

Informatie uit Brief OCW – minister Slob - 20 maart 2020

Betreft: Continuïteit van het funderend onderwijs bij maatregelen tegen het coronavirus

De volledige brief is te vinden op de [website van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap](#).

In deze brief benadrukt de minister dat het belangrijk is om in deze periode van thuisonderwijs in verband met het coronavirus maatwerk op lokaal niveau te bieden aan kinderen die extra zorg nodig hebben. Hieronder vallen uiteraard ook kinderen met ernstige leesproblemen en dyslexie.

“Maatwerk op lokaal niveau is nodig om de ontwikkeling van kinderen in een kwetsbare positie te waarborgen. Om ervoor te zorgen dat we geen kind vergeten, heb ik met **gemeenten** en **sectorraden** afgesproken dat de gemeenten het initiatief nemen om te identificeren voor welke kinderen extra maatregelen getroffen moeten worden. Zij werken daarbij nauw samen met scholen, de scholen hebben immers goed in beeld welke kinderen extra zorg nodig hebben. Het is vervolgens ook aan de scholen om het initiatief te nemen om tot **een oplossing op maat te komen**, zo nodig in samenwerking met gemeente, scholen in de buurt, samenwerkingsverbanden en andere partijen.”

In deze brief worden ook een aantal maatregelen toegelicht en verwijzingen gegeven naar organisaties die kunnen helpen bij het realiseren van thuisonderwijs en de hulp op maat aan leerlingen die extra zorg nodig hebben.

- **“Organisatie van onderwijs op afstand:** SIVON¹ gevraagd om voor een bedrag van €2,5 miljoen zoveel mogelijk laptops aan te schaffen en te distribueren naar het onderwijsveld voor die leerlingen die er zelf geen hebben (en ook geen internetaansluiting) en voor wie dit niet via de school of de gemeente geregeld kan worden.

¹ SIVON (Samen Inkopen Voor Onderwijs Nederland) is een coöperatie van schoolbesturen uit het primair en voortgezet onderwijs. SIVON ondersteunt scholen met (ict-)kennis, producten en diensten voor de totstandkoming van hoogwaardig onderwijs, en werkt daarin nauw samen met Kennisnet.

- **Kennisnet:** website www.lesopafstand.nl. Leraren en schoolleiders kunnen op dit nieuwe platform ook stappenplannen en werkvormen vinden voor het onderwijs op afstand. Bovendien is het via digitale oplossingen mogelijk om contact met elkaar te hebben en leerlingen instructie te geven, lesmateriaal beschikbaar te stellen en leerlingen te laten samenwerken. Zo kunnen scholen een balans vinden tussen digitaal lesmateriaal en fysieke lesboeken.
- Op <http://www.leraar.nl/> kunnen **leraren** terecht voor goede voorbeelden en inspiratie. Ik ben met de PO-Raad, VO-raad en het ministerie van EZK in gesprek om, samen met het bedrijfsleven, leraren waar nodig van specifieke ICT-expertise te kunnen voorzien.
- **Lerarenopleidingen en scholen/schoolbesturen:** elke school kan voor de eigen situatie nagaan hoe het wenselijk en mogelijk is om digitaal te werken. Niet elke leraar is dat ook evenveel gewend. Als daar behoefte aan is kunnen scholen en lerarenopleidingen leraren gezamenlijk ondersteunen via de bestaande regionale samenwerkingsverbanden van het platform [Samen Opleiden en Professionaliseren](#).
- **Studenten van PABO** inzetten om kinderen extra hulp (op afstand) te bieden en we zijn in overleg met de PABO's om te kijken of we dit kunnen uitbreiden. Belangrijk uitgangspunt is uiteraard dat de student alleen onder regie van de opleiding benaderd en ingezet wordt. [Meer informatie](#).
- **Gemeenten:** Scholen zijn als eerste aan zet om onderwijs op afstand te organiseren. Als scholen tegen praktische problemen aanlopen, kunnen zij zich melden bij de gemeente. Ik heb met de VNG afgesproken dat iedere gemeente een **herkenbaar 'loket'** opent voor dit soort vragen vanuit het onderwijs.
- **Leveranciers:** We zien dat vrijwel alle leveranciers speciale ondersteuning hebben ingericht voor technische of infrastructurele vragen bij de inrichting van onderwijs op afstand. Deze informatie is ook te vinden via www.lesopafstand.nl. We blijven volgen of scholen hier voldoende aan hebben. Als dit niet zo is zal ik Kennisnet vragen om hierbij nadere ondersteuning te bieden."