



Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie

Alles over leesproblemen en dyslexie in onderwijs en zorg

Primair Onderwijs

NDC 2020

(online presentatie)

Evelien Krikhaar

(programmamanager)

Dyslexie
Centraal



EXPERTISECENTRUM
NEDERLANDS



Inhoud presentatie - PO

- Stimuleringsprogramma: Aanleiding en Doelstelling
- Werkwijze en 10-puntenplan
- Website Dyslexie Centraal: Weten, Doen en Leren
- Opbrengsten voor primair onderwijs:
 - Praktijkroute groep 1-2
 - Scan Preventieve aanpak Leesproblemen en Dyslexie
 - Vergoedingsregeling EED:
infographic, tutorials, professionaliseringsmodule
- Samen aan de slag?!

Stimuleringsprogramma

- **Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie** (jan 2018 – dec 2021)



Folder over het programma

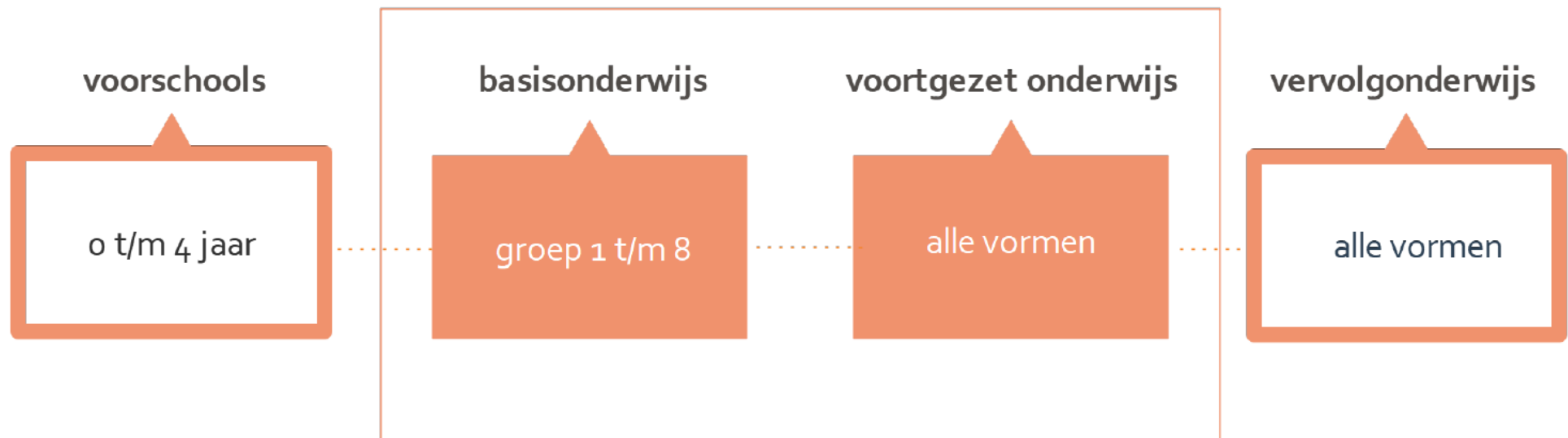


Film over de plannen en ambities

Doelstelling

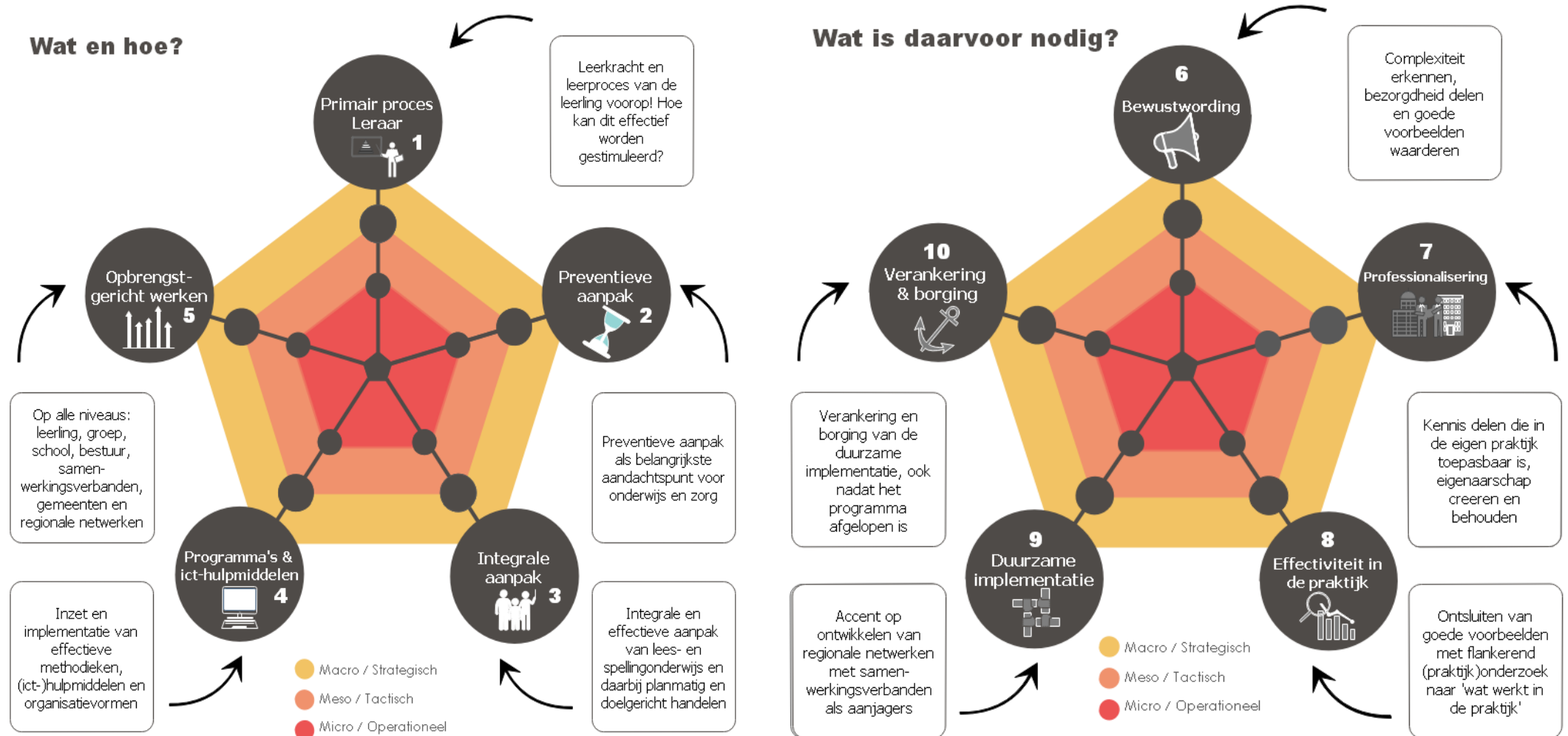
Scholen in staat stellen om **systematisch** en **duurzaam** te werken aan **preventie** en het op **integrale en effectieve manier** aanpakken van **leesproblemen, dyslexie en laaggeletterdheid**.

Het Stimuleringsprogramma richt zich op **po** en **vo** en de overgangen daartussen.



Inhoudelijke en implementatiekaders

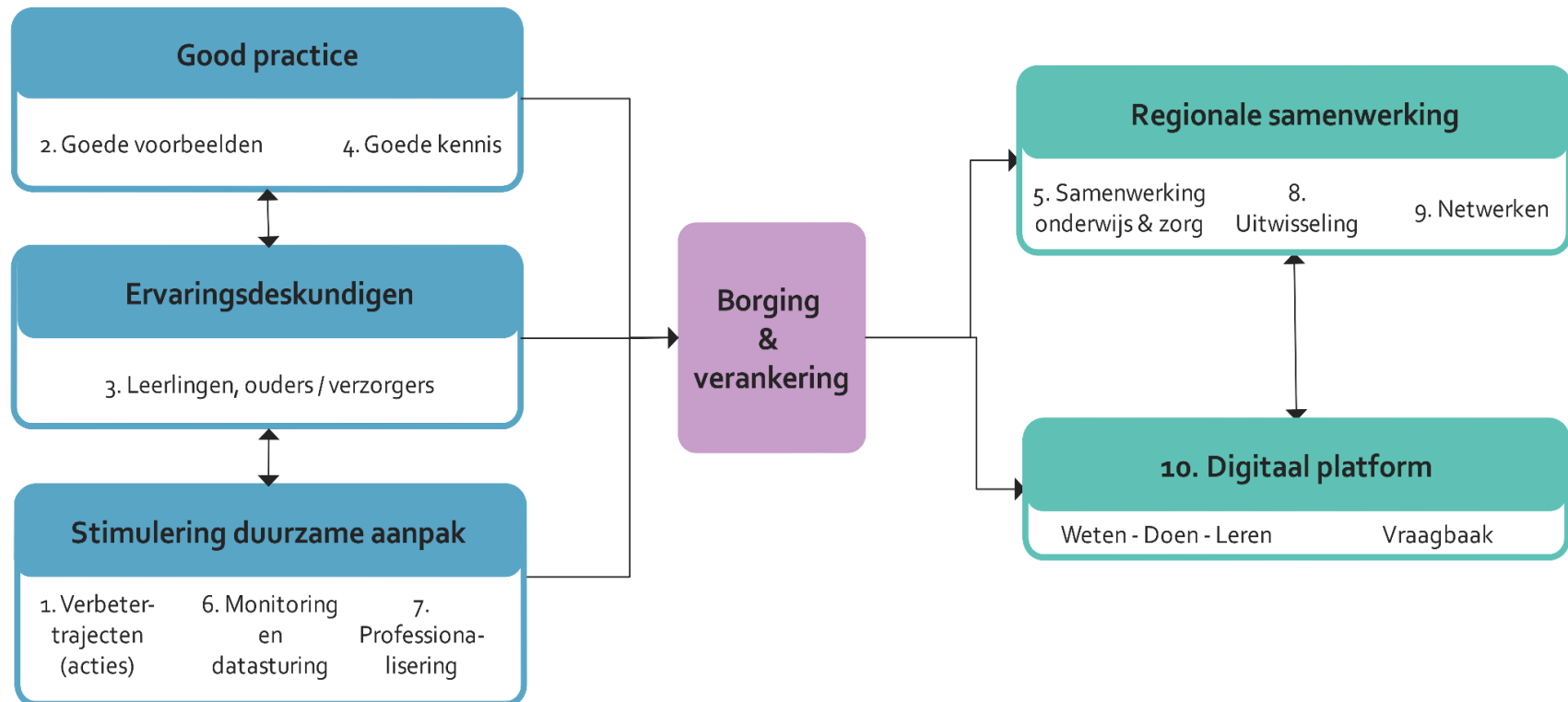
Digitaal platform: Dyslexie Centraal
Korte film over ambities



Doelstelling → actieplan

Scholen in staat stellen om **systematisch** en **duurzaam** te werken aan **preventie** en het op **integrale en effectieve manier** aanpakken van leesproblemen, dyslexie en laaggeletterdheid.

Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie 10-puntenplan



Good practice po

**Goede
voorbeelden**



**Goede
kennis**

Ervaringsdeskundigen po

- Film: Wat heb ik nodig?



- Leidraad voor ouders

- Dyslexietour door het land



Stimuleren duurzame aanpak in po

Verbetertrajecten

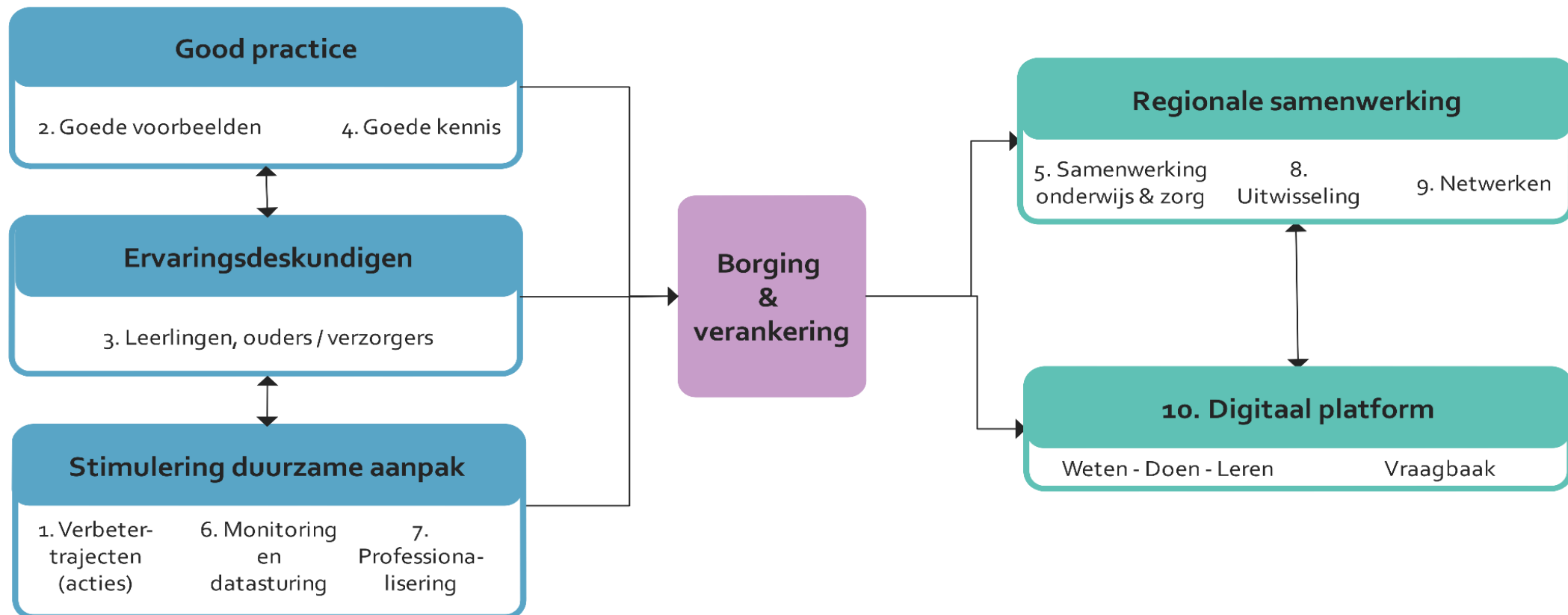
**Dyslexie
Centraal**

Datamonitoring

Professionalisering

Duurzame kwaliteitsverbetering → regio & digitaal platform

Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie 10-puntenplan



Regionale samenwerking



Samenwerking onderwijs & zorg in lerende netwerken



Alles over leesproblemen en dyslexie
in onderwijs en zorg

Weten
Doen
Leren

Digitaal Platform – vraagbaak www.dyslexiecentraal.nl

Ik werk in het ...
Basisonderwijs



Voortgezet onderwijs



Ik ben een ...
Ouder



Leerling



Ik ben betrokken bij ...
Bestuur & beleid



Samenwerking onderwijs & zorg



Corona

Op Dyslexie Centraal
staat informatie over
aangepast & flexibel
toetsen.

Voorbeeld	Gemist	Inhalen	Vervolgacties			
Leerling A	Hoofdmeting 3 juni 2020	Hoofdmeting 3 sept/okt B-normen LVS	Leerlingdossier naar poortwachter, aanmelden voor EED zorg - okt			
Leerling B	Deel intensieve periode ON3 (10-12 wk)	10-12 wk ON3 aug-nov	Hoofdmeting 3 november B-normen LVS	Leerlingdossier naar poortwachter, aanmelden voor EED zorg - dec		
Leerling C	Volledige intensieve periode ON3 (2 x 10-12 wk)	2 x 10-12 wk ON3 aug – jan/feb	Evt. Tussenmeting okt/nov B-normen LVS	Hoofdmeting 3 jan / feb M-normen LVS (standaard meetmoment)	Leerlingdossier naar poortwachter, aanmelden voor EED zorg - feb	
Leerling D	Hoofdmeting 2 juni 2020	Hoofdmeting 2 sept/okt B-normen LVS	Intensieve periode ON3 2 x 10-12 wk okt - april	Evt. Tussenmeting jan/feb M-normen LVS (standaard meetmoment)	Hoofdmeting 3 april 2021 E-normen LVS	Leerlingdossier naar poortwachter, aanmelden voor EED zorg - mei

In de etalage voor po

- *Preventieve aanpak:*
 - Praktijkroute preventieve aanpak: film met *good practice*
 - Scan / monitor-instrument Preventieve aanpak van leesproblemen en dyslexie
- *Integrale aanpak:*
 - Vergoedingsregeling Ernstige Enkelvoudige Dyslexie: documenten, infographic, tutorials, professionaliseringsmodule

DOEN

- Werken met de protocollen
- Praktijkroute
- Dyslexiehulpmiddelen
- Materialen
- Samenwerken bij EED
- Dataverzameling
- Bij de bibliotheek



Praktijkroute

preventieve aanpak in beeld



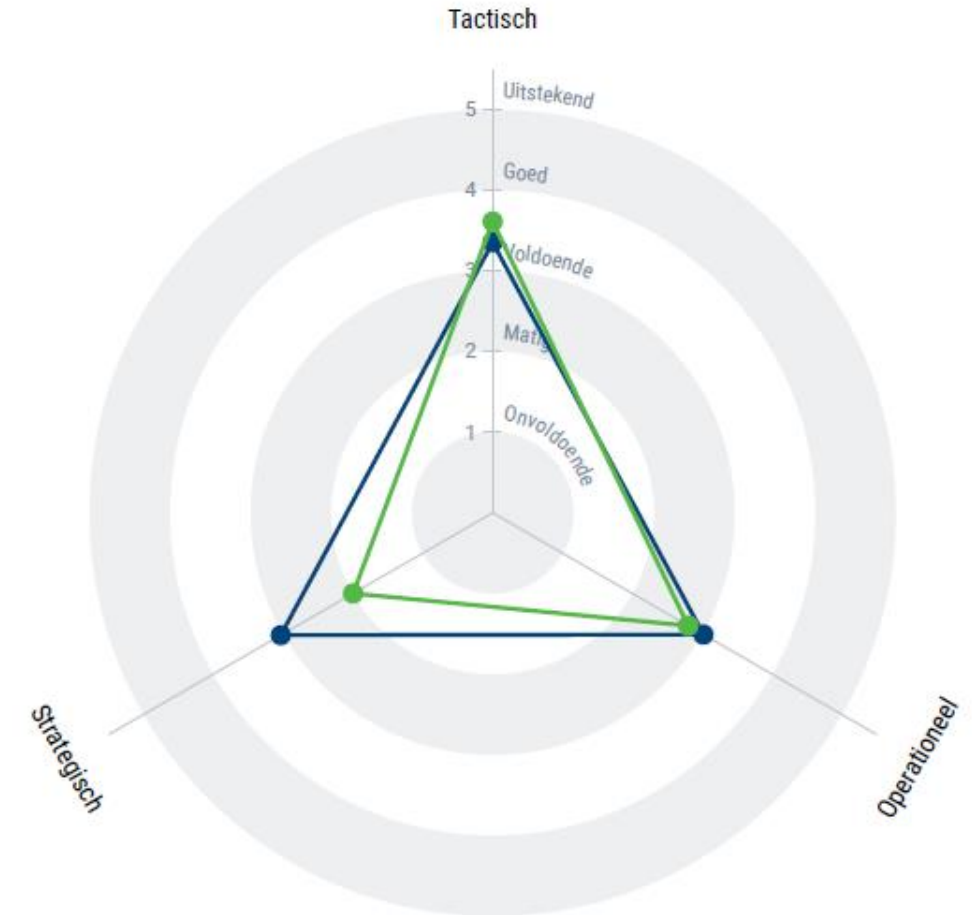
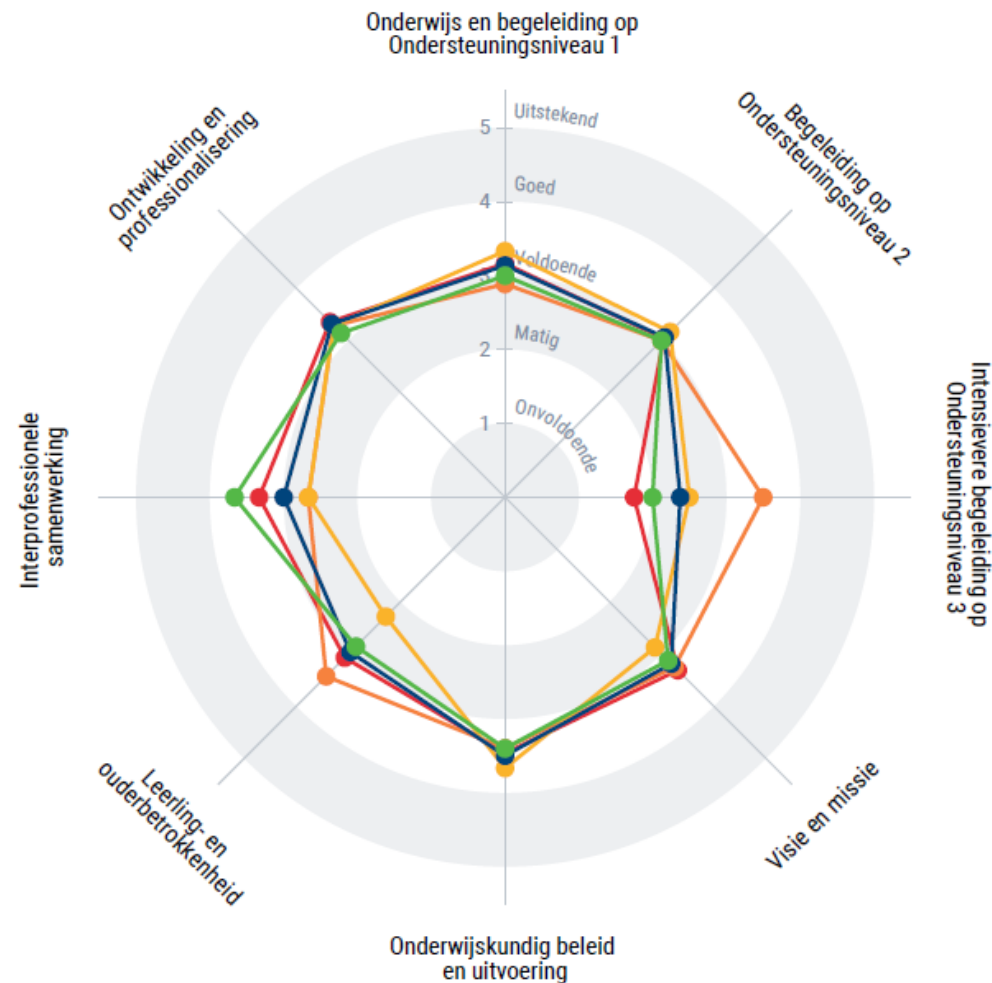
Praktijkroute

Film: preventieve aanpak in beeld

ys ex,e

Verbetertrajecten: scan preventieve aanpak

Dyslexiescan Preventieve aanpak



Verbetertrajecten: scan preventieve aanpak

Dyslexiescan Preventieve aanpak

Film: demonstratie Dyslexiescan Preventieve aanpak

Handleiding Dyslexiescan Preventieve aanpak

Bijlage 1 Handleiding: Vragenlijst

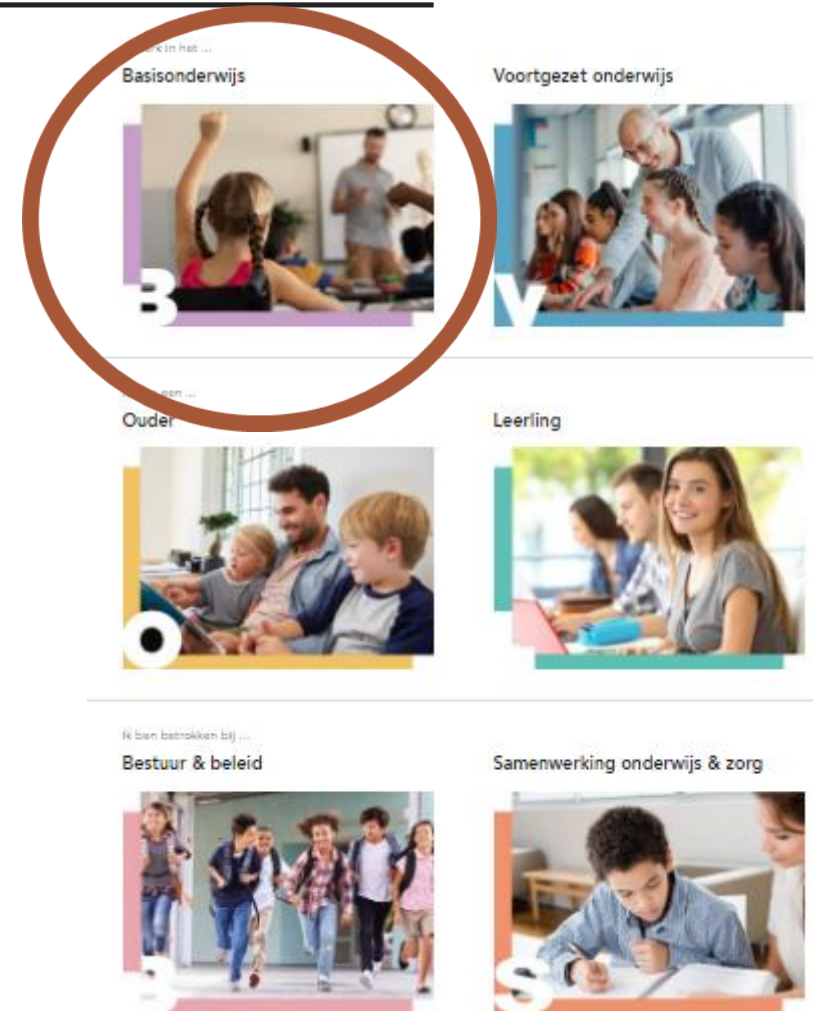
Rapportage: van Scan naar Verbetertraject



Alles over leesproblemen en dyslexie
in onderwijs en zorg

Weten
Doen
Leren

Digitaal Platform – vraagbaak www.dyslexiecentraal.nl



Doelgroep: Basisonderwijs



Lees voor Zoeken Menu

[Homepage](#) <

Basisonderwijs

Hier vind je een selectie van relevante informatie voor professionals uit het basisonderwijs. Dit overzicht is niet uitputtend. Ga voor een overzicht van het volledige aanbod naar [Weten](#) (achtergrondinformatie), [Doen](#) (praktische informatie en materialen), [Leren](#) (ervaringen in o.a. het onderwijs).



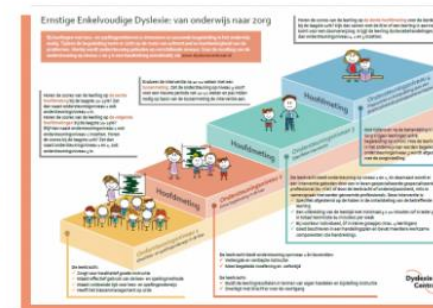
Praktijkroute preventieve aanpak in beeld

Preventieve aanpak: bekijk de film bij Praktijkroute



Aan de slag!

Doorloop onze online professionaliseringsmodule



Infographic Ondersteuningsniveaus

Deze infographic geeft het proces van onderwijs naar zorg

Doelgroep: Basisonderwijs

- Praktijkroute preventieve aanpak in beeld
- Aan de slag! (professionalisering)
- Infographic Ondersteuningsniveaus

Ondersteuningsniveaus

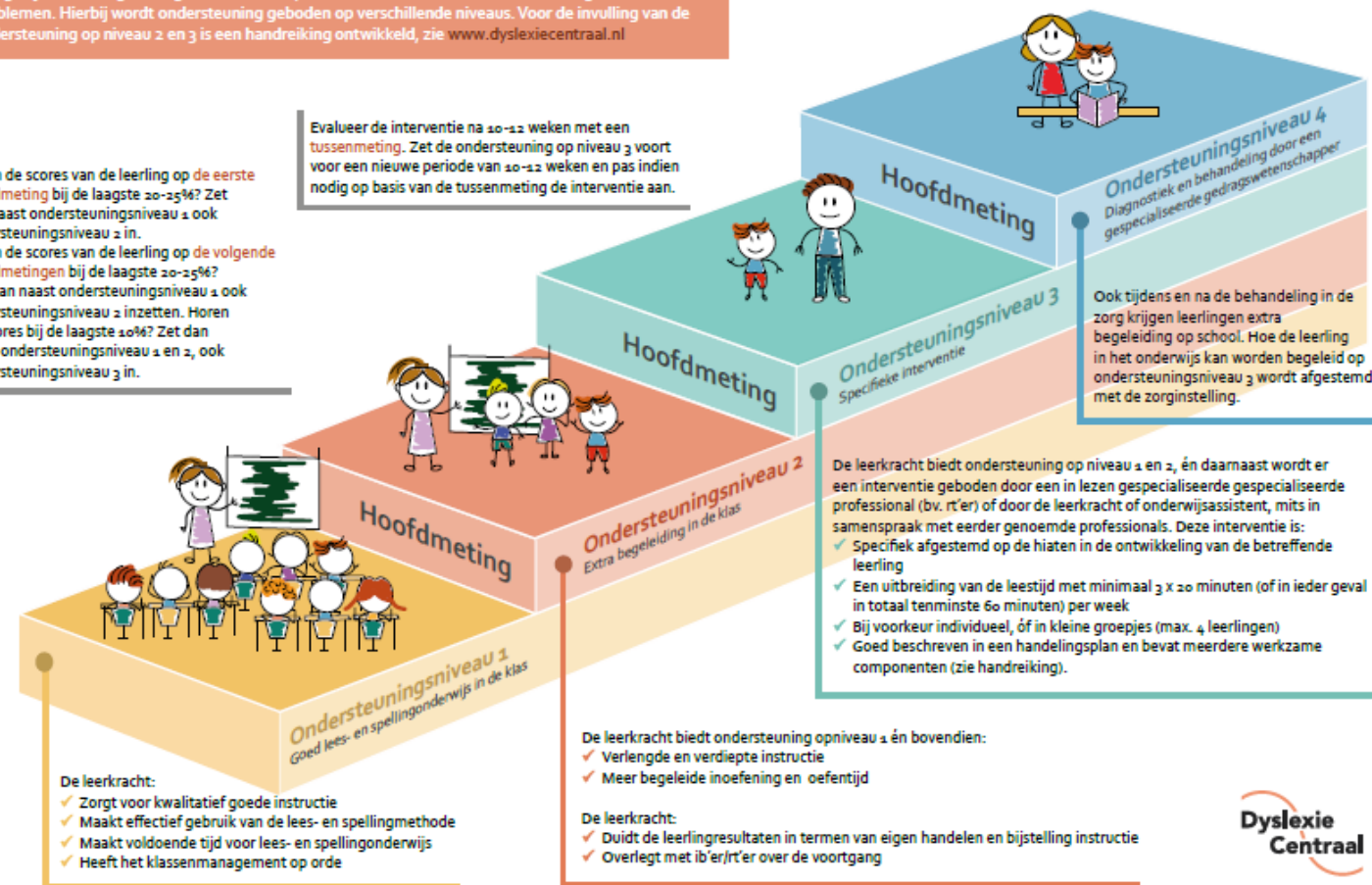
Ernstige Enkelvoudige Dyslexie: van onderwijs naar zorg

Bij leerlingen met lees- en spellingproblemen is intensieve en passende begeleiding in het onderwijs nodig. Tijdens de begeleiding komt er zicht op de mate van achterstand en hardnekkigheid van de problemen. Hierbij wordt ondersteuning geboden op verschillende niveaus. Voor de invulling van de ondersteuning op niveau 2 en 3 is een handreiking ontwikkeld, zie www.dyslexiecentraal.nl

Horen de scores van de leerling op de derde hoofdmeting voor de derde keer bij de laagste 10%? Kijk dan samen met de ib'er of een leerling in aanmerking komt voor een doorverwijzing. Krijgt de leerling dyslexiebehandelingen, blijf dan ondersteuningsniveau 4, 1 en 3 inzetten.

Horen de scores van de leerling op de eerste hoofdmeting bij de laagste 10-25%? Zet dan naast ondersteuningsniveau 1 ook ondersteuningsniveau 2 in.
Horen de scores van de leerling op de volgende hoofdmetingen bij de laagste 10-25%? Blijf dan naast ondersteuningsniveau 1 ook ondersteuningsniveau 2 inzetten. Horen de scores bij de laagste 10%? Zet dan naast ondersteuningsniveau 1 en 2, ook ondersteuningsniveau 3 in.

Evalueer de interventie na 10-12 weken met een tussenmeting. Zet de ondersteuning op niveau 3 voort voor een nieuwe periode van 10-12 weken en pas indien nodig op basis van de tussenmeting de interventie aan.





Alles over leesproblemen en dyslexie
in onderwijs en zorg

Weten
Doen
Leren

Digitaal Platform – vraagbaak

www.dyslexiecentraal.nl

Ik werk in het ...
Basisonderwijs



Voortgezet onderwijs



Ik ben een ...
Ouder



Leerling



Ik ben betrokken bij ...
Bestuur & beleid



Samenwerking onderwijs & zorg



Samenwerking Onderwijs & Zorg



Lees voor Zoeken Menu

[Homepage](#) <

Samenwerking onderwijs & zorg



Leren lezen en schrijven is een belangrijke basisvaardigheid voor iedereen. Samenwerking tussen onderwijs en zorg op tactisch niveau is essentieel om effectieve extra ondersteuning te bieden aan leerlingen die dit nodig hebben om zich deze basisvaardigheden eigen te kunnen maken. Informatie voor bestuurders en beleidsmakers op strategisch niveau is te vinden bij **Bestuur en beleid**.



Samenwerken bij ernstige enkelvoudige dyslexie

Informatie en praktische documenten over de samenwerking bij EED



Brede Vakinhoudelijke Richtlijn Dyslexie

De Brede Vakinhoudelijke Richtlijn Dyslexie beoogt antwoord te geven op de knelpunten die worden ervaren bij de diagnostiek en behandeling van dyslexie. Hier vindt u



Professionaliseringsmodule Vergoedingsregeling dyslexie in de praktijk

Ga aan de slag met de verbetering van de kwaliteit van de

Samenwerking Onderwijs & Zorg

- Samenwerken bij EED
- Brede Vakinhoudelijke Richtlijn Dyslexie
- Professionaliseringsmodule Vergoedingsregeling

Vergoedingsregeling EED

- Documenten:
 - Leidraad van onderwijs naar zorg
 - Handreiking invulling ON2 en ON3
 - Format leerlingdossier
- Tutorials (*instructiefilmpjes met Maud van Druenen*)
- Aan de slag: Professionaliseringsmodule
“Vergoedingsregeling in de Praktijk”

Vergoedingsregeling: tutorials

Vergoedingsregeling dyslexie

Welke taken hebben de betrokkenen?

Films: tutorials vergoedingsregeling EED

Professionaliseringsmodule



VOOR WIE?



IB'ER/LEES-SPECIALIST



POORTWACHTER



BEHANDELAAR

Professionaliseringsmodule Vergoedingsregeling dyslexie in de praktijk

Samen aan de slag

Tot zover...

We blijven dóórontwikkelen en verzamelen:

- praktijktoepassingen
- handige tools
- verder uit te rollen regionale initiatieven

Het devies blijft: we doen het SAMEN!

Vragen?

Neem contact met ons op via:

- Website www.dyslexiecentraal.nl
- Mail info@dyslexiecentraal.nl
- Telefoon: **Dyslexie Centraal Advieslijn: 024 – 382 32 33**

