

Studie-ochtend Rietschans College

Thema: Dyslexie

Datum: Maandag 7 april 2014

Namens: Werkgroep dyslexie Rietschans College

Doelstelling:

- 1) Kennis nemen van de beleidsontwikkeling werkgroep dyslexie,
- 2) Kennis over dyslexie vergroten,
- 3) Kunnen signaleren van en een eerste aanzet nemen in de begeleiding van dyslexie,

Concept programma voorstel.

Nr	Onderwerp	Werkvorm	Tijd	Actie door?
1	Welkomstwoord	Plenair	09.00 u	Melanie
2	Introductie dyslexie	Oefening	09.05 u	Melanie
3	Beleidskader dyslexie <i>Speerpunten</i> (o.a.) ✚ Signaleren ✚ Wat doe je in de klas? ✚ normering	Powerpoint	09.15 u	Brenda
4	Film: Hoezo dyslexie?	DVD / you tubes...	09.25 u	Ferry
5	Theoretisch kader. ✚ Vormen van dyslexie ✚ Hoe neem je dyslexie waar? ✚ Koppeling met executieve functies ✚ Co-morbiditeit	Powerpoint / interactief	09.45 u	Ferry
6	Koppeling naar de praktijk. ✚ Waar loop jij tegen aan? ✚ Wat weet je van dyslexie? ✚ Wat zie je zelf in de klas? ✚ Hoe ga jij er nu mee om?	Workshops / interactief. <i>Werkgroepleden begeleiden een groep</i>	10.05 u	Inleiding: Melanie & Brenda. Allen.
	Pauze	Hal	10.35 u	
7	Vervolg: Koppeling naar de praktijk. <i>Inleiding: Werkende (lees)strategieën.</i> ✚ Wat werkt? Succesverhalen! ✚ Rol van de leerkracht? ✚ Welke vragen heb je aan elkaar?	Workshops / interactief. <i>Werkgroepleden begeleiden een groep</i>	10.50 u	Inleiding: Melanie & Brenda. Allen.
8	Uitkomsten van de workshops! ✚ Wat vindt de leerkracht?	Plenair	11.20 u	Melanie & Brenda
9	Reflectie. ✚ Wat heeft jou geholpen? ✚ Wat ga jij morgen doen?	Interactief / plenair Post-its / Flyer	11.40 u	Melanie
10	Afsluiting.	Plenair	11.55 u	Melanie

Overzicht groepjes volgt!