of in een brochure lezen. Voorbeelden: plattegrond van een winkelcentrum, tijdstip van een concert.			
	6. Ik kan mij een idee vormen van de inhoud van een korte tekst, eventueel met afbeeldingen. Voorbeelden: een stripverhaal, kort weerbericht, nieuwssite.			
	7. Ik kan in korte informatieve teksten informatie over personen en plaatsen begrijpen. Voorbeelden: beschrijving van een pretpark, biografie van een artiest.			
	8. Ik kan zeer eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies begrijpen. Voorbeelden: routebeschrijving, vluchtroute in een hotelkamer.			
	Schrijven	1. een korte, eenvoudige (digitale) kaart met een wens of groet schrijven		
2. een kort, eenvoudig berichtje schrijven om een afspraak te bevestigen of af te zeggen via sms, e-mail of sociale media.				
3. een eenvoudig formulier invullen				
4. zeer korte en eenvoudige notities maken				
5. een lijst met vragen over mezelf invullen				
6. een paar eenvoudige zinnen opschrijven over mezelf of over andere mensen.				

Bron: Portfolio Français (CPS)

## Bronnen

- [Het Europees Referentiekader | Website SLO](#)
- Fasoglio, D. & Trimbos, B. (2011). [Toetsen en beoordelen met het ERK](#). SLO/Cito.
- Leenders, E. & Voortmans, P. (2019). [Taalportfolio Français](#). CPS.
- *Films en opdrachten*
  - [apprendre.tv5monde.com/fr](https://apprendre.tv5monde.com/fr)
  - [Le français illustré - a simple and natural way to learn French \(lefrancaisillustre.com\)](https://lefrancaisillustre.com)
  - [www.defransejuf.nl](http://www.defransejuf.nl)