

Signalen!

Lezen

- traag
- spellend
- veel fouten bij onbekende woorden (radend)
- geeft blijk van grote weerstand en /of faalangst t.o.v. leesbeurten
- heeft problemen met begrijpend lezen

Spellen

- veel spellingsfouten bij vrije schrijfp opdrachten (ook merkbaar bij wiskundeuitwerking)
- spelt veel fonetisch (schrijft zoals je het hoort)
- onthoudt spellingsregels slecht
- corrigeert zichzelf niet of nauwelijks
- maakt fouten bij moderne vreemde talen

Schrijven

- heeft een laag schrijftempo
- heeft vaak een onleesbaar handschrift met veel doorhalingen
- schrijft onsamenhangende teksten
- maakt fouten bij het overnemen van gegevens van het bord
- heeft problemen met stellen/formuleren

Dyslexie?

Spreken

- heeft moeite om de juiste uitspraak van woorden in moderne vreemde talen onder de knie te krijgen
- is soms traag in het onder woorden brengen van zaken door woordvindingsproblemen

Luisteren

- heeft moeite met luisteroefeningen
- werkt traag
- komt onvoldoende tot begrip

Algemeen

- heeft moeite met betekenisloze associaties, bijvoorbeeld vocabulaire, namen, jaartallen e.d. ondanks intensief oefenen
- werkt traag, kan herhaaldelijk het tempo van de klas niet bijhouden als het om lezen of schrijven gaat
- slaat vragen over bij opdrachten en proefwerken