

Ernstige Dyslexie: van onderwijs naar zorg

Bij leerlingen met lees- en spellingproblemen is intensieve en passende begeleiding in het onderwijs nodig. Tijdens de begeleiding komt er zicht op de mate van achterstand en hardnekkigheid van de problemen. Hierbij wordt ondersteuning geboden op verschillende niveaus. Voor de invulling van de ondersteuning op niveau 2 en 3 is een handreiking ontwikkeld, zie www.dyslexiecentraal.nl

Horen de scores van de leerling op **de derde hoofdmeting** voor de derde keer bij de laagste 10%? Kijk dan samen met de ib'er of een leerling in aanmerking komt voor een doorverwijzing (zie voor criteria voor vergoede zorg de Leidraad Ernstige Dyslexie). Krijgt de leerling dyslexiebehandelingen, blijf dan ondersteuningsniveau 1, 2 en 3 inzetten.

Evalueer de interventie op niveau 3 na 10-12 weken met een **tussenmeting**. Zet de ondersteuning op niveau 3 voort voor een nieuwe periode van 10-12 weken en pas indien nodig op basis van de tussenmeting de interventie aan.

Horen de scores van de leerling op **de eerste hoofdmeting** bij de laagste 20-25%? Zet dan naast ondersteuningsniveau 1 ook ondersteuningsniveau 2 in.
Horen de scores van de leerling op **de volgende hoofdmetingen** bij de laagste 20-25%? Blijf dan naast ondersteuningsniveau 1 ook ondersteuningsniveau 2 inzetten. Horen de scores bij de laagste 10%? Zet dan naast ondersteuningsniveau 1 en 2, ook ondersteuningsniveau 3 in.

