

Praten met school

Maak altijd kennis met de mentor van je kind. Ook als er geen problemen zijn en als je geen problemen verwacht. Vertel over de leesproblemen of dyslexie van je kind en de manier waarop jullie daar thuis mee omgaan. Als je in een rustige tijd contact hebt gelegd met de mentor, is het gemakkelijker om haar op te zoeken als je je zorgen maakt. Zorg dat je op de hoogte bent van het beleid van de school op het gebied van dyslexie. Je vindt daarover informatie in de schoolgids en op de website van de school.

Tips voor de communicatie

- Zorg voor een goed moment voor een gesprek; maak een afspraak of geef bij een ouderavond aan dat je extra tijd nodig hebt voor een gesprek omdat je kind dyslexie heeft.
- Als ouder ken jij je kind het beste. De mentor, zorgcoördinator of leraar heeft verstand van onderwijs en van haar vak. Jullie hebben elkaar nodig om je kind de beste begeleiding te geven.

Tips

Meer informatie in de 'Leidraad'

Deze folder is een korte samenvatting van de *Leidraad leesproblemen of dyslexie op de middelbare school*.



De volledige leidraad kun je downloaden op www.balansdigitaal.nl (zoeken op *leidraad dyslexie*).

Deze folder is gemaakt
in opdracht van het

Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie.

Dit programma moet scholen beter in staat stellen om leesproblemen, dyslexie en laaggeletterdheid aan te pakken. Dit in samenwerking met ouders, zorgverleners, besturen, samenwerkingsverbanden en de betrokken beleidsorganen. Meer over het Stimuleringsprogramma kun je lezen op www.dyslexiecentraal.nl

Dyslexie
Centraal

Ouder-
vereniging

Oudervereniging Balans is partner in het Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie en heeft deze folder ontwikkeld.

De folder geeft ouders handvatten voor de ondersteuning die je je kind kunt geven bij leesproblemen of dyslexie en voor het communiceren en samenwerken met school en professionals.

Oudervereniging Balans zet zich in voor het versterken van de positie van ouders van kinderen en jongeren met ontwikkelingsproblemen bij leren en/of gedrag. Dit doet Balans door uitwisseling van kennis en ervaringen tussen ouders, onderwijs- en zorgprofessionals en wetenschap.

Meer informatie over Oudervereniging Balans vind je op www.balansdigitaal.nl

BALANS



Mijn kind met leesproblemen of

dyslexie

OP DE MIDDELBARE SCHOOL

Dyslexie op de middelbare school

Dyslexie betekent dat een kind moeite heeft met technisch lezen, met spellen of met allebei. Bij bijna alle vakken op school is lezen belangrijk. Bij de talen, maar ook bij geschiedenis, aardrijkskunde, economie en zelfs bij rekenen en wiskunde. Doordat een kind met leesproblemen of dyslexie moeite heeft met lezen, heeft het vaak ook meer moeite om de tekst te begrijpen dan een kind dat vlot leest. Dit komt doordat het lezen meer inspanning kost.

Middelbare school kiezen

Voor je kind met dyslexie kijk je naar:

- Hoe gaat de school om met de ondersteuning voor kinderen met dyslexie?
- Welke mogelijkheden zijn er om de sterke kanten van je kind verder te ontwikkelen? Denk aan een school met extra aandacht voor sport, creativiteit of praktisch onderwijs.

Tips bij het kiezen:

- Maak een aparte afspraak met de zorgcoördinator van de school. Zij kan je vertellen welke ondersteuningsmogelijkheden de school biedt voor je kind met dyslexie.
- Praat met andere ouders en oudere kinderen met dyslexie over de scholen.

Tips

Dyslexie ontdekken op de middelbare

De diagnose dyslexie wordt vaak gesteld op de basisschool. Soms heeft een kind op de basisschool de diagnose nog niet gekregen, maar blijkt in het voortgezet onderwijs toch dat er sprake is van dyslexie.



Diagnose dyslexie

Om de diagnose dyslexie te stellen, moet onderzoek gedaan worden door een gekwalificeerde deskundige. Voor kinderen op de middelbare school is er geen vergoedingsregeling voor het dyslexieonderzoek zoals voor basisschoolleerlingen. De school kan een onderzoekspraktijk aanbevelen. Op www.nkd.nl, de website van het Nederlands Kwaliteitsinstituut Dyslexie, vind je adressen van onderzoekspraktijken die zijn aangesloten bij het Kwaliteitsinstituut.

Dyslexieverklaring en aanbevelingen

Als de onderzoeker vaststelt dat je kind dyslexie heeft, geeft hij een dyslexieverklaring af. Daarin staat dat uit onderzoek is gebleken dat je kind

dyslexie heeft. Je krijgt ook een verslag waarin staat welke problemen je kind door de dyslexie heeft en welke ondersteuning hij nodig heeft om op zijn niveau te kunnen leren.

De dyslexieverklaring krijg je maar één keer. Bewaar hem goed. Welke ondersteuning jouw kind nodig heeft kan veranderen. Soms is daarom later nieuw onderzoek nodig.

De manier waarop de school je kind kan ondersteunen, is beschreven in het Protocol Dyslexie Voortgezet Onderwijs. Je kunt de leraar van je kind of de zorgspecialist op school vragen of zij het protocol kent en gebruikt.

Bespreek welke ondersteuning haalbaar is. Houd rekening met de mogelijkheden van school, van je kind en van jezelf.

Omgaan met dyslexie

Je helpt je kind door te zorgen dat je begrijpt wat dyslexie is. Het is ook belangrijk om te weten wat de dyslexie voor jouw kind betekent. Praat er regelmatig met je kind over. Wat vindt hij moeilijk door de dyslexie? Wat zijn de gevolgen van dyslexie voor zijn contacten met anderen en met de leraren? Hoe denkt hij over zichzelf? Zorg dat je kind weet dat de dyslexie bij hem hoort en dat hij met de juiste ondersteuning geholpen kan worden.

Soms heeft een kind de diagnose nog niet gekregen, maar blijkt op het vo toch dat er sprake is van dyslexie