

Draaiboek bijeenkomsten bibliotheek 'leesproblemen en dyslexie'

Doel van de bijeenkomsten in de bibliotheek

Doel van de bijeenkomsten is om in de regio laagdrempelige én onafhankelijke informatie te bieden rondom leesproblemen en dyslexie, en dat de bibliotheek daarbij als het centrale punt gezien wordt, waar betrokkene (leerlingen, ouders, scholen, behandelaars) altijd terecht kunnen. Niet alleen voor problemen, maar juist ook voor stimulerende verhalen en ontmoetingen.

Rol van de verschillende partijen

In de presentatie die als inleiding bij de bijeenkomst kan worden gehouden, is het goed om aandacht te schenken aan verschillende partijen waar onafhankelijke informatie en hulp te vinden is.

- [Oudervereniging Balans](#): Oudervereniging Balans versterkt de positie van ouders van kinderen en jongeren met ontwikkelingsproblemen bij leren en/of gedrag. Dit doet Balans door belangenbehartiging en uitwisseling van kennis en ervaringen tussen ouders, onderwijs, zorg en wetenschap. Ouders kunnen via Balans ervaringen delen en van elkaar leren. Balans heeft o.a. leidraden ontwikkeld voor ouders van kinderen met dyslexie voor het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs. Deze zijn gratis te downloaden.
- [Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie](#): Vanuit het Ministerie van OCW is een meerjarige subsidie verstrekt voor het Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie. In het kader van dit Stimuleringsprogramma moeten scholen beter in staat worden gesteld om systematisch te kunnen werken aan het op preventieve, integrale en effectieve manier aanpakken van laaggeletterdheid, leesproblemen en dyslexie. Het programma richt zich op scholen voor basisonderwijs en voortgezet onderwijs en stimuleert hierbij nadrukkelijk ook de samenwerking met ouders, zorgverleners, besturen, samenwerkingsverbanden en beleidsorganen. Op de website van het Stimuleringsprogramma –www.dyslexiecentraal.nl– is alle onafhankelijke informatie te vinden rondom het thema leesproblemen en dyslexie. Er zijn speciale doelgroep pagina's gemaakt, onder andere voor ouders en leerlingen, maar ook professionals in het basisonderwijs, het voortgezet onderwijs en de samenwerking met de zorg. Het Stimuleringsprogramma wordt uitgevoerd door het Expertisecentrum Nederlands (EN) in samenwerking met Oudervereniging Balans en het Nederlands Kwaliteitsinstituut Dyslexie (NKD).

- Scholen en behandelinstututen uit de regio: de aanwezige ib'ers of rt'ers en behandelaars kunnen vertellen hoe er vanuit school en de zorg wordt samengewerkt om de ondersteuning die een leerling nodig heeft zo optimaal mogelijk te maken.
- Bibliotheken: de aanwezige bibliotheekmedewerkers kunnen aangeven welke rol zij spelen binnen dit thema. Wat biedt de bibliotheek voor deze leerlingen, hun ouders en de scholen in de regio? Voor welke activiteiten & informatie kunnen de deelnemers bij de bibliotheek terecht? Wat wordt er de komende tijd georganiseerd op dit gebied?

Ruim tijd in tijdens of na afloop van de presentatie voor vragen vanuit het publiek. Probeer indien nodig mensen door te verwijzen naar de juiste instanties.

Voorstel Draaiboek – themabijeenkomst Leesproblemen en Dyslexie bij de bibliotheek		
1. Voorbereiding	Uitnodiging maken voor leerlingen, ouders, scholen, behandelaars	Zie <u>format</u>
	Uitnodiging versturen aan regionale partners: scholen (PO en/of VO), zorgaanbieders, partnerbibliotheken	Tip: benader ook de regiovertegenwoordigers van de LBRT (rt'ers), LBBO (ib'ers) en LVFL (logopedisten) Tip: vraag bij NKD welke zorgaanbieders in de regio actief zijn
	Ouders uitnodigen via oudervereniging Balans en via de scholen	Tip: plaats de uitnodiging in de nieuwsbrief van de bibliotheek en in de agenda op de site. Maak duidelijk wat het doel van de bijeenkomst is.
	Optioneel: poster maken en verspreiden op diverse plekken in de regio.	Zie <u>voorbeeldposter</u> . Logo's van Balans en Stimuleringsprogramma zijn op te vragen.
	Informatiemarkt organiseren – verschillende partijen uitnodigen (denk aan partijen met ICT-hulpmiddelen, ontwikkelaars van methodieken, LBBO, LBRT, Balans, kinderboekenwinkels)	Zie <u>format</u> voor uitnodiging stand op informatiemarkt Zorg ook voor een stand van de bibliotheek zelf.

2. Uitvoering	Inloop via infomarkt en programma draaien (presentatie en eventuele aanvullende activiteiten)	Vraag mensen zich te registreren, zodat er een mailinglijst gemaakt kan worden voor eventuele vervolgvactiteiten.
	Inhoud van de inleidende presentatie	<p>Welkom en voorstellen. Doel van de bijeenkomst benoemen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhoud: film laten zien – reacties vragen uit het publiek (herkenning, vragen) • Aandacht voor de rol van Oudervereniging Balans en de leidraden van Balans. Balans brengt ouders in contact met elkaar. • Aandacht voor Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie. Op het platform staat onafhankelijke informatie over alles rondom dyslexie. Voor specifieke vragen kan men mailen met info@dyslexiecentraal.nl • Informeren over hoe school en de zorg leerlingen op de verschillende ondersteuningsniveaus begeleiden. Deze infographic hoeft niet tot in detail te worden toegelicht, enkel de weg van on 1 naar on 4, zodat de rol van school en de weg naar doorverwijzing en eventuele behandeling in grote lijnen duidelijk wordt. Verwijs eventueel ook door naar de informatie die staat bij de Praktijkroute op Dyslexiecentraal. De praktijkroutes voor basisonderwijs en voortgezet onderwijs zetten goed vakmanschap rondom lezen en spellen, en omgaan met verschillen (o.a. dyslexie) in de etalage. Door middel van films en ondersteunende materialen wordt getoond wat er nodig is om kinderen en jongeren te ondersteunen bij hun lees-en spellingproblemen. • Stimuleren van interactie: Zijn er ouders, leerlingen, of andere betrokkenen die ervaring hebben met dit traject? Wat zijn tips van ouders, scholen? Welke rol hebben ouders hierin? Wat kunt u zelf doen?

		<ul style="list-style-type: none"> Ingaan op de rol van de bibliotheken: wat biedt de bibliotheek voor kinderen met leesproblemen of dyslexie en hun ouders? Hoe ziet de centrale rol van de bibliotheek er op dit thema uit?
	Mogelijke aanvullende activiteiten	Aansluitend kan er een rondleiding gegeven worden door de bibliotheek, met aandacht voor het Makkelijk Lezen Plein. Of er kunnen andere aansluitende activiteiten worden georganiseerd, zoals een meet & greet met ervaringsdeskundigen, voorleessessies etc.
3. Evalueren	Deelnemers en werkgroep evalueren de bijeenkomst	Vraag deelnemers direct na afloop wat ze van de bijeenkomst vonden of vraag ze een evaluatieformulier in te vullen. Evalueer later met de werkgroep: wat ging goed? Wat waren successen? Wat kan beter en hoe? Op welke manier gaan we de volgende keer de bijeenkomst inrichten? Met welke frequentie? Noteer vervolgstappen/actiepunten en koppel hier kartrekkers aan.