

Interventies

Connect Woordherkenning

Programma

- Begeleidingsrelatie
- Connect Woordherkenning voor wie?
- Uitgangspunten
- Doel Connect Woordherkenning
- Uitvoering
- Structuur programma
- Connectrijtje
- Zes fasen
- Feedback
- Aandachtspunt
- Zelfstudie

Begeleidingsrelatie

- Interesse in de leerling tonen, accepteren, nieuwsgierig zijn
- Oefenen maar ook kijken, luisteren, aanvoelen
- Communicatieve ruimte scheppen
- Sfeer van vertrouwen en plezier
- Aansluiten bij talenten en mogelijkheden van de leerling

Connect Woordherkenning voor wie?

In de tweede fase van het aanvankelijk leesproces voor leerlingen die:

- bijna alle letters kennen (verwisselingen b/d en tweeklanken kunnen voorkomen)
- de elementaire leeshandeling kunnen uitvoeren
- langzaam lezen
- veel fouten maken
- bij wie herhaalde aanbieding van woorden tot verbetering leidt

Uitgangspunten

- Uitbreiding instructie- en oefentijd
- Betekenisvolle tekst
- Hoogste instructieniveau
- Herhaald lezen
- Directe verbinding lezen en schrijven
- Procesgerichte feedback
- Instructie strategieën
- Aanvullend interventieprogramma, geen vervanger van de leesinstructie
- Van groot belang om het nauwgezet uit te voeren
- Zoeken naar de zone van de naaste ontwikkeling

Doel Connect Woordherkenning

- Volledig omzetten van alle letters binnen woorden om tot adequate woordherkenning te komen
- Leren lezen van medeklinkerverbindingen (step, bast) en twee- en meerlettergrepige woorden (keuken, fietsbel)

Uitvoering

- Minimaal 3x per week 20 minuten
- Individueel of in een klein groepje
- Binnen of buiten de groep

Structuur programma

- Zes fasen
- In elke sessie worden alle fasen doorlopen
- Hetzelfde verhaal met tekst gedurende drie sessies (herhaald lezen)
- Verschillende leerdoelen, tweeletter- en meerlettergrepige woorden
- Elke sessie een nieuw connectrijtje

Connectrijtje

- Connectrijtje clusterwoorden
- Connectrijtje meerlettergrepige woorden

Connectrijtje meerlettergrepige woorden

- Woordrijtjes van zes woorden
- Twee woorden meerlettergrepige woorden uit tekst selecteren
- Overige woorden hieruit afleiden
- Woorden geven inzicht in de structuur van de meerlettergrepige woorden

Voorbeeld met 'spullen' en 'spelen':

spellen-spullen-spul-spel-speel-spelen

Connectrijtje

Verzin nu zelf een connectrijtje bij de woorden
'heks' en 'hoest'

Connectrijtje clusterwoorden

- Woordrijtjes van zes woorden
- Twee woorden met medeklinkerclusters uit tekst selecteren
- M.b.v. 4 woorden een overgang maken
- Er verandert steeds maar één letter/groter deel van het woord/cluster

Voorbeeld met 'staat' en 'stap':

sop-sap-stap-staf-staaf- staat

Connectrijtje

Verzin nu zelf een connectrijtje bij de woorden
'zoenen' en 'binnen'

De zes fasen

Fase 1: Voorlezen

Fase 2: Woorden schrijven

Fase 3: Woorden lezen

Fase 4: Simultaan ofwel 'koor'lezen

Fase 5: Woordlotto

Fase 6: Duo lezen

Afsluiting

Fase 1: voorlezen

- Voorlezen, alleen bij de eerste sessie
 - interactief, verklarend, betrokkenheid verhogend!
- Leerling kijkt / leest mee en wijst bij

Fase 2: woorden schrijven

- Connectrijtje wordt op volgorde gedicteerd
- Op transparant schrijfbordje schrijven
- Na afloop schrijfwijze controleren

Fase 3: woorden lezen

- Woordkaartjes met connectwoorden hardop lezen. Niet flitsen!

Fase 4: simultaan lezen

- Leerkracht en leerling lezen de tekst gelijktijdig hardop voor.

Fase 5: woordlotto

- Lottospelletje spelen met de woordkaartjes

Fase 6: duolezen

- Leerkracht en leerling lezen om de beurt voor (3 sessies dezelfde tekst)
- Leerkracht geeft voldoende ondersteuning
- Leerkracht leest een aantal pagina's verder

Vorderingen noteren!

Geven van feedback

- Directe, specifieke, positieve feedback (voorkomt inslijpen van fouten)
- Voorkomen van fouten (woord voorzeggen)

Voorbeeld van gerichte positieve feedback:

“Ik vind het knap dat je <moeilijk woord> vandaag goed leest”.

- Leerling kan ook eigen leesproces/-prestatie evalueren door gerichte vragen te beantwoorden.

Aandachtspunt

- Connect Woordherkenning werkt alleen wanneer het programma exact wordt uitgevoerd zoals beschreven in de handleiding.
- Scholing om ermee te werken is meestal gewenst.