

Reflectievragen bij Verschillen tussen verwerven moedertaal en leren vreemde taal

2020

Ter voorbereiding heb je het artikel [Verschillen tussen verwerven moedertaal en leren vreemde taal](#) en het artikel [Wat zijn de struikelblokken bij het leren van een vreemde taal als je dyslexie hebt?](#) gelezen. Met volgende reflectievragen kun je aan de slag gaan met het team.

Reflectievragen

1. Het concept **Doeltaal is Voertaal** is bij alle talendocenten bekend. Denk je dat het leren van een vreemde taal meer overeenkomsten zou hebben wanneer talenleraren zoveel mogelijk volgens dit principe zouden werken? Welk effect zou dit op de leerlingen kunnen hebben?
2. Bij het leren van de moedertaal leren kinderen van hun fouten. Is dat binnen het vreemdetalenonderwijs ook het geval?
 - Op welke manier leren leerlingen binnen jouw les van hun fouten?
 - Hoe zouden jouw leerlingen nog beter van hun fouten kunnen leren?
3. In figuur 3 worden verschillende ondersteuningsvormen genoemd.
 - Welke ondersteuningsvorm zet jij al in tijdens je lessen?
 - Welke van de genoemde ondersteuningsvormen kan in jouw les relatief makkelijk een plek krijgen?
 - Denk je dat deze vorm van ondersteuning alleen helpend is voor leerlingen met dyslexie of zijn er ook andere (groepen) leerlingen die hier baat bij kunnen hebben?