

Aanvullende werkopdrachten bij gespreksvoering en communicatie

2021

Opdracht Voorlichtingsgesprek

Bereid met behulp van een powerpoint een voorlichtingsgesprek over dyslexie voor van 20 minuten voor ouders en of docenten.

Overleg met elkaar via de mail, verdeel taken. Tijdens de volgende bijeenkomst houden jullie die voorlichting. De groep functioneert als ouders en docenten. Neem ieder een deel van de voorlichting voor je rekening.

Opdracht Voorlichting docenten

Bereid met behulp van een powerpoint een inleiding voor om alle docenten te overtuigen van het zich houden aan de op de school gemaakte afspraken over de begeleiding van leerlingen met dyslexie. Geef ook aan hoe de afspraken geëvalueerd gaan worden.

Overleg met elkaar via de mail, verdeel taken. Tijdens de volgende bijeenkomst houden jullie die inleiding. De groep functioneert als docenten. Neem ieder een deel van de inleiding voor je rekening.

Opdracht Informeren

Schrijf een kort stuk voor bijvoorbeeld het docentenblad waarin je aangeeft dat de handelingsbehoefte bij leerlingen met dyslexie anders is (kan zijn) dan bij leerlingen met spelling-leeszwakte.

Stuur dit stuk 14 dagen voor de derde bijeenkomst aan de groep toe. Tijdens de bijeenkomst krijg je feedback.

Opdracht Communicatieplan

Schrijf een concreet plan hoe de communicatie binnen de school over leerlingen met dyslexie verbeterd kan worden. Geef exact aan wat jullie willen dat er gebeurt. Overleg indien nodig met zorgcoördinator en/of andere betrokkenen bij het dyslexiebeleid. Vraag bij verschillende groepsleden en eventueel anderen uit het team. Of leg het voor aan de trainer met wie jullie deze module doen.

© 2021

Colofon

Deze aanvullende werkopdrachten zijn ontwikkeld in het kader van het Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie door Marzenka Rolak, Mieke Urff, Katrien Horions en Christel Dood