

7.2 Technisch lezen en lezen stimuleren

Een van de grootste problemen van dyslectische leerlingen, het technisch lezen, wordt in het voortgezet onderwijs niet meer structureel onderwezen. In paragraaf 6.5 *Verwerking leerstof/uitvoering taken* staan maatregelen die u kunt treffen zodat het lezen het volgen van de les niet hoeft te belemmeren.

Veel lezen vergroot de woordenschat, het helpt de technische leesvaardigheid te verbeteren en het bevordert het leesplezier. Besteed daarom in de les expliciet aandacht aan het stimuleren van lezen.

Wat u specifiek als docent Nederlands kunt doen.

- Maak tijd in de les om te lezen. U kunt voorlezen of leerlingen voor zichzelf laten lezen. Tijdens stillezen, gaat u zelf ook lezen. Op deze manier laat u zien dat lezen belangrijk is.
- Lees hoofdstuk 1 uit een boek voor en vraag wie van de leerlingen het boek mee wil nemen om verder te lezen.
- Laat een kort verhaal (waarin veel dialoog voorkomt) omzetten tot een script. Leerlingen voeren samen de dialoog uit. Dit is afgeleid van de Amerikaanse opzet van Readers Theater (Rasinski & Padak, 2000). Het gaat hier niet om visuele effecten zoals kostuums en decors of het uit het hoofd leren van tekst, maar om met stemgebruik een verhaal te vertellen.
- Geef hulp bij boekkeuze. Bespreek met de leerlingen wat voor soort boeken zij het liefst lezen – onderwerpen, lengte, lettertype, taalgebruik – en help hen om die boeken te vinden. Beperk hun keuzes niet: detectives, thrillers, stripverhalen en dergelijke kunnen een goede start zijn voor een verdere leesontwikkeling (zie ook boeken voor moeilijk lezenden op www.makkelijklezenplein.nl/jongeren of op www.aangepastlezen.nl). Voor het kiezen van boeken voor de lijst laat leerlingen gebruikmaken van www.lezenvoordelijst.nl.
- Stimuleer leerlingen om het internet op te gaan om recensies van boeken op te zoeken (zie bijvoorbeeld www.leesplein.nl; www.whyllovethisbook.nl).
- Laat leerlingen voor het lezen een film over het boek bekijken. Op deze manier kunnen leerlingen zich alvast een voorstelling maken van het plot en de personages waardoor het lezen gemakkelijker gaat (zie <http://wp.digischool.nl/nederlands/home/films-bij-boeken> voor een overzicht van films naar boeken).
- Laat leerlingen ook luisteren naar voorgelezen boeken. Ze kunnen deze boeken ook meelesen (zie <http://luisterboekrecensie.nl/>, www.aangepastlezen.nl).
- Maak gebruik van activiteiten beschreven op internet en in tijdschriften om het lezen van fictie te stimuleren en leerlingen hun gedachten er over uit te spreken of op papier te zetten (zie voor meer informatie en tips: www.lezen.nl; Punt & Van Loon, 2010; Van der Bolt, 2004).