



Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie

Alles over leesproblemen en dyslexie in onderwijs en zorg

Voortgezet Onderwijs

NDC 2020

(online presentatie)

Dr. Ria Kleijnen

(programmamanager)

Dyslexie
Centraal



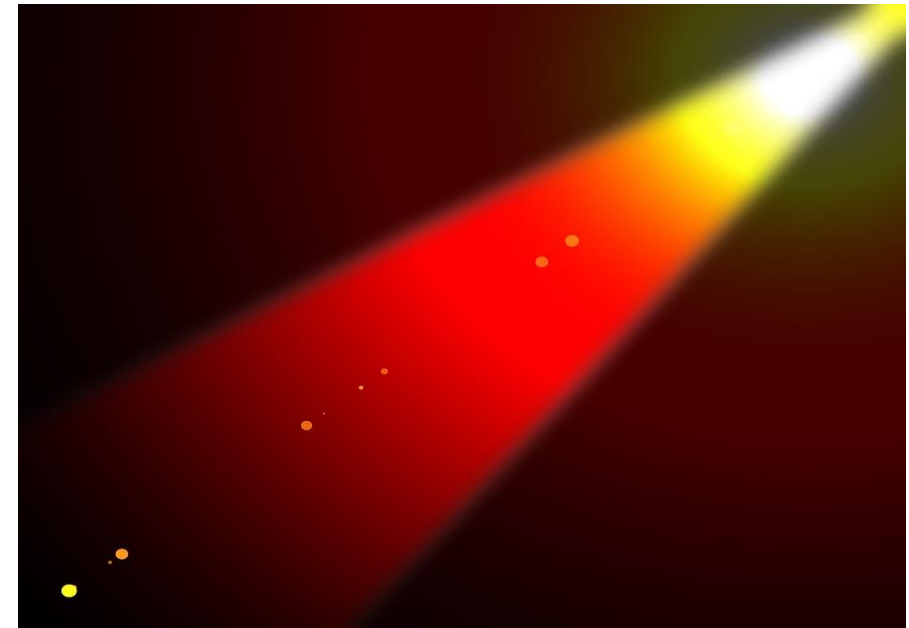
EXPERTISECENTRUM
NEDERLANDS



Terugblik – stand van zaken - vooruitblik

Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie

Schijnwerper op voortgezet onderwijs



Oproep om mee te denken én goede voorbeelden te delen!

Inhoud presentatie

- Aanleiding en overheidsmaatregelen
- Doelstelling en doelgroep
- Inhoudelijke en implementatiekaders
- Vertaling van doelstelling en kaders naar actieplan
- 10-puntenplan: uitgewerkt voor voortgezet onderwijs
- Afronding en oproep

Aanleiding voor Stimuleringsprogramma

Directe aanleiding

- OCW & VWS: zorgen over onterechte dyslexie diagnoses
- OCW: zorgen over passende ondersteuning bij leesproblemen en dyslexie
- Oudervereniging Balans: zorgen over onvoldoende inzet ICT-hulpmiddelen

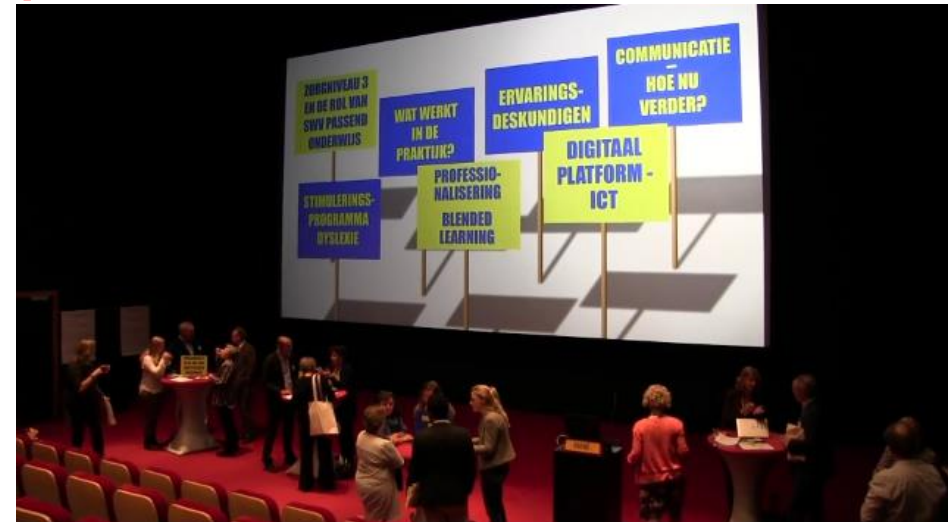
Voorts:

- Knelpunten thema-onderzoek Dyslexie door Onderwijsinspectie
- Kamervragen n.a.v. 'dyslexie-industrie' (recente motie)

Maatregelen overheid

Drie maatregelen

- Onderzoek naar de kwaliteit van dyslexieverklaringen (rapport 2018)
- Brede vakinhoudelijke richtlijn dyslexie (2017 e.v.)
- **Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie** (begin 2018 – eind 2021)



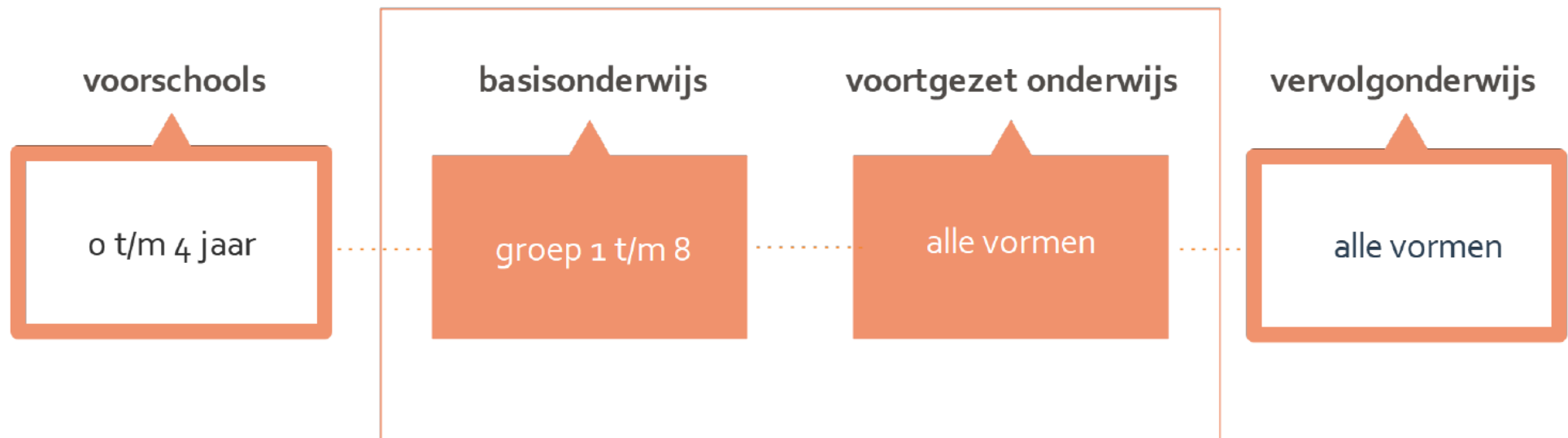
[Folder over het programma](#)

[Film over de plannen en ambities](#)

Doelstelling

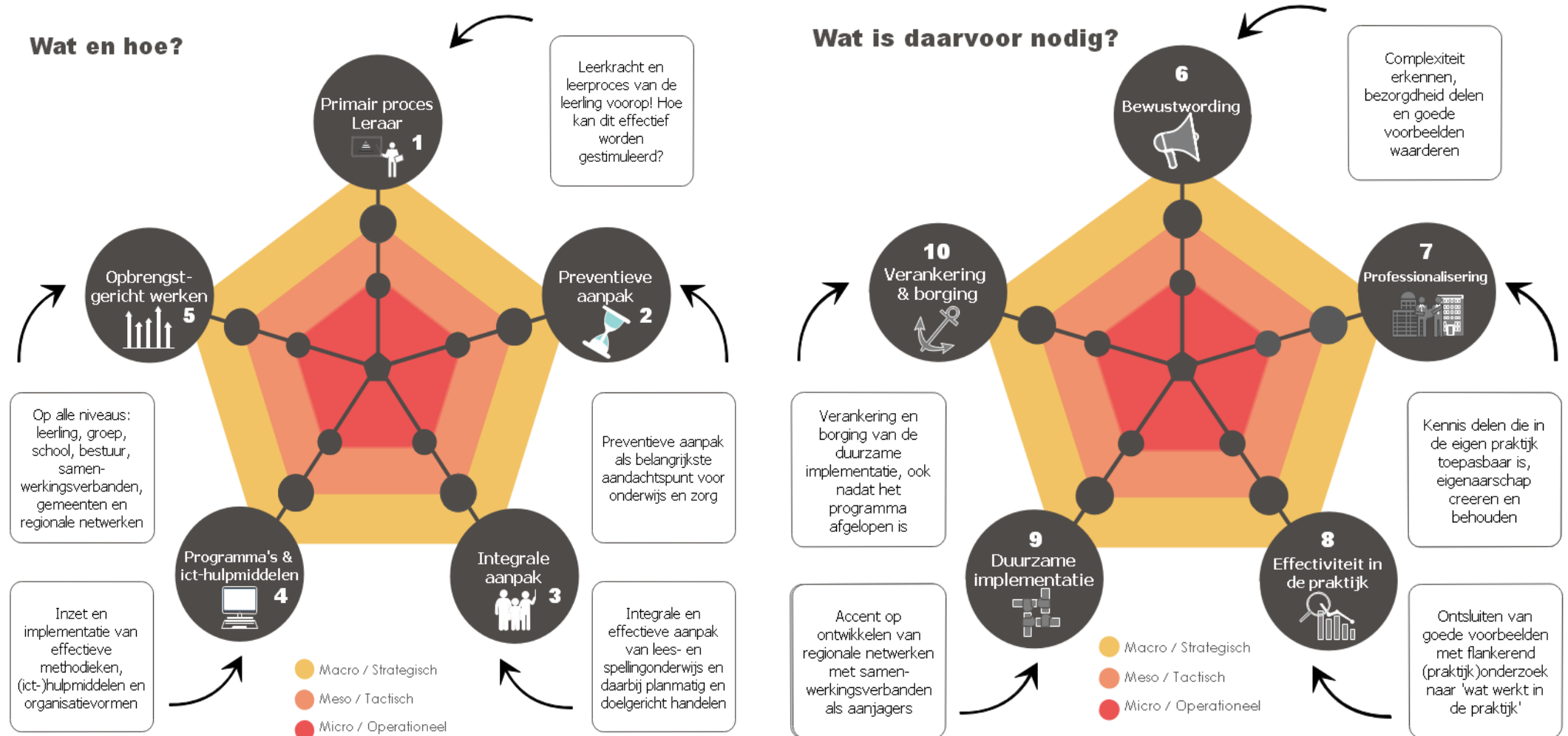
Scholen in staat stellen om **systematisch** en **duurzaam** te werken aan **preventie** en het op **integrale en effectieve manier** aanpakken van **leesproblemen, dyslexie en laaggeletterdheid**.

Het Stimuleringsprogramma richt zich op **po** en **vo** en de overgangen daartussen.



Inhoudelijke en implementatiekaders

Digitaal platform: Dyslexie Centraal
Korte film over ambities



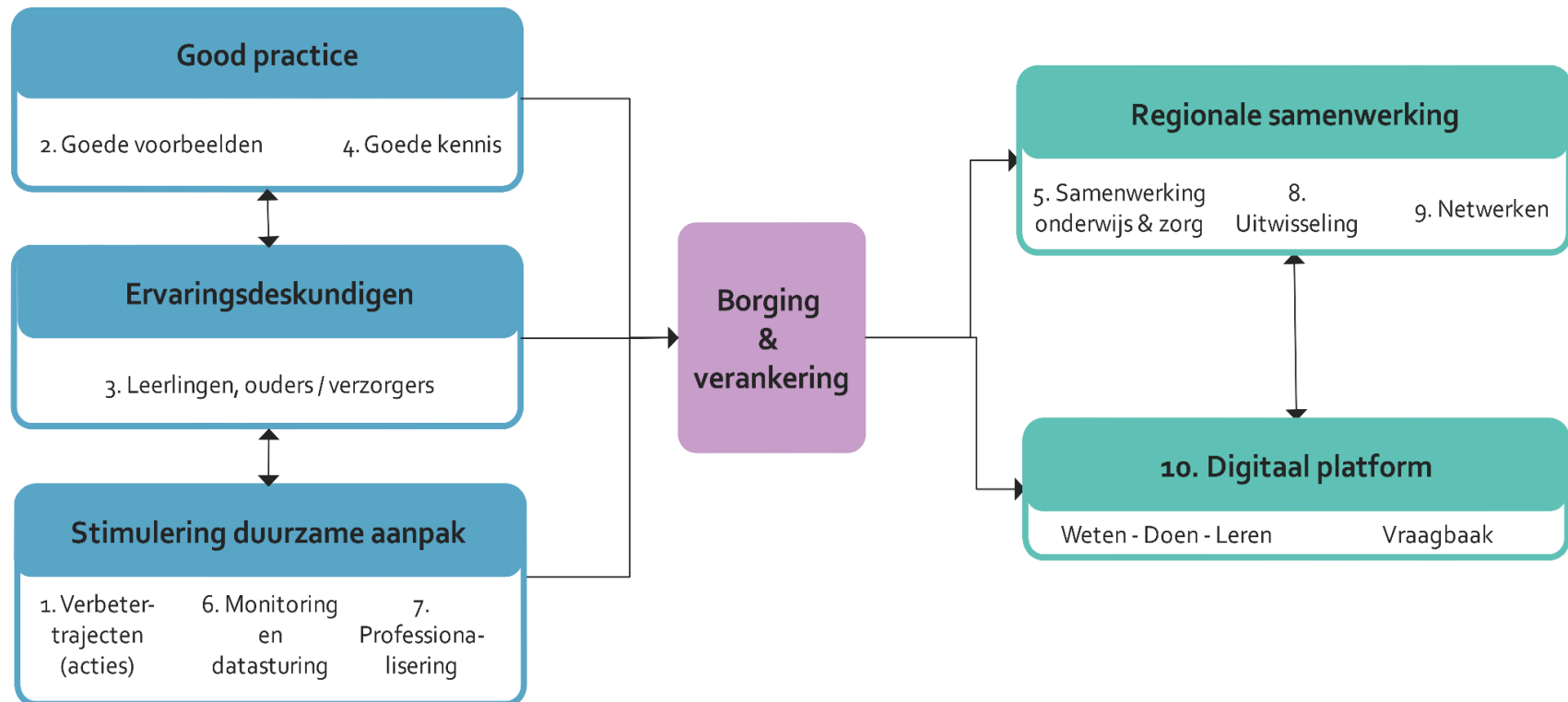
Animatie werkwijze Stimuleringsprogramma



Doelstelling → actieplan

Scholen in staat stellen om **systematisch** en **duurzaam** te werken aan **preventie** en het op **integrale en effectieve manier** aanpakken van leesproblemen, dyslexie en laaggeletterdheid.

Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie 10-puntenplan



Good practice vo

**Goede
voorbeelden**

**Dyslexie
Centraal**

**Goede
kennis**

Routeplanner voortgezet onderwijs

(filmpje praktijkroute vo –
routeplanner vo)

[Bekijk deze film op Dyslexie Centraal](#)

Goede voorbeelden voor vo

Wat maakt de film tot een goed voorbeeld → werkzame elementen

- Dyslexie onder de loep
- Overgang po-vo

Beschrijvingskader goede voorbeelden: oproep!

Op basis van een literatuuronderzoek naar criteria voor en kenmerken van een goed voorbeeld,
is er een sjabloon en een handleiding ontwikkeld.

Wilt u ook uw goede voorbeeld delen via Dyslexie Centraal?

[Mail naar info@dyslexiecentraal.nl](mailto:info@dyslexiecentraal.nl) en we sturen u de materialen toe.

Goede kennis voor vo

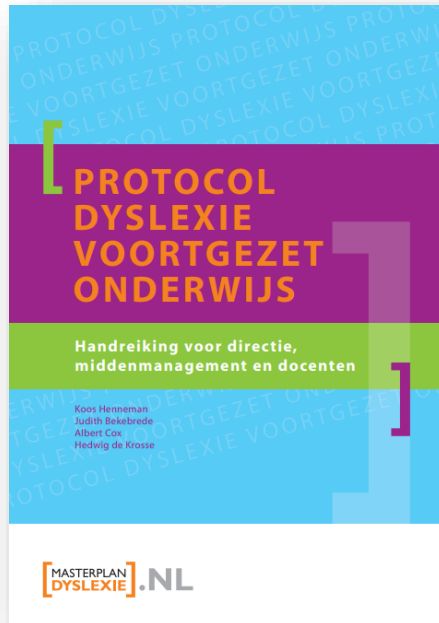
Onafhankelijke informatie over ict-hulpmiddelen en de invoering

Dyslexie Centraal | Doen | Dyslexiehulpmiddelen

Databank	Methodiek voor implementatie
Alle resultaten (49 hulpmiddelen) 1. TextAid 2. IntoWords 3. ClaroRead 4. Sprint Plus 5. L2S 6. Alinea Enzovoorts	Doelgroepen 1. Leerling met dyslexie en ouders 2. Volwassene met dyslexie 3. Hulpmiddelen overzicht 4. Dyslexiespecialist 5. Docent 6. Schoolleiding FAQ Actueel Handige links

Methodieken en materialen voor vo

Dyslexie Centraal | Doen | Materialen



Ervaringsdeskundigen vo

Leerlingen

**Dyslexie
Centraal**

**Ouders /
Verzorgers**

Ervaringsdeskundigen vo

- Film: Wat heb ik nodig?



- Leidraad voor ouders middelbaar onderwijs



- Dyslexietour door het land



Stimuleren duurzame aanpak in vo

Verbetertrajecten

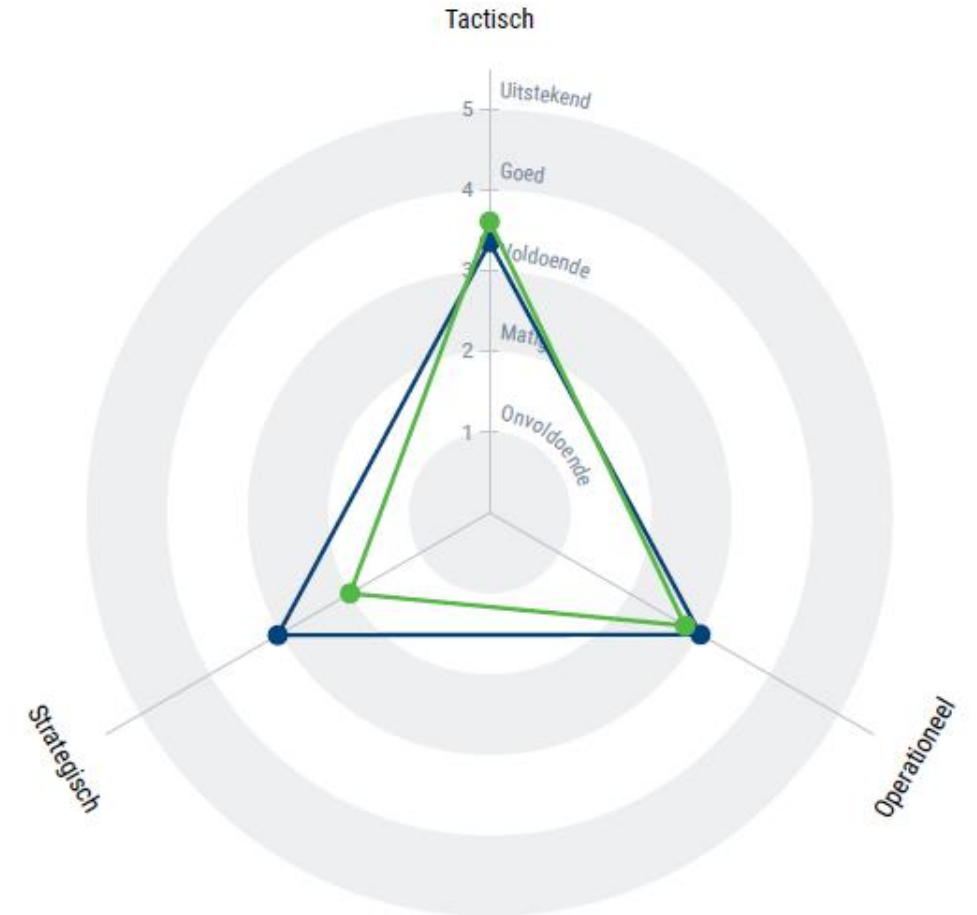
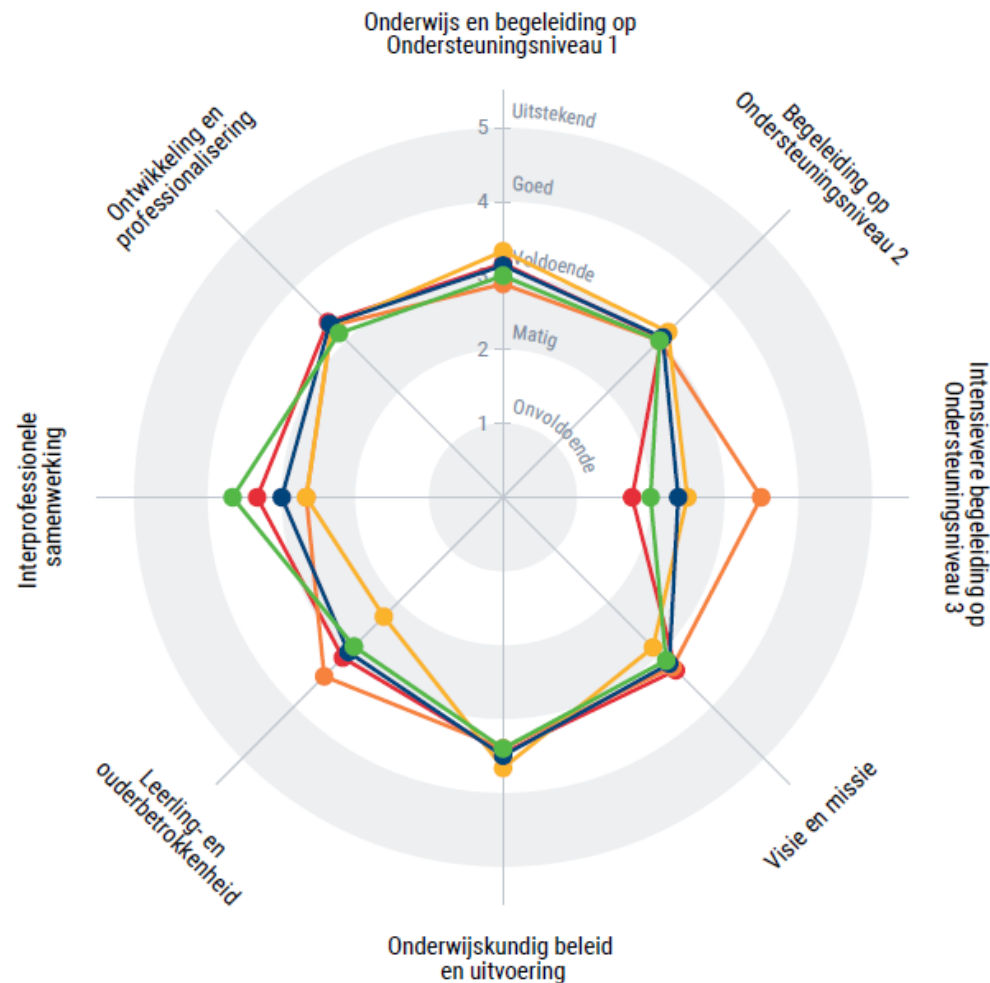
**Dyslexie
Centraal**

Datamonitoring

Professionalisering

Verbetertrajecten: scan vo

Dyslexiescan Voortgezet Onderwijs



Professionalisering voor vo

In ontwikkeling:

- Online scholing voor dyslexiecoaches en docenten
- Korte online modules gericht op inhoudelijke onderwerpen: woorden leren, moderne vreemde talen, taalgericht vakonderwijs, trainen van strategieën
- Leren werken met beproefde methodieken voor psycho-educatie

Ook hier geldt: meld goede voorbeelden en (in de praktijk)
beproefde toepassingen van scholing of training!

Datamonitoring vo

Data over dyslexieverklaringen en aangepaste examens

- Hoeveel Iln hebben een dyslexieverklaring bij start op vo?
- Hoeveel Iln hebben een dyslexieverklaring bij het verlaten van vo?
- Hoeveel Iln maken een aangepast examen vanwege dyslexie?

Learning analytics

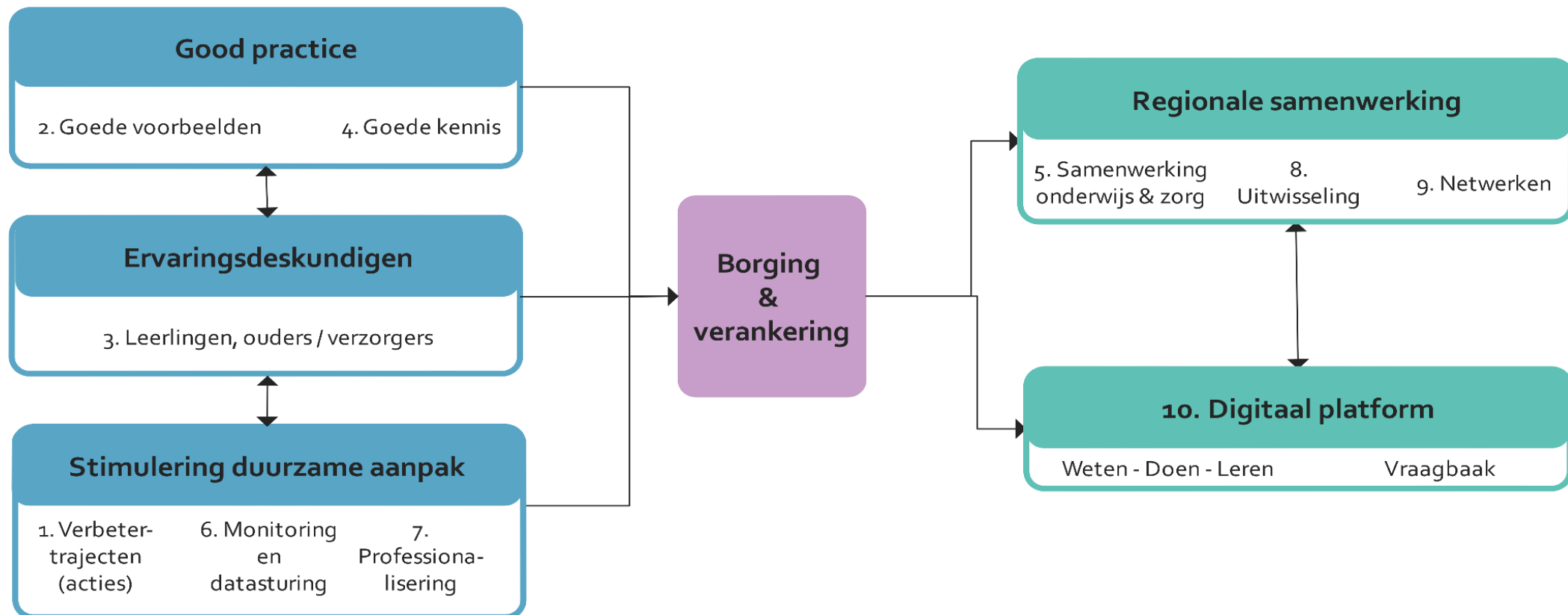
- Verzamelen van data (LVS-Diataal enzovoorts) en bepalen van grenswaarden voor de verschillende onderwijstypen
- Traject op maat, o.a. beter differentiëren en aansluiten bij specifieke begeleidingsbehoeften van leerlingen

Stimuleringsprogramma

Onderzoek naar de noodzaak en haalbaarheid van **Landelijke Datamonitoring** in voortgezet onderwijs.

Duurzame kwaliteitsverbetering → regio & digitaal platform

Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie 10-puntenplan



Regionale samenwerking



Samenwerking onderwijs & zorg in lerende netwerken

Centrale vragen voor regionale ontwikkeling

- Wie is **in déze regio** waarvoor verantwoordelijk?
- Hoe is de doorgaande lijn van po naar vo **in déze regio** geregeld?
- Hoe kunnen onderwijs & zorg (inclusief de budgetten) **in déze regio** de verbinding zoeken en de samenwerking verbeteren?
- Hoe investeren we **in déze regio** gezamenlijk aan de kwaliteitskant?

OCW & VWS

Handreiking VWS voor samenwerkingsverbanden en gemeenten dyslexieketen

Kamerbrief: Beleid en ontwikkelingen bij ernstige enkelvoudige dyslexie (De Jonge & Dekker) (DC als ontwikkelpartner)

*(Mede gebaseerd op KBA-beleidsonderzoek:
verwijspercentages en uitgaven EED door gemeenten)*

Samenwerken bij ernstige enkelvoudige dyslexie

Handreiking voor samenwerking tussen de gemeente
en het samenwerkingsverband passend onderwijs

In opdracht van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport
en het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Auteur dr. D. Wienke



Beleidsfolder



Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie

Leren lezen en schrijven is een belangrijke basisvaardigheid voor iedereen. En gelukkig gaat het lees- en schrijfonderwijs voor heel veel kinderen zonder noemenswaardige problemen. Voor een kleine groep leerlingen levert lezen en schrijven wel problemen op onder andere vanwege dyslexie. Vanuit verschillende ministeries is er al vele jaren aandacht voor deze problematiek. Het Ministerie van OCW heeft sinds 2017 een aantal acties uitgezet, waar het Stimuleringsprogramma preventieve & integrale aanpak dyslexie & hulpmiddelen onderwijs (2017-2021) er een van is¹.

[Download hier de beleidsfolder](#)

Coalitie Onderwijs Jeugd en zorg

Met andere ogen – René Peeters – verbinding onderwijs-zorg-ouders

Inspiratieregio's

- Twente
- Noord-Kennemerland
- Zuid-Kennemerland
- Noordoost-Friesland
- Holland Rijnland
- De Meijerij
- Utrecht
- Leeuwarden
- Zuid-Limburg
- Almere
- FoodValley

Aandeelhouders



Regionale zelfsturende netwerken



Regionale partijen

- SWV po/vo
- Schoolbesturen po/vo
- Schooldirecteuren po/vo
- Gemeenten
- Jeugdregio's (J42)
- Ib'ers en ib-netwerken po
- Zorgcoördinatoren vo
- RT'ers/leesspecialisten po/vo
- Logopedisten po/vo
- GZ-ortho-behandelaars
- Directies behandelinstututen
- Ouders en oudervereniging
- Bibliotheken
- Opleidingen (hbo-wo)
- Wetenschappers/experts
- Enzovoorts

Toolbox voor regionale activiteiten

- Draaiboek voor online en fysieke bijeenkomsten met:
 - Doel, werkwijze en rol Stimuleringsprogramma
 - Mogelijke inhoud en suggesties voor deelnemers
 - Voorbeelddocumenten
- Toolbox op 3 niveaus



Toolbox Strategisch



Toolbox Tactisch



Toolbox Operationeel



Alles over leesproblemen en dyslexie
in onderwijs en zorg

Weten
Doen
Leren

Digitaal Platform – vraagbaak

<https://www.dyslexiecentraal.nl>

Ik werk in het ...

Basisonderwijs



Voortgezet onderwijs



Ik ben een ...

Ouder



Leerling



Ik ben betrokken bij ...

Bestuur & beleid



Samenwerking onderwijs & zorg



Afronding

Tot zover...

We blijven dóórontwikkelen en verzamelen:

- praktijktoepassingen
- handige tools
- verder uit te rollen regionale initiatieven

Het devies blijft: we doen het SAMEN!



riakleijnen@ziggo.nl