

Motivatie

Pieter Zandt stelt vanuit haar visie maatwerk een daarbij behorende didactische aanpak centraal. Deze visie wordt ondersteund door de wet 'Passend Onderwijs'. De doelstelling van Passend Onderwijs is de leerling een zo goed mogelijk passende plek in het onderwijs te bieden. Voor de Pieter Zandt betekent dit, dat zij haar leerlingen het regulier onderwijs laat volgen, ook al hebben ze speciale ondersteuningsbehoeften. Remedial teaching is een door Pieter Zandt georganiseerde aanvullende onderwijssteuning.

Contactinformatie

Postadres: Postbus 296, 8260 AG, Kampen
Mailadres: info@pieterzandt.nl
Telefoonnummer: 038 8700800

Contact

RT-coördinator: mw. H. Poot - Kwakkel
E-mail: hpoot@pieterzandt.nl
Elke remedial teacher is, na de mentor, aanspreekpunt voor de leerling, die hij/zij begeleidt.

Remedial Teaching

Doordacht dynamisch

 **Informatie**
Pieter Zandt scholengemeenschap



Inleiding

Remedial teaching is bedoeld voor leerlingen die behoefte hebben aan extra ondersteuning. Deze extra ondersteuning kan nodig zijn vanwege bijvoorbeeld leerstoornissen, dyslexie, (ernstige) rekenproblemen of leerachterstanden.

Wie zijn wij?

Op elke locatie van Pieter Zandt is één of meerdere dagen minstens één remedial teacher aanwezig. In het informatieboekje 'Contactgegevens Pieter Zandt scholengemeenschap' vindt u onder 'dienstverlening/begeleiding' de namen van de remedial teachers per locatie.

Wat doen wij?

Het RT – team is gericht op het helpen van leerlingen met de volgende problemen:



Dyslexie



(Ernstige) rekenproblemen



Lezen



Leren leren en plannen



Spelling

Bovendien kan het RT team vakdocenten adviseren ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met leerproblemen

Werkwijze

Aanmelding van een leerling gebeurt door de mentor, na overleg met de ouders. De mentor meldt de leerling aan door middel van een aanmeldingsformulier. Dit aanmeldingsformulier geeft informatie over gesignaleerde achterstanden en de hulpvraag van leerling, mentor en ouders. De RT-coördinator zorgt ervoor, dat de aangemelde leerling wordt toegewezen aan de remedial teacher op de betreffende locatie. De remedial teacher gaat vervolgens met de leerling in gesprek en stelt samen met de leerling een handelingsplan op. Na goedkeuring door de mentor en de ouders wordt dit plan ten uitvoer gebracht en aan het eind van een bepaalde periode geëvalueerd met de leerling. Deze evaluatie wordt gedeeld met de mentor en de ouders. Afhankelijk van de mate van vooruitgang wordt de begeleiding gestopt of voortgezet.

Dyslexieonderzoek

Wordt de leerling aangemeld vanwege een vermoeden van dyslexie, dan vindt een eerste screening plaats. Deze screening wordt uitgevoerd door middel van het afnemen van een 5-tal tests. Op basis van de resultaten van deze screening wordt een begeleidingsplan opgesteld. Na deze begeleiding vindt een tweede screening plaats met behulp van dezelfde tests. Wanneer de leerling onvoldoende groeit, laat zien tussen beide afnames, dan wordt deze aangemeld voor dyslexieonderzoek bij Driestar Educatief. De ouders en de school betalen ieder de helft van de kosten.

Meer informatie? Zie onze website www.pieterzandt.nl

