

# Thema 2

## Informeren ICT-hulpmiddelen

Annette Roetenberg



# Ambities van een integrale aanpak

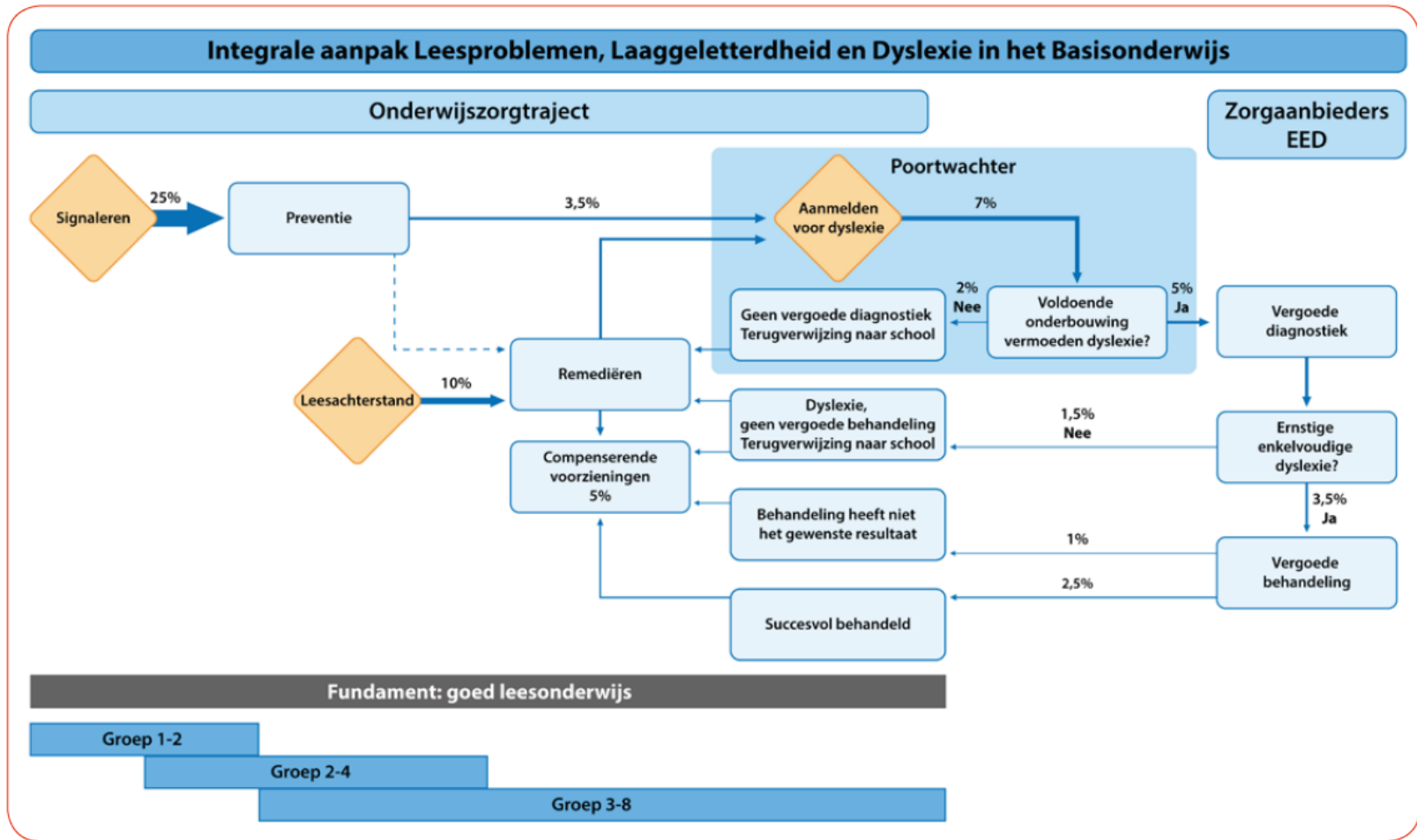
---

- Voorkomen van onnodige leesachterstand
- Voorkomen van onnodige leesproblemen
- Voorkomen van onnodige frustratie
- Voorkomen van onnodige dyslexieverklaringen
- Verminderen van laaggeletterden
- Leerlingen met dyslexie tijdig signaleren en juiste hulp bieden op school en in de behandeling
- Leerlingen met dyslexie passende compenserende software bieden (inclusie)

**TIJD**  
**VOOR EEN**  
**INTEGRALE**  
**AANPAK!**

*Kans om leesproblemen, laaggeletterdheid  
en dyslexie in samenhang op te lossen*

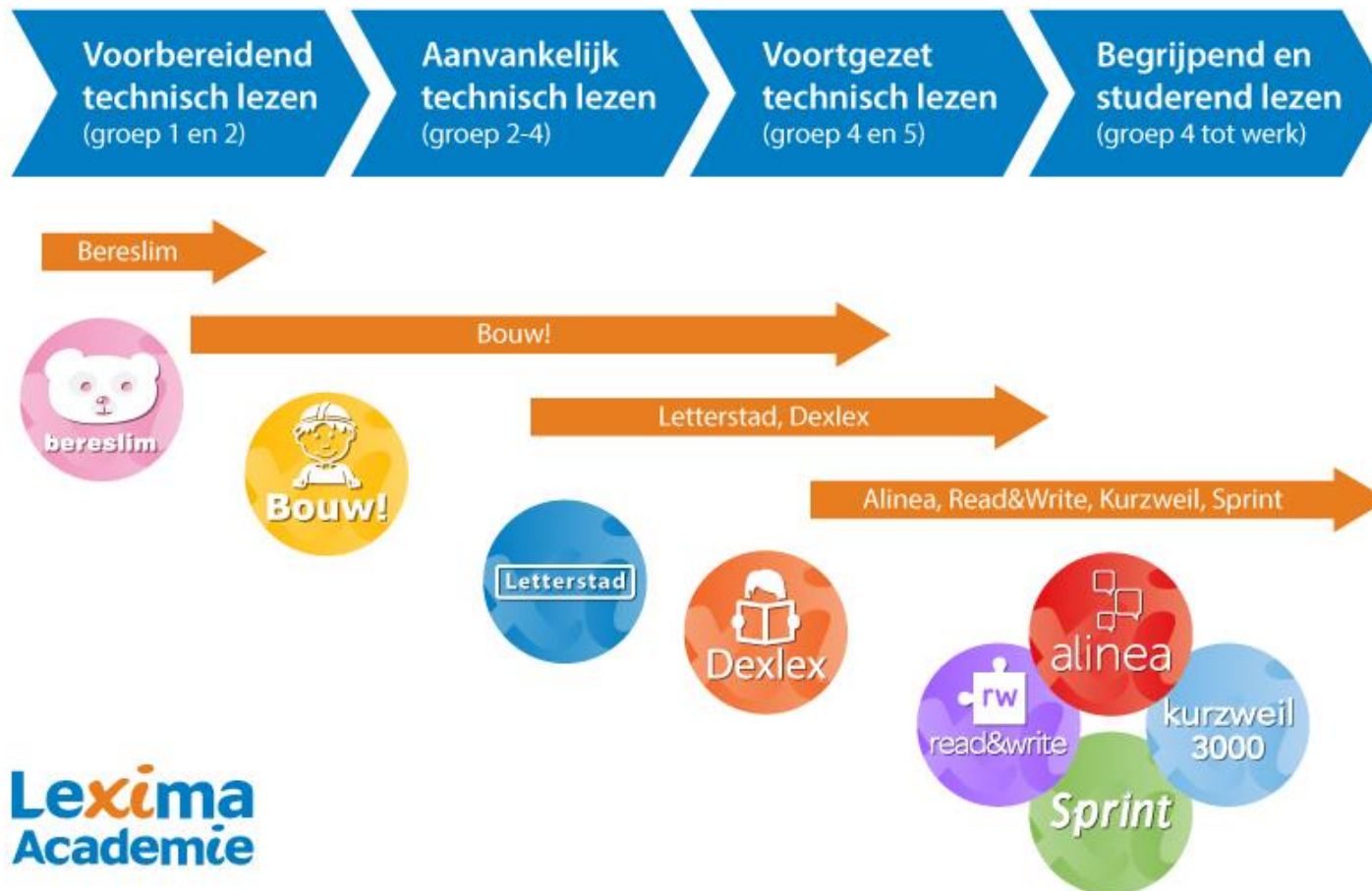
# Het onderwijszorgtraject



# Signaleren, preventie, remediëren, behandelen en compenseren

## Integrale aanpak leesproblemen, laaggeletterdheid en dyslexie

### Preventie, remediëren en compenseren



# Iedereen doet mee!

---

- Leerkracht
- Leesspecialist/ Ib'er
- Ouders
- Leerling
- Vrijwilligers
- Behandelaar
- Gemeente
- Directie school
- .....



- *Meer dan 6000 scholen werken al met onze producten.*
- *Voor de beste resultaten van de programma's werken we met een bovenschoolse aanpak met een goed doordachte structurele ondersteuning over meerdere jaren.*



# Continuüm van zorg +2

Zorgniveau	Wat	Voor wie	Door wie	Wanneer
Zorgniveau 1	Goed lees- en spellingonderwijs in de klas	Alle leerlingen	Leerkracht	Altijd!
Zorgniveau 2a	Extra zorg in de groep: uitbreiding instructie- en oefentijd	Potentiele uitvallers (25%)	Leerkracht	Vanaf groep 2
Zorgniveau 2b	Extra ondersteuning in de groep: Compenserende dyslexiesoftware	Leerlingen met leesproblemen/dyslexie (5%)	Leerkracht Leesspecialist Leerling	Vanaf groep 5 (protocol dyslexie groep 5-8)
Zorgniveau 3a	Specifieke interventie gericht op preventie	Risicoleerlingen (25% van de leerlingen)	Niet-professionele tutor- onder begeleiding leesspecialist (monitoren)	Vanaf halverwege groep 2
Zorgniveau 3b	Inzetten van Specifieke interventies (curatief)	10% zwakst scorende leerlingen	Onderwijsprofessional (zie handreiking NKD, 2018)	Vanaf groep 3
Zorgniveau 4	Diagnostiek en behandeling in zorginstituut	Leerlingen die op zorgniveau 3 didactisch resistent zijn gebleken	Gespecialiseerde dyslexiebehandelaar	Groep 4/5

# Stimuleringsprogramma Preventieve & Integrale Aanpak Dyslexie & Hulpmiddelen Onderwijs

---

## Doelen

- Het meetbaar verbeteren van leesprestaties door inzet van een preventieve en integrale aanpak van leesproblemen, dyslexie en laaggeletterdheid in po & vo
- Het meetbaar verminderen van laaggeletterdheid en doorverwijzing naar ernstige, enkelvoudige dyslexie (EED)
- Het bieden van tools (bijvoorbeeld kunnen inzetten van (digitale) hulpmiddelen) aan kinderen en jongvolwassenen, teneinde hun motivatie te bevorderen en hun talenten te ontwikkelen.