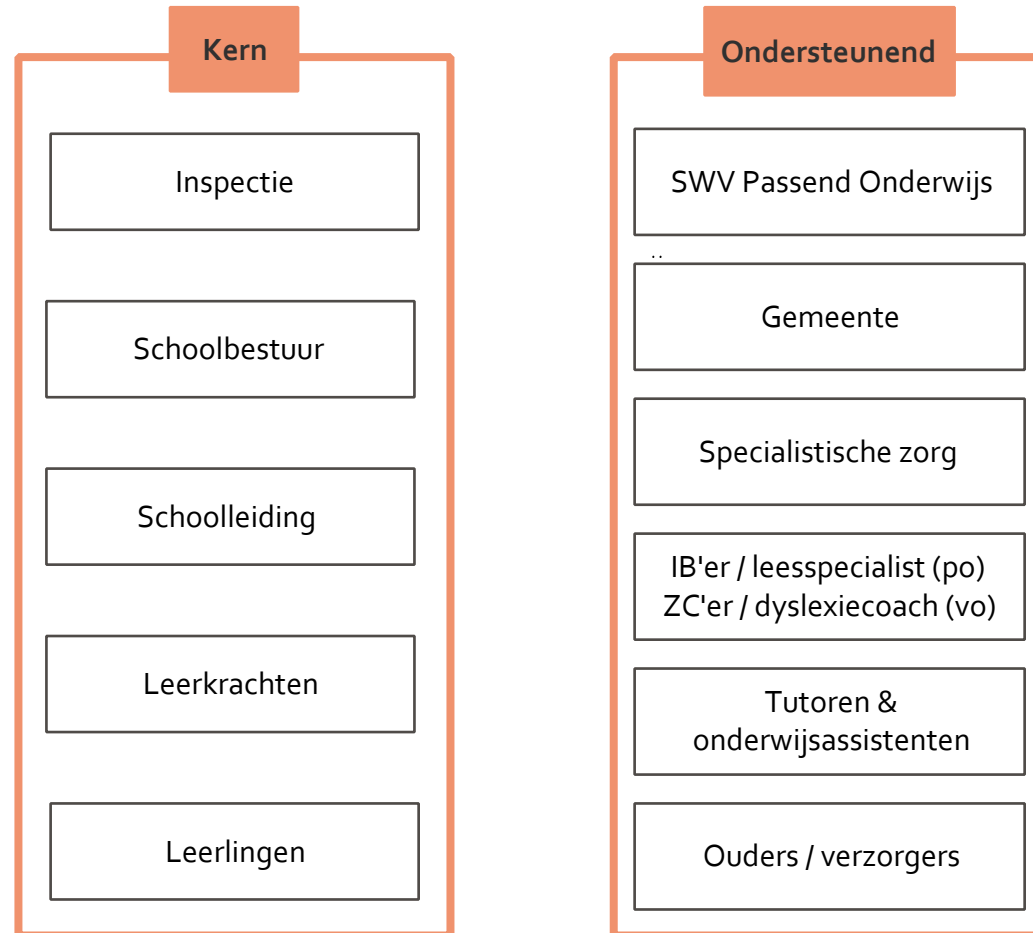


Stuurkolom

Duurzame Aanpak Leesproblemen, Laaggeletterdheid en Dyslexie in po & vo



Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie

Het Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie wil het onderwijs stimuleren en activeren om optimale lees- en spellingresultaten te bereiken in po en vo. Dit om leesproblemen, onterechte verwijzing naar de dyslexiezorg en het risico van laaggeletterdheid te voorkomen.

Hierbij staan de volgende punten centraal:

Duurzame kwaliteitsverbetering van het lees- en spellingonderwijs met accent op preventie en integrale aanpak met passende inzet van ict-hulpmiddelen

Implementatie en consolidatie van deze preventieve en integrale aanpak door diegenen die daarvoor direct verantwoordelijk zijn

Regionale samenwerking in lerende netwerken met als doel een gezamenlijke en sluitende ketenaanpak door samenwerkingsverbanden, schoolbesturen, zorgaanbieders en gemeenten.

Samenwerken in lerende netwerken

Om de duurzame aanpak leesproblemen, laaggeletterdheid en dyslexie te realiseren zijn de partijen uit de **kernkolom** aan zet, in nauwe samenwerking en afstemming met de partijen uit de **ondersteunde kolom**. Dit lukt het beste als ieder vanuit de eigen rol de eigen verantwoordelijkheid neemt en tevens bereid is ook gezamenlijk verantwoordelijkheid te dragen.

Op **regionaal niveau** vraagt het realiseren van een duurzame aanpak om samenwerking in lerende netwerken. De focus ligt daarbij op *ketensamenwerking* tussen onderwijs-zorg-ouders op alle niveaus. Daarbij horen de hierboven genoemde partijen in de beide kolommen, maar ook de bibliotheken, opleidingen, kennisinstellingen, beroepsverenigingen (LBBO, LBRT, NVLF, NVO, NIP), overkoepelende organisaties van leidinggevend (AVS, LPO en Sectorraad vo), Coalitie onderwijs-jeugd-zorg, Centra voor Jeugd en Gezin, NKD, SDN, ouderverenigingen en verder alle partijen die een bijdrage kunnen leveren.

Daadwerkelijke verwezenlijking van de duurzame aanpak vraagt bovendien op **landelijk niveau** visie, daadkracht en samenwerking van de *ministeries* (OCW & VWS). Van de *onderwijsinspectie* vraagt dit een aangescherpt inspectietoezicht, waarbij lezen, spellen (en rekenen) meegenomen worden in het toezichtkader. Een actieve rol van *sectorraden* (po & vo) en *Steunpunt Passend Onderwijs* is eveneens helpend.

Dyslexie Centraal

info@dyslexiecentraal.nl

Op de hoogte blijven?
Geef je op voor de nieuwsbrief!

Het digitale platform met alles over
leesproblemen en dyslexie in
onderwijs en zorg.

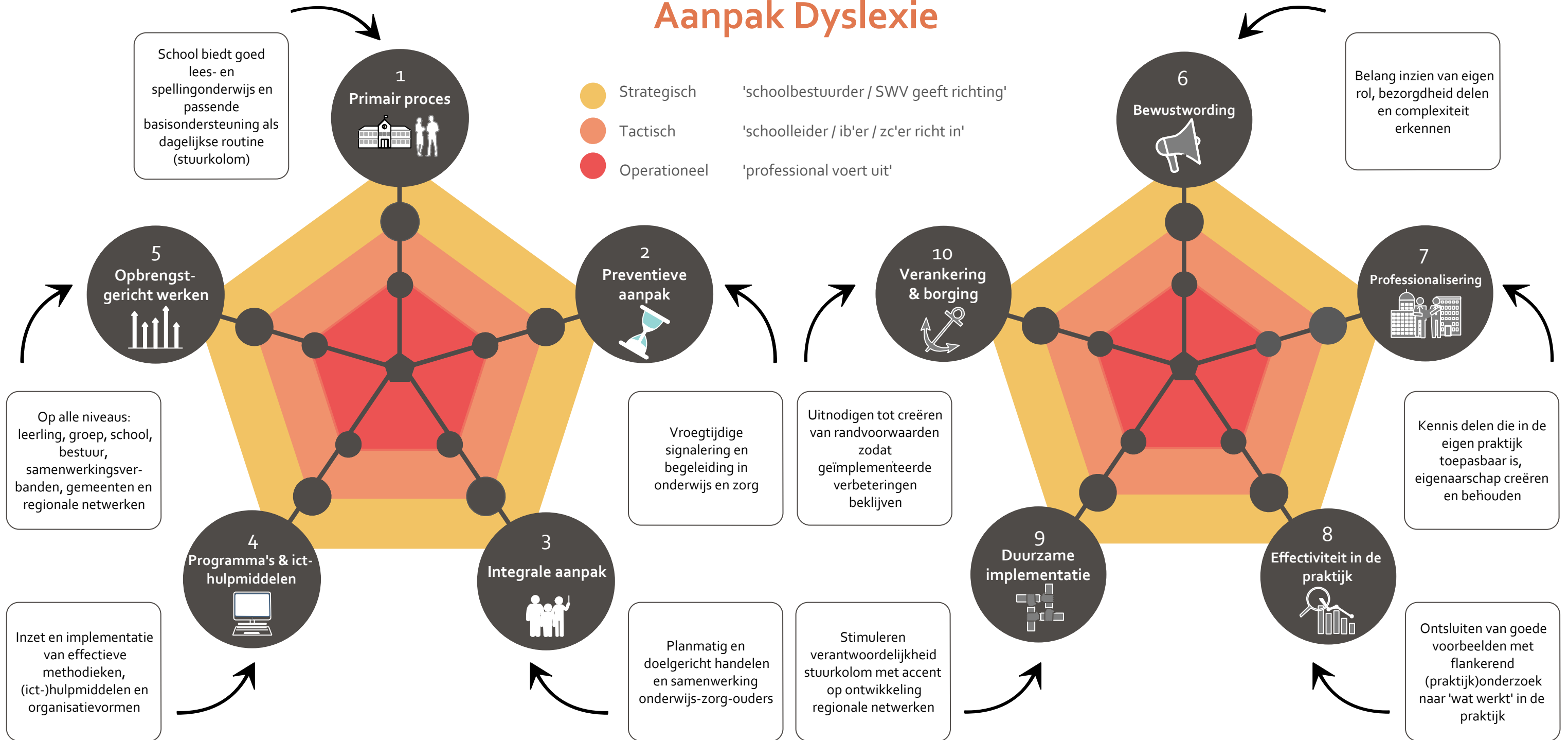
Heb je goede voorbeelden uit de praktijk?
Geef ze aan ons door!

Het Stimuleringsprogramma wordt uitgevoerd in opdracht van het Ministerie van OCW, in samenwerking met onderstaande partners, met als penvoerder Expertisecentrum Nederlands.

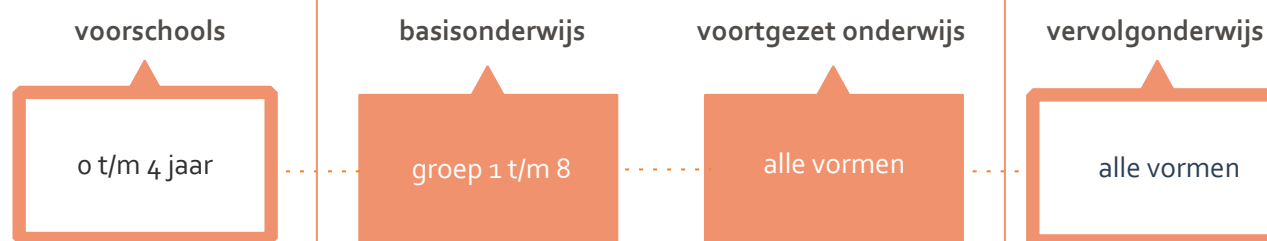
Wat en hoe?

Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie

Wat is daarvoor nodig?



Het Stimuleringsprogramma richt zich op **po** en **vo** en de overgangen daartussen.



Doelstelling

Scholen in staat stellen om systematisch en duurzaam te werken aan preventie en het op integrale en effectieve manier aanpakken van leesproblemen, laaggeletterdheid en dyslexie.

Werkwijze

Het programma wil alle betrokkenen inspireren en activeren tot effectief en verantwoord dagelijks handelen en tot borging van dat handelen. Dit door het ontsluiten van verantwoorde kennis en goede praktijkvoorbeelden, het actief betrekken van ervaringsdeskundigen, online professionalisering en bevorderen van interprofessionele samenwerking.