

Wie doet wat?

Het Stimuleringsprogramma verbindt de betrokken partijen (samenwerkingsverbanden, netwerken, schoolbesturen, gemeenten etc.) en ondersteunt hen bij hun activiteiten:

Stimuleringsprogramma	Betrokken partijen
Faciliteren van verbeteracties	Verbeteringen uitvoeren / opvolgen
Beschrijvingskader voor goede voorbeelden	Voorbeelden aandragen en beschrijven
Beschikbaar stellen goede kennis	Inzetten kennis in de eigen praktijk
Bevorderen samenwerking onderwijs & zorg	Leiding en uitvoering geven aan de samenwerking
Ontwikkelen van passende inhoud voor professionalisering en ondersteuning	Verzorgen en organiseren van de professionalisering en ondersteuning
Data verzamelen & beschikbaar maken en aanzetten tot sturen op data	Gebruikmaken van aangereikte data: sturen en inzetten van cyclische verbetertrajecten
Aandragen van oplossingsrichtingen bij overheden en inspectie	Overheden en inspectie nemen hun eigen verantwoordelijkheid hierbij

Wilt u betrokken zijn bij de uitvoering van het Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie? Mail ons uw ideeën, suggesties en vragen.



Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie

Alles over leesproblemen en
dyslexie in onderwijs en zorg

Het Stimuleringsprogramma wordt uitgevoerd in opdracht van het ministerie van OCW door een aantal samenwerkende partners. Dit vierjarig programma loopt tot en met december 2021.

Contact

info@dyslexiecentraal.nl
www.dyslexiecentraal.nl

Dyslexie Centraal

Stimuleringsprogramma

Aanpak Dyslexie

Het Stimuleringsprogramma wil bevorderen dat scholen systematisch en duurzaam werken aan goed lees- en spellingonderwijs. Met een preventieve en integrale aanpak van leesproblemen en dyslexie kunnen onterechte verwijzingen naar de dyslexiezorg en het risico op laaggeletterdheid worden voorkomen. Een effectieve aanpak in onderwijs en zorg zal er toe leiden dat alle leerlingen - met of zonder dyslexie - zo geletterd mogelijk worden en zich hierbij competent en gewaardeerd voelen.

Voor wie is het Stimuleringsprogramma?

Het Stimuleringsprogramma richt zich op alle betrokkenen bij leesproblemen en dyslexie in zowel het primair onderwijs (po) als het voortgezet onderwijs (vo) en de overgangen daartussen.

„De mensen die het doen moeten de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben.“



Wat is de aanpak van het Stimuleringsprogramma?

Het Stimuleringsprogramma zet in op implementatie en verantwoord gebruik van 'al het goede wat er al is' aan kennis en vaardigheden over leesproblemen en dyslexie. Daarbij is de centrale boodschap dat in eerste instantie de schoolorganisatie verantwoordelijk is voor goed lees- en spellingonderwijs. Dit vraagt niet alleen om competente leerkrachten en docenten, maar ook onderwijskundig leiderschap van schooldirecteuren, gekenmerkt door actieve aansturing. Schoolbesturen stimuleren en faciliteren dit, de Inspectie ziet hierop toe. Daar waar nodig kan het Stimuleringsprogramma aanzetten tot de inrichting van duurzame verbetertrajecten op school.

Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs po en vo (SWV) en schoolbesturen hebben de taak om er voor te zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Gemeenten en zorgaanbieders zijn verantwoordelijk voor de inzet van dyslexiezorg in aanvulling op het onderwijs. Het Stimuleringsprogramma zet in op regionale samenwerking en verbinding van deze partijen in onderwijs en zorg.

De plannen en activiteiten van het Stimuleringsprogramma zijn beschreven in een Plan van Aanpak en het bijbehorende 10-punten-plan.

Het digitaal platform van het Stimuleringsprogramma (www.dyslexiecentraal.nl) is de plek waar onafhankelijke en betrouwbare informatie te vinden is voor alle betrokkenen bij leesproblemen en dyslexie in onderwijs en zorg.

„Blijf in gesprek met ouder en kind.“

10-puntenplan

1. Stimuleren van verbeteracties op scholen
2. Ontsluiten van goede voorbeelden van uitvoering en beleid
3. Ervaringsdeskundigen en ouders direct betrekken
4. Definieren van goede kennis
5. Bevorderen van de samenwerking van onderwijs en zorg
6. Aanzetten tot monitoring en datasturing
7. Ontwikkelen van passende inhoud voor professionalisering
8. Stimuleren tot regionale uitwisseling
9. Bevorderen van netwerken voor duurzame implementatie van onderwijs en zorg
10. Ontwikkelen van een digitaal platform met onafhankelijke en betrouwbare kennis

„Het is van groot belang dat leerkrachten, schoolteams en bovenschoolse samenwerkingsverbanden gebruik maken van bewezen effectieve methodes.“

