

## Overzicht activiteiten om het dyslexiebeleid te borgen

Wat	Wanneer	Wie voert regie/ controle	Uitvoeren	Procedure
Overgang BAO-VO	Uiterlijk eerste week nieuwe schooljaar	taalcoördinator		<p>*Taalcoördinator maakt een overzicht van alle dyslectische brugklasleerlingen, met korte inhoudelijke info. Dit gaat naar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dyslexiecoaches</li> <li>-teamleiders: zij zorgen voor verspreiding binnen het team.</li> </ul> <p>*Taalcoördinator zorgt voor complete onderzoeksverslagen en verklaringen vanuit BAO.</p> <p>*Teamassistenten zetten dit in Magister.</p>
Overdracht, ook van aangepaste beoordeling	Eerste schoolweek	taalcoördinator	mentoren dyslexie-coaches talendocenten	<p>*Taalcoördinator mailt het overzicht aangepaste beoordeling naar de talendocenten en de dyslexiecoaches.</p> <p>*De mentoren inventariseren bij de talendocenten wat de onderwijsbehoeftes/tips zijn t.a.v. de dyslectische leerlingen en dragen dit over aan de volgende mentor.</p>
Overleg dyslexie-coaches	Eerste schoolweek	taalcoördinator		De dyslectische leerlingen worden over de dyslexiecoaches verdeeld.
Onderdeel 'Algemene begeleiding' uit dyslexie-beleid	Tweede teambijeenkomst	taalcoördinator	dyslexie-coaches teamleider	Bespreken in teambijeenkomst; tegelijkertijd met herhaling LIV. Dyslexiecoaches (of teamleider) benoemt de inhoud concreet en geeft een overzicht van de dyslectische leerlingen uit het team. De taalcoördinator mailt deze gegevens aan de teamleiders.
Aangepaste beoordeling van spellingsfout-en bij de talen	Eerste sectievergadering van het schooljaar	taalcoördinator	Sectie voorzitter	In de sectievergadering wordt het beleid rond aangepaste beoordeling besproken. Eventuele aanpassingen worden voorgesteld en gaan naar TC die dit vaststelt.
Rubriek in file	september	taalcoördinator		Korte informatie over een onderwerp uit het dyslexiebeleid met als doel het 'warm' houden. De taalcoördinator houdt in een overzicht bij welke onderwerpen aan bod zijn gekomen (wat is dyslexie, dyslexieonderzoeken, elementen van algemene begeleiding, mogelijke compensaties, ICT, dyslexiepas en oplossingsgerichte gesprekken)
Eerste gesprek dyslexie-coach en brugklas leerling	Vóór de herfstvakantie	taalcoördinator	dyslexie coaches	De dyslexiecoaches voeren het gesprek met de brugklasleerling en hun ouders.
Inventariseren hulpmiddelen en aanpassing-en bij het examen	uiterlijk 15 oktober bij examensecretaris (melden bij DUO)	taalcoördinator	dyslexiecoaches	<p>*Taalcoördinator maakt overzicht eindexamenleerlingen</p> <p>*Deze leerlingen krijgen een brief thuis: mogelijkheden worden beschreven.</p> <p>*De dyslexiecoaches maken de inventarisatie op basis van hetgeen gedurende de schoolloopbaan is gebruikt.</p> <p>*De taalcoördinator verzamelt de info en geeft dit door aan de examensecretaris.</p> <p>*De taalcoördinator geeft deze info tevens aan de teamleider die dit doorspeelt aan de docenten zodat zij</p>

				weten wat nodig is bij de voorbereiding van het examen.
Lijst van aangepaste beoordeling aanvullen en wijzigen	Eerste week na herfstvakantie	taalcoördinator		De taalcoördinator gaat bij de docenten na: *welke brugklasleerlingen hebben een aangepaste beoordeling nodig? *welke leerlingen Duits, 2 <sup>e</sup> klas? *zijn er wijzigingen in huidige lijst? Vervolgens worden de gegevens in Magister bij elke leerling aangepast door een teamassistent.
Rubriek in file	november	taalcoördinator		Korte informatie over een onderwerp uit het dyslexiebeleid met als doel het 'warm' houden. De taalcoördinator houdt in een overzicht bij welke onderwerpen aan bod zijn gekomen (wat is dyslexie, dyslexieonderzoeken, elementen van algemene begeleiding, mogelijke compensaties, ICT, dyslexiepas en oplossingsgerichte gesprekken. Ook tips)
Overleg dyslexie-coaches	januari	taalcoördinator		Bespreken inhoudelijke zaken/knelpunten.
Rubriek in file	januari	taalcoördinator		Korte informatie over een onderwerp uit het dyslexiebeleid met als doel het 'warm' houden. De taalcoördinator houdt in een overzicht bij welke onderwerpen aan bod zijn gekomen (wat is dyslexie, dyslexieonderzoeken, elementen van algemene begeleiding, mogelijke compensaties, ICT, dyslexiepas en oplossingsgerichte gesprekken. Ook tips)
Informatie in teams door dyslexie-coaches	februari	Dyslexie-coaches		Naar aanleiding van het overleg met de dyslexiecoaches wordt een onderwerp ingebracht. Dit kan verschillend van inhoud zijn: nieuwe hulpmiddelen, aanscherpen elementen uit het dyslexiebeleid, tips.
Rubriek in file	maart	taalcoördinator		Korte informatie over een onderwerp uit het dyslexiebeleid met als doel het 'warm' houden. De taalcoördinator houdt in een overzicht bij welke onderwerpen aan bod zijn gekomen (wat is dyslexie, dyslexieonderzoeken, elementen van algemene begeleiding, mogelijke compensaties, ICT, dyslexiepas en oplossingsgerichte gesprekken. Ook tips)
Rubriek in file	mei	taalcoördinator		Korte informatie over een onderwerp uit het dyslexiebeleid met als doel het 'warm' houden. De taalcoördinator houdt in een overzicht bij welke onderwerpen aan bod zijn gekomen (wat is dyslexie, dyslexieonderzoeken, elementen van algemene begeleiding, mogelijke compensaties, ICT, dyslexiepas en oplossingsgerichte gesprekken. Ook tips)
Overleg Dyslexie-coaches	juni	taalcoördinator		Bespreken inhoudelijke zaken/knelpunten